

IZVJEŠTAJ O PROCESU SAMOVREDNOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI ĐURMANEC ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

1. UVOD

Samovrednovanje predstavlja važan dio sustava osiguravanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada škole. Njime se sustavno prikupljaju i analiziraju podaci o različitim aspektima rada škole kako bi se prepoznale njezine snage, utvrdila područja koja zahtijevaju dodatni razvoj te planirale aktivnosti usmjerene na unapređenje kvalitete. Proces se temelji na suradnji svih sudionika školskog života i doprinosi stvaranju poticajnog i kvalitetnog okruženja za učenje i rad.

2. SVRHA I PODRUČJA PRAĆENJA

Provedbom samovrednovanja škola nastoji:

- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa,
- razvijati kulturu zajedničke odgovornosti za kvalitetu rada,
- poticati profesionalni razvoj djelatnika,
- osigurati aktivno sudjelovanje učenika i roditelja u životu škole,
- donositi razvojne odluke na temelju prikupljenih pokazatelja.

Posebna pozornost posvećena je praćenju zadovoljstva dionika, kvaliteti nastavnoga procesa, školskom ozračju, suradnji s roditeljima te organizacijskim i razvojnim aspektima rada škole.

3. PROVEDBA SAMOVREDNOVANJA

Tijekom školske godine provedene su aktivnosti prikupljanja i analize podataka putem različitih instrumenata samovrednovanja. U proces su bili uključeni učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji i ravnatelj škole. Dobiveni rezultati omogućili su cjelovitiji uvid u funkcioniranje škole te identificiranje područja koja zahtijevaju dodatnu pozornost.

4. RAD TIMA ZA KVALITETU

Tim za kvalitetu koordinirao je aktivnosti vezane uz provedbu samovrednovanja, obradu i interpretaciju rezultata te planiranje razvojnih aktivnosti. Članovi Tima surađivali su u prikupljanju podataka, raspravi o rezultatima i izradi prijedloga mjera za unapređenje rada škole.

5. REZULTATI I DALJNI RAZVOJ

Analizom prikupljenih podataka prepoznata su područja u kojima škola ostvaruje visoku razinu kvalitete, kao i područja u kojima postoji prostor za daljnji razvoj. Na

temelju rezultata izrađene su smjernice za buduće aktivnosti te su definirani prioriteti koji će biti uključeni u planiranje rada škole u narednom razdoblju.

Poseban naglasak stavljen je na kontinuirano unapređivanje kvalitete poučavanja, jačanje suradnje među svim dionicima školskog života te stvaranje uvjeta za uspješno i poticajno učenje.

6. ZAKLJUČAK

Proces samovrednovanja omogućio je Osnovnoj školi Đurmanec objektivno sagledavanje vlastitoga rada i planiranje daljnjih razvojnih koraka. Dobiveni rezultati predstavljaju vrijednu osnovu za donošenje odluka usmjerenih na unapređenje kvalitete odgoja i obrazovanja te potvrđuju važnost kontinuiranog praćenja i vrednovanja rada škole.

U nastavku se nalaze poveznice na rezultate provedenog samovrednovanja i pripadajuće analize.

Učitelji RN: [Samovrednovanje - OŠ Đurmanec 2026.](#)

Učitelji PN: [Samovrednovanje - OŠ Đurmanec 2026.](#)

Učenici RN (2. razred): [Samovrednovanje - OŠ Đurmanec 2026.](#)

Učenici RN (4. razred): [Samovrednovanje - OŠ Đurmanec 2026.](#)

Učenici PN (5. razred): [Samovrednovanje - OŠ Đurmanec 2026.](#)

Učenici PN (7. razred): [Samovrednovanje - OŠ Đurmanec 2026.](#)

Roditelji: [Samovrednovanje - OŠ Đurmanec 2026.](#)

Vlatka Antolić, stručna suradnica (4.6.2026.)