

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2024./2025.

Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U školskoj godini 2024./2025. u Osnovnoj školi Đurmanec bilo je zaposleno ukupno 36 učitelja, od kojih 12 u razrednoj, a 24 u predmetnoj nastavi.

Na početku nastavne godine zaposlena je nova učiteljica razredne nastave koja je bila zadužena za izvođenje nastave u kući za učenicu 4. razreda. U 3. razredu matične škole Đurmanec veći dio godine nastavu je izvodila učiteljica na zamjeni.

Produženi boravak, koji je i ove godine po drugi put organiziran, pohađalo je ukupno 16 učenika.

Tijekom nastavne godine u školi je pripravnički staž obavljala jedna pripravnica – učiteljica razredne nastave, koja je pripravništvo odrađivala u Područnoj školi Hromec.

ORGANIZACIJA RADA

Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

	Razredna nastava		Predmetna nastava		Ukupno	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola Đurmanec	67	4	122	8	189	12
PŠ Hromec, Macelj i Putkovec	53	6	/	/	53	6
Sveukupno	120	10	122	8	242	18

Na kraju školske godine 2024./2025. Osnovna škola Đurmanec imala je ukupno 242 učenika raspoređenih u 18 razrednih odjela.

U matičnoj školi Đurmanec nastavu je pohađalo 189 učenika u 12 čistih razrednih odjela – četiri razreda razredne nastave i osam razreda predmetne nastave.

U Područnoj školi Hromec nastavu je pohađalo 11 učenika raspoređenih u dva kombinirana odjela: u jednom su bili učenici 1. i 4. razreda, a u drugom 2. i 3. razreda.

Područnu školu Macelj pohađalo je 18 učenika u dva kombinirana razredna odjela – 1. i 2. razred u jednom odjelu, te 3. i 4. razred u drugom.

U Područnoj školi Putkovec bilo je 24 učenika raspoređenih u dva razredna odjela: kombinacija 1. i 3. razreda te 2. i 4. razreda.

Tijekom školske godine realizirano je ukupno 176 nastavnih dana. Nastava se odvijala u petodnevnom radnom tjednu te je u svim školskim jedinicama – matičnoj i područnim školama Macelj, Hromec i Putkovec – bila organizirana u jednoj smjeni.

U predmetnoj nastavi nastava se većinom odvijala u okviru šestosatnog dnevnog rasporeda, a iznimke su bili sati dopunske nastave i pojedine izvannastavne aktivnosti koje su se održavale kao predsati ili sedmi sat.

ORGANIZACIJA SMJENA

Nastava je bila organizirana u jednoj smjeni, uz zadnji polazak autobusa u 14,05

Matična škola Đurmanec:

Predmetna nastava počinjala je u 8:00 i završavala u 13:05

Razredna nastava počinjala je u 8:00 i završavala u 12:15

Područna škola Macelj: U područnoj školi Macelj početak je bio u 07:45, a završetak u 12:00 sati.

U područnoj školi Hromec nastava je počinjala u 8:00, a završavala u 12:15.

U područnoj školi Putkovec nastava je počinjala u 7:45 a završavala u 12:00.

U matičnoj školi Đurmanec dežurstva su bila organizirana uz sudjelovanje učitelja razredne i predmetne nastave te spremačica. Svakog dana u jutarnjoj smjeni dežurala su tri učitelja i dvije spremačice. U područnim školama razredne nastave za sigurnost i nadzor učenika bio je zadužen svaki učitelj unutar svojeg razrednog odjela. Za učenike putnike bilo je organizirano dežurstvo do njihova polaska kućama.

Prehrana je bila osigurana za sve učenike od 1. do 8. razreda. Hrana se svakodnevno pripremala u školskoj kuhinji u matičnoj školi u Đurmancu te se školskim vozilom dostavljala u sve područne škole. Većina učenika redovito se hranila u školskoj kuhinji.

Sukladno važećoj Odluci o kriterijima i načinu financiranja, odnosno sufinanciranja troškova prehrane učenika osnovnih škola, školski su obroci za sve učenike bili besplatni. Cilj ove mjere

je omogućavanje zdrave i uravnotežene prehrane za sve učenike na razini države. Unatoč toj pogodnosti, i dalje je prisutan otpor dijela učenika prema zdravim i uravnoteženim obrocima.

Učenici putnici

U školi je bilo 150 učenika putnika. Prevozili su se školskim autobusom na relacijama: Hromec-Đurmanec, Macelj-Đurmanec, Putkovec-Đurmanec, Brezovica Petrovska-Đurmanec, Zagorska Koprivnica-Đurmanec.

Dolazak u matičnu školu bio je za: predmetnu nastavu od 07:25 – 07:50, a povratak od 13:10 – 13:40; za razrednu nastavu: dolazak u školu od 7:25 do 7:50, a povratak od 12:20 do 12:30.

Program predškole, upisi u 1. razred osnovne škole te suradnja s vrtićem

Program predškole tijekom školske godine 2024./2025. provodio se u Dječjem vrtiću Đurmanec. Pedagoška obrada djece dorasle za upis u 1. razred osnovne škole organizirana je u prostorima DV Đurmanec te u prostorima Osnovne škole Đurmanec za djecu koja nisu polaznici vrtića.

Ukupno je testirano 36 djece, a u prvi razred upisuje se njih 34. Za jedno dijete, na temelju odluke Stručnog povjerenstva i u dogovoru s roditeljima, upis u 1. razred odgođen je za godinu dana. Jedno dijete, zbog promjene mjesta prebivališta, bit će upisano u Osnovnu školu Augusta Cesarca.

Suradnja s Dječjim vrtićem Đurmanec bila je kontinuirana i intenzivna tijekom cijele nastavne godine. Učenici naše škole posjetili su predškolce tijekom Dječjeg tjedna, a organiziran je i uzvratni posjet predškolaca školi kako bi se budući prvašići upoznali s učiteljicom te se priviknuli na školski prostor. Također je održana zajednička akcija Zelena čistka, a djeca iz vrtića aktivno su sudjelovala u školskim manifestacijama: obilježavanju Dana škole na Jurjevo i maškarama.

U Područnoj školi Macelj, već drugu godinu zaredom, organizirano je druženje budućih prvašića s učiteljicama radi lakšeg prelaska iz vrtića u školu. Kako bi učiteljice što kvalitetnije pripremile prijem svojih učenika, vrtić je omogućio uvid u razvojne mape svakog djeteta, koje se vode od trenutka upisa u vrtić. Razvojne mape bit će vraćene roditeljima tijekom prvog roditeljskog sastanka početkom nastavne godine.

Godišnji kalendar rada

Nastava je u školskoj godini 2024./2025. počela 9. rujna 2024., a završila je 13. lipnja 2025. Škola je svoj rad planirala u skladu sa školskim kalendarom prema kojem učenici imaju pravo na zimske odmore u dva dijela te na proljetni odmor. Praznici su u 2024./2025. školskoj godini bili raspoređeni ovako:

- **prvi dio zimskih praznika** za učenike počeo je 23. prosinca 2024. godine i trajao do 6. siječnja 2025. godine
- **drugi dio zimskih praznika** za učenike počeo je 24. veljače 2025. godine i završili 18. veljače 2025. godine.
- **proljetni praznici** za učenike počeli su 17. travnja 2025. godine i završili 18. travnja 2025. godine, s tim da nastava počela 22. travnja 2025. godine.

PRODUŽENI BORAVAK

U Osnovnoj školi Đurmanec produženi boravak organiziran je za učenike od prvog (1.) do trećeg (3.) razreda. Dnevno trajanje produženog boravka je od 11:30 do 16:30 sati. Učiteljice razredne nastave i učiteljica produženog boravka zajednički programiraju nastavne sadržaje, dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Različitost njihovih pristupa odgojno-obrazovnom procesu usklađeno je u najvećoj mjeri da bi učinkovitost i krajnji cilj – uspjeh, rast i razvoj djeteta, bila maksimalna, ovisno o djetetovim mogućnostima i afinitetima.

U školskoj godini 2024./ 2025. u produženi boravak upisano je 16 učenika, 9 učenika prvog razreda, 6 učenika drugog razreda i 1 učenik trećeg razreda. Ukupno je upisano dvanaest učenika i četiri učenika.

U boravku je organizirana prehrana učenika koja uključuje uz doručak prilikom nastave i ručak i užinu za koju su zaduženi kuhari školske kuhinje. Objede obavljaju u školskoj blagovaonici. Ručak traje od 12: 50 do 13: 15, dok je vrijeme užine od 14: 15 do 14:35. Ispravnost namirnica i zdravstvena sigurnost pod nadzorom je Zavoda za javno zdravstvo, a kreativnost kuhara nudi raznolikost objeda.

Osim pisanja domaće zadaće učenici u produženom boravku mogu zadovoljiti svoj interes i za drugim aktivnostima. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje kako bi se razvijala socijalizacija učenika i heterogenizacija grupe. Slobodne aktivnosti podrazumijevaju učiteljičinu slobodu kreiranja, smisao za stvaralaštvo kako bi motivirala učenike za rad izvan redovite nastave. Naime, osim učenja, učenicima se nudi rad u

radionicama, pričaonici, logičko- matematičkim, likovnim, jezičnim, radno- tehničkim, sportsko- rekreativnim i drugim aktivnostima s obzirom na učeničke afinitete. Također, kroz godinu, prema programu planirano je gledanje animiranih i dokumentarnih filmova i slušanje kako popularne tako i klasične glazbe. Ovisno o vremenskim prilikama, učenicima je omogućen boravak na svježem zraku igrajući se i družeći na školskom igralištu ili dvorištu škole. Također, učenici mogu zadovoljiti i potrebu za likovnim izražavanjima na likovnim radionicama gdje su uče i usavršavaju rad raznim likovnim tehnikama, ali zadovoljavaju svoju potrebu za pjesmom i plesom u okviru plesno- glazbenih radionica.

U organiziranome odgojno- obrazovnom radu učenici, pod vodstvom učiteljice, izvršavaju domaću zadaću, samostalno ili uz pomoću uče i rješavaju nastavne listiće i ostale zadatke. Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih pojmova djeluje prema principu usmjeravanja rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za određeni razred, u skladu sa zahtjevima HNOS-A u vremenu predviđenom za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Sadržaje realizira učiteljica u produženom boravku u suradnji s učiteljima koji rade u nastavi. Aktivnosti prilikom izvršenja planirani su kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima i suradnja s učiteljima redovne nastave ili prema potrebi ovisno o potrebama učenika kako bi savladali nastavno gradivo. Zadaci i listići za uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja također su vođeni s obzirom na jezično- komunikacijsko, matematičko- logičko područje i područje zdravlja, sigurnosti, zaštite okoliša i ekoloških tema.

Velika važnost pridaje se sportsko rekreativnim aktivnostima gdje će učenici, u dvorani, na školskom dvorištu i igralištu obavljati vježbe istezanja, razgibavanja, oblikovanja, pokreta i brzine, ali i igrati elementarne, štafetne, zabavne igre i igre spretnosti, igre gađanja i drugo. Zbog vremenskih prilika ili nemogućnosti korištenja sportske dvorane, učenici će biti animirani i u razredu raznim igrama: igre s povezom na očima, vježbe razgibavanja, hodanje po zadatku u razredu, igre pokreta i razne društvene igre. Također, učenici će biti i kreatori igara u samostalnoj režiji.

Tijekom školske godine učenici obilježavaju važnije datume. Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan Jabuka, Prvi dan zime i jeseni, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Valentinovo, Dan žena, Dan očeva, Uskrs, Božić i drugo.

Jednom mjesečno, prema potrebi i više, prema planu i programu produženog boravka, planirane su i pedagoške radionice s djecom vezane za sukobe, ljudska prava, upoznavanja,

bonton i drugo. Na primjer, „Je li bolje biti dječak ili djevojčica?“, „Što jesam? Što nisam? Što ne želim biti?“, „Što su ljudska prava?“, „Zašto ne uvježbavamo mir?“, „Budućnost je u nama.“, „Ruke prijateljstva“ i sl. tokom koje razvijaju kompetencije za slušanje drugih, javljanja za riječ podizanjem ruku, prava na svoje i tuđe mišljenje koje će im dobro doći za rad u školi, ali i izvan nje. Pedagoškim radionicama se razvijaju vještine tolerancije, poštivanja različitosti, nenasilne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanja samopouzdanja i samopoštovanja, i dr. Svaka radionica ima svoju kreativnu i obrazovnu stranu s ciljem preventivnog djelovanja i sprječavanja nasilja u školi i socijalnih vještina kod učenika.

Tijekom školske godine, oformljen je kutić za čitanje, kutić za razmišljanje, za likovne radove, za školske obaveze, liste zaduženja, liste dobrih i loših dana, rođendansku listu i slično. Također, osvještavaju se i osnovna pravila bontona, bonton u školskoj kuhinji, pozdravljanje odraslih, telefoniranja, ponašanja na školskim hodnicima i okolici škole, ali i praktične radnje vezanja uzica na cipelama, pospremanje torbe i školskog pribora, pospremanje kutića i razreda i dr.

Produženi boravak usko surađuje sa knjižničarkom, pedagoginjom i razrednim učiteljima ovisno o njihovim potrebama i emocionalnom stanju.

Roditelji su redovito informirani o procesu rada, problemima i postignućima učenika te o realizaciji programa. Naime, prema potrebi kako učiteljice, tako i roditelja, obavljaju se razgovori i telefonskim putem.

TJEDNI I GODIŠNJI PLANIRANI BROJ SATI NASTAVE I OSTALIH OBLIKA ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA

Razredna nastava

Nastavni plan i program za sve razrede razredne nastave je ostvaren u potpunosti, a program je realiziran kroz 176 nastavnih dana. Realizirane su sve predviđene aktivnosti u redovnoj i izbornoj nastavi, na satu razrednika, izvanučioničkoj nastavi, GOO-u i ZO-u.

1.razred: Nastavni plan i program za školsku godinu 2023./24. ostvaren je u potpunosti u svim segmentima. Programi dodatne nastave iz hrvatskog jezika, dopunske nastave iz hrvatskog jezika i program sata razrednika su realizirani prema planu i programu. Sadržaji GOO i ZO

obrađeni su i realizirani u potpunosti kroz korelaciju i integraciju sa ostalim nastavnim predmetima i zasebno.

Izvanučionička nastava se provodila aktivnostima posjeta zavičaju tijekom godišnjih doba u neposrednom školskom okruženju, praćenjem i zapažanjem vremenskih promjena u okolišu, istraživanje njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet. Učenike se poticalo na suradničko učenje i istraživački rad. Aktivnosti su se provodile šetnjom, promatranjem, razgovorom i praktičnim zadacima.

Terenska nastava:

26.9. - Policijska postaju Krapina, u sklopu projekta Poštujte naše znakove. Razgledavanje OldTimer muzeja i Gradske knjižnice Krapina.

9.6. - jednodnevni izlet u Zagreb. U programu izleta učenici su posjetili MiniPolis- interaktivni dječji grad o zanimanjima ljudi, zatim Zoološki vrt Zagreb, slobodno vrijeme učenici su proveli u igri.

2.razred: Nastavni plan i program ostvaren je u potpunosti. U svim nastavnim predmetima odrađen je predviđeni broj sati. Sadržaji GOO i ZO obrađeni su i realizirani u potpunosti kroz korelaciju i integraciju sa ostalim nastavnim predmetima i zasebno. Većina učenika bili su uključeni u izborne programe iz vjeronauka i informatike. Planirani sadržaji izvanučionočke nastave realizirani su prema predviđenom u potpunosti.

3.razred: Nastavni plan i program ostvaren je u potpunosti. Iz svih nastavnih predmeta ostvaren je dovoljan broj sati. Sadržaji GOO i ZO obrađeni su i realizirani u potpunosti kroz korelaciju i integraciju sa ostalim nastavnim predmetima i zasebno. Većina učenika bili su uključeni u izborne programe iz vjeronauka i informatike. Planirani sadržaji izvanučionočke nastave realizirani su prema predviđenom u potpunosti.

4.razred: Nastavni plan i program u potpunosti je realiziran. Sadržaji GOO i ZO obrađeni su i realizirani u potpunosti kroz korelaciju i integraciju sa ostalim nastavnim predmetima i zasebno. Većina učenika bili su uključeni u izborne programe iz vjeronauka, njemačkog jezika i informatike. Planirani sadržaji izvanučioničke nastave realizirani su prema predviđenom u potpunosti.

Terenska nastava: Zagreb

Područna škola Putkovec

1. i 3. razred: Plan i program predviđen za šk. godinu 2024./25. u redovnoj nastavi, izbornoj, dopunskoj i dodatnoj, SR, izvanučioničkoj nastavi, GOO i ZO ostvaren je u potpunosti. Svi učenici prvog razreda bili su uključeni u izbornu nastavu iz Vjeronauka i Informatike. Učenici su uključeni u izvannastavnu aktivnost likovna skupina.

2. i 4. razred: Realiziran je predviđeni nastavni plan i program. Odrađen je predviđeni broj sati po nastavnim predmetima. Svi učenici uključeni su u izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka i Informatike. Vrlo su aktivni u izvannastavnim aktivnostima, sudjeluju u likovnoj skupini.

Područna škola Macelj

1. i 2. razred: Svi sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom za 2024./2025. godinu su realizirani u potpunosti. Tijekom šk. godine učenici su bili uključeni uz redovnu nastavu, izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti (Globe) u kojima su aktivno i uspješno sudjelovali. Svi učenici 1. razreda polazili su izbornu nastavu katoličkog vjeronauka i informatike

3. i 4. razred: Svi sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom za 2024./2025. godinu su realizirani gotovo u potpunosti. Tijekom šk. godine učenici su bili uključeni uz redovnu nastavu i u izvannastavne aktivnosti u kojoj su aktivno i uspješno sudjelovali. Organizirana je DOD nastava iz matematike, a prema potrebi je bila organizirana i dopunska nastava (hrvatski jezik i matematika). Većina učenika 3. i 4. razreda polazila je izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka i Informatike.

Područna škola Hromec

1. i 4. razred: Nastavni plan i program redovite i izborne nastave te drugih oblika odgojno-obrazovnog rada je u potpunosti ostvaren. Učenici su uključeni u izvannastavnu aktivnost.

2. i 3. razred: Nastavni plan i program u šk. godini 2024./25. je u potpunosti ostvaren. U svim nastavnim predmetima kao i u izbornoj, izvanučioničkoj nastavi, GOO I ZO ostvaren je planirani broj nastavnih sati. Učenici su uključeni u izvannastavnu aktivnost dramsko-recitatorska grupa.

Predmetna nastava

Utvrđeno je da je nastavni plan i program za školsku godinu 2024./2025. u potpunosti ostvaren. Odrađeno je 176 nastavnih radnih dana.

5. razred: Nastavni plan i program redovne nastave ostvaren je u svim predmetima. Nastavni plan izborne nastave ostvaren je u potpunosti. Dopunska nastava bila je organizirana iz hrvatskog, matematike i engleskog jezika te matematike.

Izvanučionička nastava:

Kazališna predstava u Zagrebu 4.ožujka 2025.

Amazinga - terenska nastava 13.05.2025.

Izlet Pula -Brijuni 23.05.2025.

6.a razred: Nastavni plan i program ostvaren je u 176 radnih dana. Svih 13 učenika 6. a razreda bilo je uključeno u izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka, a u nastavu Njemačkog jezika 12 učenika. Dvoje učenika pratilo je nastavu po redovitom programu uz individualizirani pristup, a jedna učenica uz pratila je nastavu iz EJ i MAT po prilagođenom programu, a ostale predmete uz individualizirani pristup.

Nastavni plan u potpunosti je realiziran, s manjim, dozvoljenim odstupanjima.

Učenici su bili na terenskoj nastavi u Zagrebu – posjetili su Muzej smijeha i u kazalištu Mala scena gledali su predstavu „Mali požari“. Bili su i na jednodnevnom izletu u Puli i NP Brijuni.

6.b razred: Nastavni plan i program ostvaren je u 176 radnih dana. Svih 13 učenika 6. b razreda bilo je uključeno u izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka, a u nastavu Njemačkog jezika 9 učenika. Dva učenika pratila su nastavu po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja iz hrvatskog jezika, matematike, prirode, engleskog jezika, povijesti, geografije, tehničke kulture, informatike te redoviti program uz individualizirane postupke iz ostalih nastavnih predmeta. Učenici su bili na terenskoj nastavi u Zagrebu – posjetili su Muzej smijeha i u kazalištu Mala scena gledali su predstavu „Mali požari“. Bili su i na jednodnevnom izletu u Puli i NP Brijuni.

6.c razred: Realizacija nastavnog plana po predmetima je ostvarena u potpunosti. Većina učenika je uključena u izbornu nastavu katoličkog vjeronauka i na nastavu njemačkog jezika. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu iz matematike, hrvatskog i engleskog jezika. Plan i program sata razrednika ostvaren je u potpunosti. Učenici su bili na terenskoj nastavi u

Zagrebu – posjetili su Muzej smijeha i u kazalištu Mala scena gledali su predstavu „Mali požari“. Bili su i na jednodnevnom izletu u Puli i NP Brijuni.

7.a razred: Nastavni plan i program redovne i izborne nastave u potpunosti je realiziran. Dopunska nastava bila je organizirana iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije, fizike i matematike te je realizirana uz dopušteno odstupanje. Učenici su bili uključeni u izvannastavne aktivnosti: pjevački zbor, sportska grupa, medijska grupa, vjeronaučna grupa, Klub mladih tehničara.

Učenici 7.a razreda bili su od 11.6-13.6.2025. na naturalnom putovanju u srednjoj Dalmaciji.

Učenici su bili na terenskoj nastavi u Zagrebu (Muzej smijeha i kazalište Žar ptica).

7.b razred: Nastavni plan i program redovne i izborne nastave u potpunosti je realiziran. Dopunska nastava bila je organizirana iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije, fizike i matematike te je realizirana uz dopušteno odstupanje. Učenici su bili uključeni u izvannastavne aktivnosti: pjevački zbor, sportska grupa i globe.

Učenici 7.b razreda bili su od 11.6-13.6.2025. na naturalnom putovanju u srednjoj Dalmaciji.

8.a razred: Nastavni plan i program redovite i izborne nastave ostvaren je u potpunosti. Dopunska nastava bila je organizirana iz engleskog jezika i matematike, a dodatna iz matematike. Učenici 8. a RO bili su na terenskoj nastavi u Humu na Sutli(31.10.2024.), dvodnevnoj terenskoj nastavi u Vukovaru (20. i 21.1.2025.), u posjetu Muzeju smijeha te na kazališnoj predstavi „Pet nula“ u kazalištu Žar ptica u Zagrebu. (10.3.2025.)

8.b razred: Nastavni plan i program ostvaren je u potpunosti uz minimalna odstupanja. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu iz matematike i engleskog jezika. Plan i program sata razrednika ostvaren je u potpunosti. Obrađene su planirane teme iz građanskog i zdravstvenog odgoja. Realizirana je izvanučionička nastava: terenskoj nastavi u Humu na Sutli(31.10.2024.), dvodnevnoj terenskoj nastavi u Vukovaru (20. i 21.1.2025.), u posjetu Muzeju smijeha te na kazališnoj predstavi „Pet nula“ u kazalištu Žar ptica u Zagrebu. (10.3.2025.)

PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA

Uključivanje učenika s teškoćama u obrazovni proces i prilagodbe programa

Tijekom školske godine 2024./2025. Osnovna škola Đurmanec nastavila je s aktivnostima usmjerenima na uključivanje učenika s izraženim teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja u dostupne oblike dodatnog rada. Učenicima je pružana podrška kroz dopunsku nastavu, individualni rad s pedagoginjom, sustavno praćenje napretka te upućivanje na timsku obradu i donošenje rješenja o primjerenim programima obrazovanja.

Promjene programa obrazovanja

U prvom polugodištu zatraženo je i odobreno 7 promjena programa:

- 2. razred: 1 učenica – redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, informatike i engleskog jezika; individualizirani postupci iz ostalih nastavnih predmeta.
- 3. razred: 1 učenik – redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva i engleskog jezika; individualizirani postupci iz ostalih predmeta.
- 5. razred: 1 učenik – redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta.
- 7. razred: 4 učenika – zbog uvođenja novih predmeta odobrena je prilagodba sadržaja i individualizirani postupci iz kemije, biologije i fizike.

U drugom polugodištu odobreno je 5 promjena programa:

- 2. razred: 2 učenika – jedan učenik s redovitim programom uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta, drugi s prilagodbom sadržaja i individualiziranim postupcima iz svih nastavnih predmeta.
- 3. razred: 1 učenik – redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih predmeta; upućivanje u Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice s početkom školske godine 2025./2026.
- 5. razred: 1 učenik – redoviti program uz prilagodbu i individualizirane postupke iz većine predmeta.

- 6. razred: 1 učenica – redoviti program uz prilagodbu iz engleskog jezika i matematike te individualizirani program iz ostalih nastavnih predmeta.

Ukupno je tijekom školske godine odobreno 12 promjena obrazovnog programa za 11 učenika, pri čemu se za jednog učenika program mijenjao dvaput.

Izazovi u suradnji s roditeljima

Uočena su određena otežana područja u suradnji s roditeljima, posebice u prihvaćanju preporuka stručnih službi o promjeni obrazovnog programa. Pojedini roditelji traže da se uvažavaju teškoće njihove djece, ali istovremeno odbijaju promjene programa, inzistirajući na ocjenama koje ne odražavaju realne mogućnosti učenika. Također, izostaje odaziv roditelja na dogovorene termine timske obrade, iako su prethodno zaprimili uputnice i putne naloge od školskog liječnika.

Nastava u kući

Nastava u kući organizirana je i ove godine za učenicu 4. razreda Područne škole Hromec, treću godinu zaredom. Učenica se školuje po prilagođenom programu zbog izražene školske fobije i drugih psihičkih teškoća koje onemogućuju redoviti dolazak u školu. Program savladava uz određene teškoće, a učiteljica nastoji maksimalno prilagoditi sadržaje i omogućiti učenici da u skladu sa svojim mogućnostima uspješno prati nastavu.

Broj učenika s primjerenim programima obrazovanja

Školsku godinu 2024./2025. završavamo s ukupno 25 učenika s rješenjem o primjerenom programu obrazovanja:

- Razredna nastava: 8 učenika, od toga 6 s prilagodbom sadržaja i individualiziranim postupcima.
- Predmetna nastava: 17 učenika, od toga 9 s prilagodbom sadržaja.

U tijeku su timske obrade za još 2 učenika kod kojih su uočene moguće razvojne poteškoće, a za još 2 učenika priprema se zahtjev za promjenu programa.

Pomoćnici u nastavi

Dvoje učenika imalo je podršku pomoćnika u nastavi:

- Učenik 3. razreda Područne škole Hromec – tijekom godine upućen u poseban razredni odjel.

- Učenik 4. razreda Područne škole Macelj.

Suradnja sa svim pomoćnicima bila je izuzetno kvalitetna, a učenici su bili potpuno integrirani u redovite razredne odjele.

ŠKOLSKA NATJECANJA

Sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama u školskoj godini 2024./2025.

I tijekom ove nastavne godine učenici Osnovne škole Đurmanec aktivno su sudjelovali na brojnim školskim natjecanjima i smotrama iz različitih područja. Pokazali su interes, zalaganje i ostvarili zapažene rezultate na školskim, županijskim i državnim razinama.

Predmetna i tematska natjecanja

Učenici su sudjelovali na sljedećim natjecanjima i smotrama:

- **Geografija**
- **Informatika**
- **Povijest**
- **Vjeronauk** (Vjeronaučna olimpijada)
- **Natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa**
- **Natjecanje mladih tehničara**
- **Natjecanje i izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti**
- **Smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola**
- **Prometno natjecanje – Sigurno u prometu**
- **Smotra učeničkih zadruga**

Na županijskoj razini sudjelovali su:

- 1 učenik na natjecanju iz **informatike**
- 3 učenika na **natjecanju mladih tehničara**
- 3 učenika na **smotri i natjecanju GLOBE škola**

- 4 učenika na prometnom natjecanju **Sigurno u prometu**

Osnovna škola Đurmanec bila je domaćin županijskog natjecanja iz **geografije**.

Sportska natjecanja

Učenici su sudjelovali na školskim sportskim natjecanjima iz:

- **Nogometa**
- **Šaha**
- **Tenisa**
- **Krosa**

Poseban uspjeh ostvaren je u **ekipnom natjecanju iz krosa**, gdje su se učenici **plasirali na državno natjecanje**.

Tijekom godine škola je bila domaćin **7 sportskih natjecanja** na razini županije, i to iz:

- **Rukometa**
- **Futsala**
- **Košarke**

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Program kulturne i javne djelatnosti u Osnovnoj školi Đurmanec u školskoj godini 2024./2025. u potpunosti je realiziran sukladno godišnjem planu i programu. Blagdani i značajni datumi obilježavani su unutar razrednih odjela, na satovima razrednika (SRO) ili u okviru nastavnih predmeta, ovisno o tematskoj povezanosti. Prema predviđenom planu i programu kulturne i javne djelatnosti realizirane su sljedeće aktivnosti, važni dani i datumi: Hrvatski olimpijski dan, Međunarodni dan štednje, Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Mjesec knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan Vukovara, Prosinačke svečanosti: Sveti Nikola i Božić, školska božićna priredba, Valentinovo, maškare, Uskrs, priredba u povodu Dana škole, općine i župe te završna školska svečanost za učenike 8. razreda. Provedene su Eko aktivnosti, obilježeni su Mjesec knjižnica, Festival tolerancije, Međunarodni dan tolerancije, Medni dan, Svjetski dan čitanja na glas, Dan sigurnijeg interneta, Svjetski dan čitanja bajki, Tjedan mozga,

Mjesec dječje knjige, Dan Europe, Svjetski dan jabuka i kravata, svjetski dan osoba s Down sindromom.

ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstveno-socijalna zaštita učenika u školskoj godini 2024./2025. provedena je u skladu s planom i programom. Tim školske medicine redovito je provodio sve planirane aktivnosti, uključujući:

- obavezna sistematska i preventivna cijepljenja učenika,
- dobrovoljno cijepljenje protiv HPV virusa za učenike od 5. do 8. razreda,
- sistematske i druge preventivne preglede.

U okviru zdravstvenog odgoja, realizirana su predavanja za učenike 5. i 8. razreda prema utvrđenom planu i programu.

Za sve učenike od 1. do 8. razreda organizirana je školska prehrana, koja je u cijelosti besplatna, a naglasak je stavljen na pripremu zdravih i uravnoteženih obroka.

Učenicima je pružena pomoć i pri nabavi obrazovnih materijala:

- Nove udžbenike financiralo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja,
- Radne bilježnice osigurali su Općina Đurmanec i Krapinsko-zagorska županija.

Također, za sve učenike 3. razreda uspješno je provedena Škola plivanja u sklopu nacionalnog projekta „Hrvatska pliva“, a nastava se odvijala na bazenima u Krapinskim Toplicama.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program provode predmetni učitelji, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika i edukaciju učitelja i stručnih suradnika.

Uvidom u dokumentaciju i analizom neprimjerenih ponašanja učenika zaključeno je kako je potrebno raditi na komunikaciji, toleranciji i međusobnom uvažavanju učenika. Također, potrebno je raditi na razvoju socijalnih kompetencija i izražavanju emocija. Osposobiti učenike za rješavanje svakodnevnih konfliktnih situacija, kao i na spoznaju da se konflikti mogu riješiti mirnim putem. Važno je i nastaviti raditi na promicanju zdravih stilova života kao i na razvoju životnih vještina učenika. Tijekom analize zaključeno je da treba više pažnje posvetiti prevenciji ovisnosti i školskog neuspjeha.

U Školski preventivni program uključeni su roditelji kroz edukacije vanjskih suradnika i edukacije na roditeljskim sastancima te individualnim razgovorima sa stručnom službom škole i razrednicima.

Rad s učenicima temeljio se na radionicama u sljedećim područjima: prevencija ovisnosti i promicanje zdravih životnih stilova, prevencija elektroničke ovisnosti, prevencija mentalnog zdravlja, prevencija školskog neuspjeha, zdravstveni odgoj, prevencija vršnjačkog nasilja te poticanje socijalnih vještina. Unutar preventivnog programa učenicima je pružana pomoć i podrška na individualnoj razini, osobito u području prevencije školskog neuspjeha te prevencije neprimjerenog ponašanja. S učenicima se pojedinačno radilo na izgrađivanju pozitivne slike o sebi i usvajanju socijalnih vještina i prihvatljivih obrazaca ponašanja. Savjetodavni razgovori s učenicima održavani su učestalo, prema potrebi. U suradnji s Odgojnim domom Bedekovčina, troje je učenika (2. r, 3. r i 7. r) bio uključeno u program poludnevnog boravka u kojem se intenzivno radilo na razvoju socijalnih vještina i prevenciji neželjenog ponašanja.

MJERE I POSTUPCI NA INDIVIDUALNOJ RAZINI:

Odnosi se na reagiranje odgojno-obrazovnih djelatnika na kršenje pravila, na evidenciju o neprihvatljivim oblicima ponašanja učenika te na individualan rad s učenicom koji je žrtva nasilja te s učenicom koji je počinitelj nasilja.

U 1. polugodištu doneseno je 15 pedagoških mjera: 5 opomena i 10 ukora. Razlozi donošenja pedagoških mjera su: unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava u prostor škole ili na drugo mjesto u kojem se održava odgojno-obrazovni rad (4 opomene i 10 ukora) te unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili drugdje gdje se održava odgojno-obrazovni rad (unošenje pirotehničkih sredstava u prostor škole).

U drugom polugodištu doneseno je 9 pedagoških mjera u težini opomena kao mjere upozorenja. Šest opomena je doneseno zbog udaranja, sudjelovanja u tučnjavi i drugim ponašanjima koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica. Jedna opomena je izrečena zbog uznemiravanja učenika škole, odnosno aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, a nakon što je učenik na to upozoren. Dvije pedagoške mjere opomene su izrečene zbog onečišćenja školskog prostora.

Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom i Sudom – traženo od Škole 14 opažanja i mišljenja u prvom polugodištu te 8 opažanja i mišljenja u drugom polugodištu. Troje

učenika naše škole uključeno je u poludnevni boravak u Krapini koji vodi Centar za pružanje usluga u zajednici.

U prisustvu pedagoginje uzeta je izjava jednog učenika od strane djelatnica Centra za socijalnu skrb.

Pedagoginja i ravnatelj održali su razgovor s djelatnicom Hrvatskog zavoda za socijalni rad u svrhu prijenosa informacija o školovanju i uspjehu učenika naše škole čiji su roditelji u vrlo konfliktnom razvodu.

Tijekom cijele nastavne godine odvijala se suradnja sa psihologinjom iz Doma zdravlja Krapina kako bi se zajedničkim djelovanjem što učinkovitije pomoglo određenim učenicima koji su u tretmanu psihologa.

PROVEDENE AKTIVNOSTI U SKLOPU ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PLANA I PROGRAMA TE OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA:

Na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima učenici i roditelji su upoznati s kućnim redom škole i razrednim pravilima. Također, učenicima je prezentiran način postupanja u slučajevima vršnjačkog nasilja te u slučajevima drugih oblika nasilja i u kriznim situacijama.

Na satovima razrednika razrednici i stručna služba provodili su radionice na temu razvoja socijalnih vještina i osnaživanja učenika. Realizirale su se i teme prevencije nasilja, tolerancije, sigurnosti na internetu, pristojne komunikacije i slično.

Redovito se prate odnosi između učenika u razrednom kolektivu te se učenike potiče na međusobnu suradnju i prijateljske odnose. Na razrednom vijeću analizirana su ponašanja svih učenika te su učenici ocjenjeni u 3 područja: odnos prema učiteljima/djelatnicima, odnos prema imovini te neprihvatljivi oblici ponašanja. Za svaki pojedini element navedeno je mjerilo prema kojem su učenici dobili ocjenu. Učenici su se međusobno ocjenjivali kroz elemente međusobne suradnje i međusobnog poštivanja i uvažavanja. Provedena su sociometrijska istraživanja u svim razredima predmetne nastave kako bi se dobio dublji uvid u međusobna ponašanja učenika te se time planira ciljano utjecati na poboljšanje razredne strukture. Također su provedena sociometrijska ispitivanja u svim 4. razredima kako bi se dobila povratna informacija o uvažavanju učenika u tim razrednim odjelima s obzirom na to da u 5. razredu dolazi do podjele učenika u dva peta razredna odjeljenja. U 3. razredu matične škole Đurmanec provedeno je sociometrijsko istraživanje zbog narušenih međusobnih odnosa učenika te zbog lošeg

razrednog ozračja. Na temelju toga djelovalo se ciljano na ponašanja učenika kako bi se kvaliteta odnosa u razredu popravila.

Provođenjem izvannastavnih aktivnosti učenike se usmjerava na svrhovito organiziranje slobodnog vremena djece te na razvijanje raznih interesa učenika. Nastoje se organizirati izvannastavne aktivnosti koje će biti za učenike zanimljive te ih potaknuti na svrhovito provođenje slobodnog vremena što dalje od digitalnih uređaja.

Abeceda prevencije

Od ove nastavne godine u svim razrednim odjelima provodi se novi projekt „Abeceda prevencije“. S njime su upoznati roditelji i učitelji početkom nastavne godine. Svrha Abecede prevencije je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih. Abeceda prevencije uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.

Izrađeni su vodiči za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno dva priručnika za osnovne škole (razredna i predmetna nastava). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije:

- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj suradničkih socijalnih vještina
- razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.

U svim su razredima provedene su radionice iz tri specifična cilja prevencije.

Također su održani roditeljski sastanci prema planu i programu „Abecede prevencije“.

Popis tematskih roditeljskih sastanaka predviđenih za provedbu u 1. i 2. polugodištu su:

Razred	Teme	
1.	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
2.	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole
3.	Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja	Pravila i granice u odgoju
4.	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik
5.	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu
6.	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja
7.	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije
8.	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?

Evaluacija provedbe prvog ciklusa radionica pokazuje da su razrednici uglavnom zadovoljni temama radionica i roditeljskih sastanaka. Kao prednost navode gotove pripreme za radionice te pripremljene prezentacije za roditeljske sastanke. Kao teškoću navode provedbu radionica u kombiniranim razrednim odjelima te manjak vremena za ostale aktivnosti koje se provode tijekom sata razrednog odjela. No ukupno gledajući, u anonimnoj anketi, samo je dvoje razrednika izrazilo nezadovoljstvo, dok su ostali pozitivno ocijenili ovaj program. Na razini države nisu se provodile preostale dvije evaluacije jer je zaključeno da će doći do izmjene programa u Abecedi prevencije. Sukladno tome, organizirat će se radionice za učitelje i stručne suradnike jer je ukupna evaluacija na razini države, ona prva i jedina koja je provedena, pokazala da postoje određene nesigurnosti u provedbi preventivnih aktivnosti.

Važni dani i aktivnosti koji su obilježeni tijekom prvog polugodišta:

Hrvatski olimpijski dan - 11. rujna učenici i učiteljice OŠ Đurmanec, PŠ Hromec, PŠ Macelj i PŠ Putkovec, obilježili su Hrvatski olimpijski dan tjelovježbom, raznim elementarnim i štafetnim igrama te šetnjom. Obilježava se s ciljem shvaćanja važnosti kretanja i bavljenja sportom.

Jumicar - 19. 9. 2024. svi učenici 2. razreda naše škole bili su na terenskoj nastavi u OŠ Side Košutić Radoboj gdje se održao Program prometne kulture za najmlađe – Jumicar.

Učenici su na prometnom poligonu postavljenom u školskoj dvorani imali priliku samostalno upravljati vozilima za obuku na električni pogon. Na taj su način iz perspektive vozača uočavali opasnosti cestovnog prometa. Djeca su sudjelovala i u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa, a potom i uz vodstvo Vatrogasnog društva Radoboj prošli obuku „Prevenција požara za najmlađe“ te razgledali i policijska vozila.

Dječji tjedan - Dječji tjedan je vrijeme naglašavanja važnosti promicanja prava djece te pojačanih akcija i aktivnosti posvećenih djeci. U našoj školi Dječji tjedan započeli smo u ponedjeljak **Danom bez ocjena**, a ostatak aktivnosti provodio se kroz cijeli tjedan.

Učenici produženog boravka učili su o **dječjim pravima, ali i obvezama** koje imaju.

Pružali smo im mogućnost da napišu **poruke i želje** koje su zatim ubacivali u sandučić i tako nam poručili što bi sve željeli od nas.

U područnim školama učenicima smo prikazali **animirani film o dječjim pravima** kako bi lakše svladali pojmove kao što su konvencija, pravobraniteljica i sl., ali i kako bi se upoznali s pravima koja imaju od rođenja.

Bili smo i u **posjeti Dječjem vrtiću Đurmanec** gdje su naši učenici čitali priču budućim školarcima, sudjelovali u pripremljenim aktivnostima i super se zabavljali.

Za kraj tjedna naši su vijećnici Vijeća učenika prisustvovali **susretu s načelnikom**. Kroz susret su imali mogućnost reći što bi oni učinili da su načelnik/ica Općine Đurmanec, kako nam načelnik može pomoći učiniti život i boravak u školi te mjestu i okolnim selima ugodnijim, zabavnijim i sigurnijim.

Poštujte naše znakove - U sklopu Školskog preventivnog programa i projekta MUP-a „Poštujte naše znakove“ učenike prvog razreda posjetila je policijska službenica te im je održala kratko predavanje o temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Kroz razgovor je učenike upoznala o potencijalnim opasnostima u prometu i kako u njemu sigurno sudjelovati. Učenici su na poklon dobili reflektirajuće prsluke.

Mjesec hrvatske knjige - U ovome Mjesecu hrvatske knjige kao temu želi se istaknuti upravo vrijednost **pripovijedanja** i kazivanja, posebice onih književnih vrsta koje pripadaju usmenoj književnosti, kao što su bajka ili legenda.

Tako je knjižničarka, uz navedene aktivnosti, poseban naglasak stavila na pripovijedanje narodnih bajki kao što su „Mudra seljanka“ i „Zlatna ribica“, nakon čega su učenici izrađivali stripove prema odslušanoj bajci. Učenici nižih razreda su slušali priče: „Miš u knjižnici“, „Uljuđeni vuk“, „Izgubio se jedan zeleni pas“, „Nezadovoljna bubamara“ i „Oprostite... jeste li vi vještica?“.

Radionice s Udrugom OSIT – Održane su dvije zajedničke radionice čiji je cilj razvijanje empatije, tolerancije i prijateljstva.

Školski sport – u sklopu školskog sporta provode se sljedeći projekti:

- **Univerzalna sportska škola** – aktivnosti za učenike nižih razreda osnovnih škola s ciljem poticanja motoričkog razvoja kroz igru i otkrivanje novih sportova
- **Inkluzija u školskom sportu** – projekt koji se provodi uz Univerzalnu sportsku školu te promiče ravnopravnost i sudjelovanje svih učenika u sportskim aktivnostima

Kroz ove projekte naši učenici imaju priliku:

- ➔ razvijati motoričke i socijalne vještine kroz raznovrsne sportske aktivnosti
- ➔ učiti o zdravom načinu života kroz trening, radionice i primjere dobre prakse
- ➔ socijalizirati se i otkrivati nove sportove na besplatnim dodatnim aktivnostima
- ➔ aktivno provoditi vrijeme, razvijati timski duh i graditi pozitivne sportske i životne navike

Škola plivanja - Učenici 3. razreda naše škole i ove su godine bili su na obuci plivanja koja se održala u Krapinskim Toplicama.

Škola plivanja održala se u okviru projekta „Hrvatska pliva“ i za sve učenike bila je besplatna. Uz pratnju svojih učiteljica i stručno vodstvo trenera učenici su vrlo uspješno usvajali tehnike plivanja.

Digitalni znalci - I ove godine grupa Digitalni znalci bavila se različitom problematikom vezanom za korištenje interneta i digitalne tehnologije te prevencijom ovisničkih ponašanja. Za kraj 2024. godine istraživali su značenje riječi Brain rot koja je obilježila ovu 2024. godinu te ju je Oxford University Press proglasio riječju godine. Ova riječ u doslovnom prijevodu znači truljenje mozga što se zapravo i dešava prekomjernim korištenjem digitalnih uređaja. Brojnim aktivnostima obilježili su Mjesec borbe protiv ovisnosti te su sudjelovali u kreiranju i provođenju ankete o korištenju digitalnih uređaja. Preventivne aktivnosti nastavile su se i u

drugom polugodištu, a za sam kraj nastavne godine Digitalni znalci organizirali su pub kviz za sve učenike od 5. do 8. razreda.

Predavanje Obiteljskog centra na Učiteljskom vijeću - *Prevenција poremećaja u ponašanju kod djece i mladih* - tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti organizirano je predavanje za sve učitelje i stručne suradnike naše škole koje su održale djelatnice Obiteljskog centra. Poremećaji u ponašanju pojavljuju se sve češće kod djece predškolske i školske dobi, zbog čega se javlja potreba prevencije istih i dodatna naobrazba svih uključenih u odgoj i obrazovanje.

Predavanje „Tik- tok izazovi“ za učenike 5. – 8. razreda - Na predavanju smo istaknuli kako prepoznati i prevenirati opasne online izazove i o tome koliko je važno kritičko razmišljanje u digitalnome svijetu.

Tjedan solidarnosti - od 8 do 15., prosinca provedena je akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za korisnike Socijalne samoposluge GDCK Krapina.

Igračkom do osmijeha – prikupljanje igračaka za odjel pedijatrije OB Zabok (Vijeće učenika)

Projekt Brain – umjetna inteligencija u obrazovanju za učenike 7. razreda

Naša mala knjižnica 2 i Čitanje ne poznaje granice - međunarodni su projekti koji promiču čitanje među djecom, pružajući im knjige koje potiču maštu i čitalačko iskustvo kroz tekst, ilustracije i interaktivne elemente. Sudjelujući u ovim projektima, djeca čitaju iste knjige i sudjeluju u istim aktivnostima, čime se jača međukulturalna povezanost i upoznavanje zajedničke europske baštine.

Poticanje čitanja kod učenika donosi razvojne prednosti – djeca razvijaju naviku druženja s knjigom, ulaze u svijet mašte, manje vremena provode pred ekranima i kvalitetnije koriste svoje slobodno vrijeme.

Posjet književnice Miljenke Benc- kroz pet kreativnih radionica, učenici su imali priliku sudjelovati u vođenim igrama pripovijedanja, razvijajući maštu, izražavanje i ljubav prema pričama. Svaka dobna skupina imala je prilagođen pristup pripovijedanju, uz dodatne radionice koje su obogatile njihovo iskustvo.

Terapijske priče u razrednoj nastavi - kroz ovaj pristup, učenici su razvili bolje razumijevanje vlastitih emocija, naučili načine kako bi ih mogli kontrolirati te stekli ključne vještine otpornosti koje će im pomoći u svakodnevnim izazovima. Ovakve aktivnosti ne samo da pridonose emocionalnom razvoju, već i jačaju međuljudske odnose i stvaraju podržavajuću učioničku zajednicu.

Medni dan – učenici 1. razreda

Večer matematike – provedena s roditeljima i učenicima razredne nastave

Mjesec borbe protiv ovisnosti - Mjesec borbe protiv ovisnosti svake se godine obilježava u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca. Cilj obilježavanja je upozoriti cjelokupnu javnost na problem ovisnosti te potaknuti na provedbu aktivnosti koje će za cilj imati smanjenje potražnje i dostupnosti ilegalnih sredstava ovisnosti.

Aktivnosti koje su se provodile u Mjesecu borbe protiv ovisnosti:

- ➔ Za učenike 8. razreda održano je predavanje policijske službenice Andreje Jurić o opasnostima konzumiranja alkohola i kaznenopravnom aspektu prekomjernog korištenja alkohola (Zdrav za 5! – MUP)
- ➔ 7. i 8. razred sudjelovao je u knjižnici na radionicama “Budi internet genijalac” o opasnostima na društvenim mrežama.
- ➔ Svi učenici od 5. do 8. razreda prisustvovali su predavanju o aplikaciji Tik tok i opasnostima tik tok izazova.
- ➔ 3. i 4. razred imao je edukaciju o prekomjernom korištenju mobitela i ovisnostima o igricama u sklopu projekta “Budi internet genijalac”.
- ➔ Izvannastavna grupa Digitalni znalci koju vode učiteljica informatike i pedagoginja kroz cijeli su mjesec obrađivali teme posvećene ovisnostima, prvenstveno ovisnosti na internetu. Provedena je anketa o iskustvima i navikama korištenja digitalnih medija, interneta, društvenih mreža i videoigara u čijem su osmišljavanju sudjelovali polaznici grupe. S učenicima je održan kviz o ovisnostima čiji je autor udruga Pragma putem kojeg su učenici provjerili svoje znanje vezano uz različite vrste ovisnosti.

Radionice psihologa iz Zavoda za javno zdravstvo - teme radionica bile su vezane uz toleranciju za 4. razred, a za učenike 5. i 6. razreda tema je bila odupiranje vršnjačkom pritisku te osvještavanje opasnosti konzumiranja sredstava ovisnosti.

Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – cilj radionica je razvijanje svijesti o vremenu provedenom pred ekranima, poticanje kreativnosti i alternativnih aktivnosti, jačanje socijalnih vještina i timskog rada, razumijevanje važnosti ravnoteže između online i offline svijeta, podizanje svijesti kod roditelja, razviti svijest kod učenika o potencijalnim opasnostima umjetne inteligencije te potaknuti razvoj kritičkog razmišljanja. Radionice su provodile knjižničarka, učiteljice razredne nastave te učiteljice informatike.

Obilježavanje Valentinova - učenici OŠ Đurmanec i sve tri područne škole ove su godine na poseban način proslavili Valentinovo. Kroz cijeli tjedan u školama su bili postavljeni ljubavni sandučići u koje su učenici mogli ubacivati pisma, poruke i čestitke za svoje prijatelje, simpatije i učitelje.

Radionice za darovite, talentirane i motivirane - održane su tri radionice: Microbit, pokusi i robotika.

Obilježavanje svjetskog dana Lego kocaka na nastavi informatike u PŠ Putkovec - Kroz aktivnosti učenici su razvijali logiku, prostornu orijentaciju i kreativnost, vježbali su usmeno izlaganje, ali i razvijali dječju znatiželju.

Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa - svake godine, 2. veljače, obilježava se Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa, posvećen podizanju svijesti o važnosti očuvanja ovih jedinstvenih ekosustava. Močvare su među najdragocjenijim, ali i najugroženijim staništima na našem planetu.

Projekt „Misli na svijet, čuvaj svoj kraj“ – učenici su osvijestili potrebu očuvanja okoliša, kao i štetne posljedice svih vrsta onečišćenja. Tražili su rješenja kako danas pomoći našim šumama, vodama, tlu i samoj atmosferi koja nam je neophodna za život.

Obilježavanje Dana ružičastih majica - Dan ružičastih majica ili Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja se obilježava svake zadnje srijede u veljači s ciljem promoviranja prijateljstva i ljubaznosti, te borbe protiv svih vrsta bullyinga kao što su ogovaranje, izbjegavanje, cyber zločestoće, udaranje, čupkanje, tuča, ružne riječi.

Obilježavanje maškara – u svim područnim školama te u matičnoj školi obilježene su maškare uz mnoštvo smijeha, šarenila, glazbe i slasne krafne. U matičnoj školi učenicima su se pridružila djeca iz Dječjeg vrtića Đurmanec.

Natjecanje Štedopis - obrazovni program koji promiče financijsku pismenost među mladima i fokusira se na razvoj njihovih ekonomskih vještina. Kroz različite aktivnosti, radionice i natjecanja, Štedopis nastoji potaknuti mlade na razmišljanje o važnosti financijskog planiranja te im pružiti praktične alate koje mogu primijeniti u stvarnom životu. To je izuzetno koristan program, posebno za pripremu mladih za financijske izazove u budućnosti, kao što su odgovorno upravljanje novcem, štednja, planiranje osobnih financija te razumijevanje osnovnih ekonomskih pojmova.

Sudjelovanje u humanitarnoj akciji prikupljanja narcisa

Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom – obilježava se svake godine 21. ožujka s ciljem podizanja svijesti o Down sindromu i promicanja prava, inkluzije i dobrobiti osoba s ovim sindromom. Datum nije slučajno odabran – simbolizira tri kopije 21. kromosoma, što je genetska karakteristika Down sindroma. Ovaj dan prilika je da se naglasi važnost jednakih mogućnosti, prihvatanja i poštovanja svih osoba s Down sindromom. Jedan od najpoznatijih simbola Svjetskog dana osoba s Down sindromom su šarene čarape – različite, šarene čarape nose se kao znak podrške i podsjetnik na ljepotu različitosti. Poruka ovog dana jednostavna je, ali moćna: Svi smo različiti, ali jednako vrijedni!

Svjetski dan pripovijedanja – obilježava se svake godine 20. ožujka, slaveći čaroliju riječi i snagu priča koje nas povezuju. Ovaj dan posvećen je umjetnosti pripovijedanja kroz bajke, mitove, legende i osobne priče, potičući kreativnost, maštu i međukulturalno razumijevanje.

Ciklus radionica Obiteljskog centra u 7. razredima – Od razdoblja 17. siječnja do 21. ožujka 2025. godine stručne djelatnice Obiteljskog centra, Područna služba Krapinsko-zagorska održale su niz preventivnih radionice za učenike sedmog razreda. Teme radionica bile su „Prepoznavanje i izražavanje osjećaja“, „Ljutnja i kontrola osjećaja“, „Pritisak vršnjaka“, „Nenasilno rješavanje sukoba“ i „Sigurnost djece na internetu i prevencija ovisnosti“. Radionicama se nastojalo poboljšati emocionalnu samokontrolu, komunikacijske vještine i međusobne odnose djece.

Obilježavanje međunarodnog Dana šuma – učenici 3. razreda MŠ Đurmanec posjetili su DVD Đurmanec.

Radionice nacionalnog Centra za sigurniji internet - održane su radionice nacionalnog Centra za sigurniji Internet u 2., 3. i 4. razredu pod nazivom „Sigurni u digitalnoj džungli“. Socijalna radnica CSI-a kroz radionice je upoznala učenike s opasnostima na internetu i načinima na koje se mogu zaštititi. Porast zlostavljanja djece kao i razvoj novih oblika zlostavljanja u uskoj je vezi i s razvojem tehnoloških komunikacijskih dostignuća. Tako je Internet, kao najpopularnije sredstvo komunikacije i informiranja, postao dio svakodnevice života djece i mladih koji su, nažalost, često izloženi neprimjerenim sadržajima.

Dani medijske pismenosti - naglasak je stavljen se na osvještavanje djece i mladih o digitalnom otisku koji ostavljaju svojim objavama na internetu i društvenim mrežama, kao i na edukaciju o dezinformacijama i provjeri točnosti informacija.

Obilježavanje Majčinog dana u PŠ Putkovec - učiteljice i učenici pripremili su prigodan program

Radionice Crvenog križa – Mišica Milica i Kodovi sigurnosti na vodi održane su s učenicima razredne nastave.

Provođenje projekta „Prometna kultura u razrednoj nastavi“ - U sklopu školskog projekta „Prometna kultura u razrednoj nastavi“, učenici su sudjelovali u edukativno-praktičnoj aktivnosti na biciklističkom poligonu. Cilj projekta je razvijanje prometne svijesti i usvajanje pravila sigurnog ponašanja u prometu već od najranije školske dobi. Kroz vožnju biciklom i simulaciju stvarnih prometnih situacija, učenici su učili:

- pravilno prepoznavati prometne znakove,
- koristiti kacigu i reflektirajuće prsluke,
- voziti po biciklističkim stazama,
- poštivati svjetlosne i zvučne signale,
- sigurno prelaziti cestu i biti pažljiv sudionik u prometu.

Kombinacijom praktične vožnje i razgovora o pravilima, djeca su na zanimljiv i interaktivan način usvojila znanja o prometnoj sigurnosti.

Edukativna predstava „Đak veseljak i prometni znak“ - održavanje preventivne akcije Ministarstva unutarnjih poslova koju provodi Ravnateljstvo policije i Policijska uprava krapinsko-zagorska u suradnji s Osnovnom školom Đurmanec te partnerima iz Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa.

Protupožarna preventiva – u sklopu protupožarne preventive, DVD Đurmanec je održao predavanje djeci nižih razreda o vatrogastvu u Macelju, Hromcu, Putkovcu i matičnoj Osnovnoj školi u Đurmancu. Pridružili su im se i najmlađi, članovi Dječjeg vrtića iz Đurmanca. Djeca su tom prilikom upoznata sa svim opasnostima koje prouzrokuju požare, naučila su osnove hitnih telefonskih brojeva i nakon toga su prisustvovala na prezentacijama vatrogasnih vozila, opreme i području rada i djelovanja DVD-a.

Uključivanje u humanitarni projekt Crvenih nosova „Djeca u školama za djecu u bolnicama“ – razvoj empatije kroz radionicu o emocijama, bolesnoj djeci i stresnim situacijama kroz koje prolaze. Učenici se uključuju izrađujući crteže koji krase bolničke hodnike i sobe u kojima borave djeca.

PROMJENE U RADU ŠKOLE ZBOG POVEĆANJA SIGURNOSTI

Zbog tragičnog događaja koji se dogodio u Osnovnoj školi Prečko tijekom prijelaza iz prvog u drugo polugodište, u našoj školi uvedene su brojne sigurnosne mjere s ciljem zaštite učenika i djelatnika.

Izrađen je **Protokol kontrole ulaska i izlaska u školskim ustanovama**, kojim se propisuju i provode sljedeće mjere:

1. Ulazna vrata školske ustanove, kao i svi ostali ulazi ili izlazi, biti će zaključani tijekom cijelog radnog vremena na način da su osigurani evakuacijski izlazi, osim u posebnim okolnostima koje odobri ravnatelj. U svrhu ulaska učenika u školsku ustanovu prije početka i izlaska nakon završetka nastavnoga dana, vrata mogu biti otključana u načelu 30 minuta prije početka nastave i 15 minuta nakon završetka nastave .
2. Tijekom malog odmora učenicima nije dopušteno napuštanje školske ustanove. Tijekom velikog odmora učenicima osnovne škole nije dopušten izlazak izvan vanjskih prostora školske ustanove.

3. Roditelji mogu ulaziti u školsku ustanovu samo u dogovorenom terminu uz prethodnu najavu ili na poziv od strane školske ustanove, na ulasku u školu roditelja će dočekati učitelj/djelatnik s kojim je dogovoren sastanak.

Roditelji koji dolaze na informativne razgovore s razrednicima obvezni su poštovati raspored koji objavljuje školska ustanova.

Svi posjetitelji koji nisu radnici ili učenici školske ustanove moraju biti evidentirani i u pratnji radnika školske ustanove upućeni na dogovoreno mjesto i ispraćeni iz školske ustanove.

4. Radnik školske ustanove koji je zadužen za poslove nadzora ulaza u prostore školske ustanove, radi zaštite sigurnosti, **može izvršiti sigurnosne preglede** drugih osoba koje ulaze u školsku ustanovu i njihovih predmeta (torbe i dr.)

5. **Škola vodi Evidenciju ulaska i izlaska u školu, te pri tome traži uvid u osobnu iskaznicu ili drugi dokument s fotografijom na uvid (bez preslike ili ispisivanja podataka s istog). Bez predodjenja isprave ulaz u Školu nije moguć.**

RAZVOJNI PLAN

Tri prioritetna područja:

- 1) Daroviti učenici
- 2) Poticanje čitanja
- 3) Kultura življenja

Rad s darovitim učenicima

Od ove školske godine u školi je formiran tim za darovite. Tim za darovite dužan je raspraviti i ujediniti sve nalaze prikupljene u procesu uočavanja i utvrđivanja darovitih te na temelju rezultata utvrđivanja darovitosti pripremiti mišljenje o primjerenim oblicima podrške za identificiranu darovitu djecu/učenike.

Podatci prikupljeni u procesu identifikacije (rezultati na testovima sposobnosti i kreativnosti te inventarima ličnosti i drugim upitnicima, analize uradaka, postignuća i izvedbe učenika, procjene te drugi podatci o djetetu/učeniku) čuvaju se kao povjerljivi podatci u stručnoj dokumentaciji.

Cjelovitu dokumentaciju o svakome darovitom djetetu/učeniku vodi voditelj tima za darovite. Ostali članovi tima vode dokumentaciju o darovitom djetetu/učeniku u skladu sa svojom ulogom i obvezama u timu.

Nakon provedenoga procesa identifikacije na primjeren način daju se učiteljima informacije o identificiranim darovitim učenicima na razrednim vijećima kako bi se planirala odgovarajuća odgojno-obrazovna podrška, a roditeljima/skrbnicima identificiranih učenika na primjeren način daju se povratne informacije o rezultatima identifikacije i smjernice kako bi se poticala odgovarajuća obiteljska podrška.

Nakon dobivenih rezultata testiranja koje je provedeno krajem prošle nastavne godine svi su učitelji dobili informacije o potencijalno darovitim učenicima. Učitelji provode dodatne aktivnosti s tim učenicima sukladno njihovim interesima, a koje je ispitala stručna suradnica knjižničarka koja je ujedno i voditeljica tima za darovite.

Poticanje čitanja

Knjižničarka je tijekom školske godine 2024./2025. provodila međunarodne projekte koji promiču čitanje među učenicima i jačaju međukulturalnu povezanost kroz zajedničku europsku baštinu:

- **Naša mala knjižnica 2** (3. razred)
- **Čitanje ne poznaje granice** (6. i 7. razred)

Djeca sudjeluju u čitanju istih knjiga te aktivnostima koje potiču maštu, čitalačko iskustvo kroz tekst, ilustracije i interaktivne elemente.

Osim toga, u razrednoj nastavi provedeni su sljedeći projekti:

- **Rastimo uz bajke** (1. razred)
- **Čitajmo zajedno** (3. razred)
- **Čitajmo, Čitajmo** (4. razred)

Poticanje čitanja donosi brojne razvojne prednosti: razvija naviku druženja s knjigom, potiče maštu, smanjuje vrijeme provedeno pred ekranima te kvalitetnije koristi slobodno vrijeme.

Organizirano je gostovanje književnice Miljenke Benc za učenike razredne nastave, a provedeno je i terapijsko čitanje priča.

Kultura življenja i uređenje školskog prostora

Tijekom nastavne godine posebno se radilo na uređenju unutarnjih prostora škole, koje su ukrašavali učnički radovi. U uređenje su se aktivno uključile učiteljice razredne nastave, učiteljica produženog boravka i stručna služba. Prostor je uređivan prigodnim radovima i dekoracijama u skladu s obilježavanjem važnih datuma i događaja.

Rad stručnih tijela i tijela upravljanja

- **Učiteljsko vijeće**

Održane su sve planirane sjednice uživo. Raspravljalo se o organizaciji odgojno-obrazovnog rada, prijedlozima školskog kurikulumu i godišnjeg plana rada, analizi uspjeha učenika u učenju i vladanju, ostvarivanju ciljeva razvojnog i preventivnog plana, postignućima na natjecanjima, organizaciji Dana škole i sportskog dana te stručnim pitanjima.

- **Razredna vijeća**

U prosjeku su održane dvije sjednice po razrednom odjelu. Tema su bili razvoj i napredak učenika, uspjeh u učenju i vladanju, ocjene iz vladanja, ostvarivanje nastavnog plana i izricanje pedagoških mjera.

- **Školski odbor i Vijeće roditelja**

Školski odbor sastajao se po potrebi, raspravljajući o pitanjima utvrđenim Statutom škole.

Vijeće roditelja upoznato je s organizacijom i prijedlogom godišnjeg plana rada, raspravljalo o radu i postignućima te o potrebama poput osnivanja produženog boravka. Održane su tri sjednice (u listopadu, veljači i srpnju).

- **Vijeće učenika**

Sastalo se tri puta tijekom godine, raspravljajući o pravima i obvezama članova, planu rada, prijedlozima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada, ocjenjivanju vladanja i samoocjenjivanju. U sklopu rada obilježen je Dječji tjedan, održan posjet načelniku općine, što je rezultiralo uređenjem višenamjenskog kutka za učenike i povećanjem fonta u knjižnici. Vijeće je koordiniralo humanitarnu akciju „Igračkom do osmijeha“. Rad Vijeća učenika vodi pedagoginja.

ANALIZA USPJEHA NA KRAJU NASTAVNE GODINE 2024./2025.

Ove nastavne godine OŠ Đurmanec polazilo je **242 učenika**. Prethodne dvije godine broj učenika bio je **256 učenika**, dakle broj učenika je pao za 14. Na početku nastavne godine upisan je učenik iz drugog upisnog područja koji je do tad pohađao OŠ Augusta Cesarca. Tijekom polugodišta još je jedan učenik iz OŠ Augusta Cesarca prebačen u našu školu.

Jedna učenica 4. razreda PŠ Hromec cijelu je nastavnu godinu pohađala nastavu u kući i uspješno završila 4. razred.

Izostanci:

Učenici razredne nastave izostali su ukupno 6292 sati. Od toga su učenici RN u matičnoj školi izostali 3809 sati, dok su učenici RN u područnim školama izostali 2483 sati. Najveći prosječni broj izostanaka po učeniku je u 1. razredu matične škole Đurmanec te on iznosi 79,29 sati po učeniku. Svi su izostanci opravdani.

Učenici predmetne nastave ukupno su izostali 12 318 sati. Najveći broj izostanaka po učeniku je u 5. a razred – 125, 21 sati, a ukupan broj izostanaka u tom razredu iznosi 2645 sati. **Ukupno su učenici izostali 18 610 sati. Neopravdano je 14 sati – 5 sati u 5. razredu, 6. sati u 7. razredu te 3 sata u 8. razredu.**

Uspjeh učenika:

Od ukupno 120 učenika razredne nastave, njih 95 (79, 1%) prošlo je s odličnim uspjehom, 23 učenika (19, 1 %) s vrlo dobrim, a 2 učenika s dobrim uspjehom (1, 6 %). Ako rezultate usporedimo s prošlom nastavnom godinom imamo gotovo 10% više odličnih učenika u razrednoj nastavi.

Od ukupno 122 učenika predmetne nastave, njih 41 (33, 6%) prošlo je s odličnim uspjehom, 61 učenik (50 %) je prošlo s vrlo dobrim uspjehom, a 20 učenika (16,4 %) prošlo je s dobrim uspjehom. U odnosu na prošlu godinu ove nastavne godine u predmetnoj nastavi imamo manje odličnih učenika te više učenika koji su prošli s dobrim školskim uspjehom. Ukupno gledajući, imamo 136 (56,2%) učenika s odličnim uspjehom, 84 učenika (34, 7%) s vrlo dobrim uspjehom te 22 učenika (9, 1) s dobrim uspjehom.

Srednja ocjena u nižim razredima iznosi 4,72. U višim razredima srednja ocjena je 4, 16. Ukupno, učenici OŠ Đurmanec imaju srednju ocjenu općeg uspjeha 4,4. Prošlu nastavnu godinu srednja ocjena svih učenika iznosila je 4,27.

Razredna nastava- srednje ocjene po razredima

U razrednoj nastavi matične i područnih škola, najviše su srednje ocjene po razredima ostvarili učenici 1. i 3. razreda područne škole Putkovec (4,94) te 1. razred matične škole Đurmanec s prosjekom od 4,92. Već nekoliko godina uzastopno učenici PŠ Putkovec ostvaruju najvišu razrednu ocjenu.

Predmetna nastava - Srednje ocjene po razredima

Najvišu srednju ocjenu kao razred ostvario je 6. c razred – 4, 40, a slijede ih 6. b s prosjekom 4,28. Najslabiju srednju ocjenu ostvario je 8. a razred s prosjekom 3, 90. Prošle godine taj je razred također imao najniži prosjek te je on iznosio 3, 82.

Srednje ocjene po predmetima - ukupno

Što se tiče srednjih ocjena po predmetima najviše srednje ocjene ostvarene su iz Glazbene kulture (4,97), Likovne kulture (4,96), Tjelesne i zdravstvene kulture i Vjeronauka (4,90). Najniže srednje ocjene ostvarene su iz fizike (3, 44), matematike (3,55), povijesti (3,57), kemije (3,60) te geografije (3,68).

Vladanje učenika:

U razrednoj nastavi **118 učenika ima uzorno vladanja, a 2 učenika dobro vladanje**. U predmetnoj nastavi **105 učenika ima uzorno vladanje, 15 učenika dobro vladanje, a 2 učenika loše vladanje**.

U 1. polugodištu doneseno je 15 pedagoških mjera: 5 opomena i 10 ukora. Razlozi donošenja pedagoških mjera su: unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava u prostor škole ili na drugo mjesto u kojem se održava odgojno-obrazovni rad (4 opomene i 10 ukora) te unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili drugdje gdje se održava odgojno-obrazovni rad (unošenje pirotehničkih sredstava u prostor škole).

U drugom polugodištu doneseno je 9 pedagoških mjera u težini opomena kao mjere upozorenja. Šest opomena je doneseno zbog udaranja, sudjelovanja u tučnjavi i drugim ponašanjima koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica. Jedna opomena je izrečena zbog uznemiravanja učenika škole, odnosno aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, a nakon što je učenik na to upozoren. Dvije pedagoške mjere opomene su izrečene zbog onečišćenja školskog prostora.

Pohvale i nagrade:

Nagradu Učiteljskog vijeća dobit će učenici zbog postizanja izvrsnih rezultata u različitim kategorijama:

- Izuzetni rezultati u likovnom i literarnom izražavanju: Korina Božićek, 4.r PŠ Macelj
- Izuzetan doprinos u realizaciji međunarodnih e-twinning projekata: Petra Cvrtila 7.a, Marija Horvat 7.a, Elena Cvrtila 6. c
- Nagrada Melitino proljeće 2. mjesto: Ana Posilović, 2.r PŠ Hromec
- Osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz krosa te sudjelovanje na Državnom natjecanju: Dino Herceg, David Herak, Adam Klobučar te Patrik Topolovec koji se posebno istaknuo te osvojio 2. mjesto u pojedinačnoj kategoriji.
- Za odličan uspjeh na osnovnoškolskog obrazovanja: Luka Gretić 8.b, Nela Ovčariček 8.b te Nika Varjačić 8.a

Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Tijekom ove nastavne godine u školi su se provodile brojne izvannastavne aktivnosti u koje su se učenici uključivali sukladno vlastitim interesima. U tablici je prikaz svih izvannastavnih aktivnosti, navedeni su voditelji te analiza izvannastavne aktivnosti uz prijedlog za nastavak ili prestanak provođenja iduće nastavne godine:

Analiza izvannastavnih aktivnosti – razredna nastava (1. do 4. razred)					
Naziv	Voditelj/i	Razred/i	Kratak opis	Broj aktivnih učenika	Prijedlog za šk. godinu 2025./26.
MALI EKOLOZI	GORDANA BRAČUN	1. i 2. PŠ MACELJ	Učimo reciklirati- razvrstavamo otpad Sijemo i sadimo povrće i začinsko bilje Kreativne ekološke radionice vezane uz prigodne dane (adventski vjenčići, eko ukrasi za bor, eko pisanice i uskrсни aranžmani, izrada ukrasa za školsku zadrugu).	8	DA
VJEŠTE RUKE	MARIJA FRUK	3 i 4 PŠ MACELJ	Program rada formira se: 1) prema cjelinama i nastavnim temama za uređenje školskog interijera, radovi za zadrugu škole i scenografije, rekvizita za školske priredbe 2) prema zadanim kriterijima unutar natječaja tokom školske godine	10	DA
MALI KREATIVCI	MARIJA HANŽEK	2. i 3. PŠ HROMEČ	-prema cjelinama i nastavnim temama uređuje se školski interijer - izrađuju se radovi za školsku zadrugu Đurđice - priprema rekvizita i scenografije za školske priredbe - praćanje i sudjelovanje na natjecajima tokom školske godine	4	DA
NAŠA KAJKAVSKA BAŠTINA	ANICA PETEK	ĐURMANEC 1.i 2. r.	-izrada radova vezano uz tematske dane i blagdane (Dani kruha , Advent, Božić, Maškare, Uskrs...	4	DA
LIKOVNA SKUPINA	MARIJA OVČARIĆ	PŠ PUTKOVEC 1. i 3. r.	-izrada radova i uređivanje tematskih panoa uz određene dane -uređivanje prostora mobilima (jesen-zima-proljeće) -izrada radova za školsku zadrugu uz Božić i Uskrs -izrada rekvizita za školske priredbe -slanje radova u dječji časopis Smib	10	NE Zamjena: DOD MAT
DRAMSKO - DRECITATORSKA GRUPA	JADRANKA GAZIBARA	PŠ HROMEČ 1. i 4. r.	-uvježbavanje igrokaza -uvježbavanje recitacija -izrada kostima za igrokaze -nastupi na priredbama (Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, kraj nastavne godine)	5	NE Zamjena: SPORTSKA GRUPA

GLOBE grupa	BRANKA ŽNIDARIĆ	PŠ MACELJ	-vršenje mjerenja kod PŠ Macelj – atmosferska, fenološka te mjerenja temperature tla te slanje podataka u Globe bazu. - prigodno obilježavanje važnih datuma iz ekologije. -cilj je osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša te o negativnom utjecaju ljudi na isti. Promjene kreću od nas samih te što mi možemo učiniti da to promijenimo.	8	DA – nastaviti sljedeće godine
DRAMSKO-RECITATORSKA grupa	DARINKA TOPOLOVEC	ĐURMANEC 1.-4. r.	-Slušanje i izražajno čitanje dječje poezije te igrokaza vezanih za tematske dane. -Stvaralačko izražavanje potaknuto tekstovima, igre pantomime, dramatizacija, ples. -Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirali različite sadržaje. -Izrada lutki od papira i didaktički neoblikovanog materijala. - Uređivanje panoa. - Nastup na školskim priredbama.	11	DA
MALI PJEVAČKI ZBOR	Dubravka Habjanec	Đurmanec 1,-5-razred	-Sudjelovali/nastupali su na svim svečanostima/priredbama vezanim uz obilježavanje važnih datuma prema planu i programu.	25	DA- nastaviti s radom sljedeće školske godine

Analiza izvannastavnih aktivnosti – predmetna nastava (5. do 8. razred)					
Naziv	Voditelj/i	Razred/i	Kratak opis	Broj aktivnih učenika	Prijedlog za šk. godinu 2025./26.
Digitalni znalci	Valentina Pavić, Ljiljana Herceg	5.-8.	Grupa Digitalni znalci provodila se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno. Aktivnosti su bile usmjerene na preventivni rad s naglaskom na sigurnost u digitalnom okruženju, poticanje odgovornog ponašanja na internetu te razvoj socijalnih vještina kroz različite oblike suradnje i izražavanja. U okviru skupine provedene su brojne preventivne aktivnosti i radionice koje su uključivale: • Obilježavanje važnih datuma vezanih uz prevenciju i sigurnost, poput Dana ružičastih majica, Dana sigurnijeg interneta i Valentinova, s ciljem razvijanja svijesti o cyberbullyingu, međuvršnjačkim odnosima i sigurnosti na mreži. • Suradnja s Centrom za sigurniji internet, koja je	9	Prijedlog je da se INA nastavlja i dalje. Također će se dogovoriti aktivnosti u suradnji s Centrom za sigurniji internet.

			omogućila dodatnu edukaciju učenika i pristup relevantnim sadržajima i materijalima. Na razini škole organizirane su tri veće aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda: 1. Radionica o TikTok izazovima i opasnostima vezanim uz korištenje te aplikacije. 2. Pub kviz s pitanjima o društvenim mrežama, osnovama funkcioniranja računala te pravilima sigurnog korištenja interneta. 3. Anketa o navikama korištenja društvenih mreža i videoigara među učenicima. Učenici su također sudjelovali u kvizu Štedopis, čime su dodatno razvijali financijsku pismenost, kao važan aspekt suvremenog odrastanja u digitalnom svijetu. Za kraj školske godine organiziran je izlet u Zagreb s ciljem poticanja offline druženja, razvoja socijalnih vještina i međusobne povezanosti među učenicima. Skupina „Digitalni znalci“ kroz sve aktivnosti poticala je učenike na kritičko razmišljanje, sigurnu i odgovornu uporabu digitalne tehnologije te izgradnju pozitivnih odnosa s vršnjacima – i online i offline.		
Sportska grupa	Filip Hanžić	5.-8.	Sportska grupa provodila se kontinuirano tijekom godine od početka do kraja nastave. Radilo se u 4 grupe (4 sata tjedno), po razrednim odjelima i provedeno je u svakoj grupi i više od 35 sati. Najčešće su se provodile aktivnosti vezane za pojedini sport (futsal, košarku, rukomet, gimnastiku, badminton). Tijekom godine sportska grupa se također koristila kao pripremu za natjecanje za sve učenike koji su na istim sudjelovali. Upisano je 60 učenika.	60	Nastavak sljedeće godine
Crveni križ	Anita Kralj	8.	Zaduženje - jedan sat tjedno:	6 stalnih učenika	DA – nastavak sljedeće godine

			- prikupljanje godišnje članarine - 9. mj. - prodaja bonova za Sabirnu akciju "Solidarnost na djelu" - 10. mj. - obilježavanje Tjedna solidarnosti (8. - 15. 12.) i Tjedna Crvenog križa (8. - 15. 5.) akcijama prikupljanja prehrambenih namirnica i kozmetike za korisnike Socijalne samoposluge u Krapini - priprema za Gradsko natjecanje iz pružanja prve pomoći u 3. mj. - Sastanci Voditelja mladih HCK u Krapini	i 4 – 5 povremenih (kao pripomoć za natjecanje)	
Naša kajkavska baština	Anica Petek	Od 5.-8.r.	-izrada radova vezano uz tematske dane i blagdane (Dani kruha , Advent, Božić, Maškare, Uskrs... -radionice uoči adventa i Uskrsa(izradu radova za učeničku zadrugu Đurđice) Priprema učenika za natjecanje iz Vjeronaučne olimpijade (građu određuje biskupska konferencija)	10 4	DA NE-zbog izrazito teškog gradiva za taj uzrast(zamjena za nešto drugo ako je moguće)
Medijska skupina	Vlatka Antolić, Davorka Belić	6. - 8. razredi	Sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim eTwinning projektima u svrhu povezivanja s vršnjacima iz drugih škola i drugih država. Učenje o kulturi drugih zemalja, razvijanje jezičnih vještina, učenje korištenje web 2 alata, timski rad, suradnja s projektnim partnerima, kritičko razmišljanje, sigurnost na internetu, rješavanje problemskih zadataka.	12	DA – nastaviti i sljedeće godine
Domaćinstvo	Vlatka Antolić, Davorka Belić	5.-8. razredi	Osnovano s ciljem razvijanja sposobnosti i radnih navika učenika potrebnih u svakodnevnom životu (kuhanje, glačanje, čišćenje, briga o vrtu – pripremanje gredica, sadnja, briga o biljkama) te sudjelovanje u izradi prigodnih radova za učeničku zadrugu .	15	DA – nastaviti i sljedeće godine
BrAln	Vlatka Antolić, Davorka Belić	Učenici sedmih razreda	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog	25	DA – nastaviti i sljedeće godine

			sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.		
GLOBE grupa	Ljiljana Borovečki Voska Branka Žnidarić Gordana Šimunić	Učenici 6.,7. i 8.razreda	U projektu smo od 2009. godine, redovito vršimo hidrološka, atmosferska, fenološka i biometrijska mjerenja s ciljem opažanja promjena za dobrobit okoliša. Podatke šaljemo u Globe bazu. Svake godine sudjelujemo na Međužupanijskoj smotri Globe škola i jedina smo škola iz KZŽ. Isto tako, više smo puta bili i na Državnoj smotri uz uspješne istraživačke projekte. U timskom radu nastavljamo dalje.	22	DA – nastaviti sljedeće godine
Novinarska skupina	Ksenija Zubić Mirna Ranogajec	5 – 8. razredi	Novinarska skupina održavala se tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno, srijeda 0. sat) i realizirano je 35 nastavnih sati. Učenici su bili veoma zainteresirani za skupinu jer su naučili pisati sve novinarske vrste i oblike. Također, okušali su se i provedbi intervjua sa članovima svoje obitelji ili prijateljima te su to i snimali. Obilježavali smo sve važne datume i događaja pa smo prema tome i birali teme kojima smo se posvetili. Tijekom cijele godine učenici su se aktivno pripremali za školske priredbe i uspješno u njima sudjelovali (nastupima, vođenjem istih i sl.).	8	DA – nastaviti i sljedeće godine
Pjevački zbor	Dubravka Habjanec	5.-8. razredi	Pjevački zbor je imao redovite probe/satove tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno, srijedom 6.sat). Ostvareno je 35 nastavnih sati. Učenici su redovito dolazili na probe pjevačkog zbora i bili motivirani za pjevanje i učenje novih pjesama, posebno pjesama uz zbarsku koreografiju. Cijele školske godine su aktivno sudjelovali na probama pjevačkog zbora. Tijekom školske godine učenici su sudjelovali/nastupali na svim svečanostima/priredbama vezanim uz značajne datume.	43	DA-nastaviti sljedeće školske godine
Prometna grupa	Goran Kralj	5.razred	Prometna grupa bila je provođena u 5. razredu s ciljem edukacije učenika o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu te razvijanje svijesti o	18	DA- nastaviti slijedeće školske godine

			važnosti poštivanja prometnih pravila. Kroz projekt učenici stječu osnovna znanja o prometnim znakovima, pravilima kretanja kao pješaci i biciklisti te načinima izbjegavanja opasnosti u prometu. Dugoročno, cilj je smanjiti broj prometnih nesreća u kojima sudjeluju djeca, potaknuti razvoj prometne kulture te osigurati da djeca usvoje odgovorne navike koje će primjenjivati kroz cijeli život. Grupa se održavala dva puta tjedno (jedna grupa djevojčice - utorak 7.sat ; druga grupa dječaci - srijeda/petak 7.sat) .Učenici su sudjelovali na školskom i županijskom natjecanju Sigurno u prometu kada je provedena pojačano vježbanje s učenicima. Također bili smo uključeni u projekt Prometne kulture. Projekt Prometna kultura u 5.razredu ima za cilj osvijestiti učenike o važnosti sigurnog i odgovornog sudjelovanja u prometu te ih educirati o osnovnim prometnim pravilima i znakovima. Sredstva iz projekta iskorištena su za nabavu novih bicikla i kaciga za učenike.		
3D svijet	Marko Fruk Petra Cerovečki	5. - 8. razred	Izrada 3D objekata (privjesci za ključeve, božićni i uskrсни motivi, igre i slično) u programu TinkerCad.	6	Nećemo nastaviti sljedeće godine
Likovna grupa	Marijana Džepina	7.i 8. razred	U Likovnu grupu bilo je uključeno 12 učenika.Učenici su izrađivati murale u prostoru škole inspirirani poznatim umjetničkim djelima i pripremali se i sudjelovali na školskom i županijskom natjecanju.		Da- nastaviti sljedeće godine.

Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Aktivnosti profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika započele su odmah na početku nastavne godine ispitivanjem profesionalnih interesa učenika 8. razreda. Na satovima razrednika održana su predavanja s ciljem pružanja općih informacija o važnim čimbenicima za donošenje odluke o upisu srednje škole i izboru zanimanja. Obrađivane su teme poput načina prikupljanja informacija o školama i zanimanjima, dostupnih izvora informacija, najtraženijih i deficitarnijih zanimanja, učeničkih domova, stipendija te načina izračunavanja bodova za upis u željenu školu.

U travnju je organizirano skupno predstavljanje srednjih škola s područja Krapinsko-zagorske županije, a učenici su sudjelovali i na Danu profesionalnog informiranja u Krapini. U lipnju su na satovima razrednika održane edukacije o korištenju sustava Upisi.hr, koju su proveli razrednice i pedagoginja. Tijekom nastave informatike učenici su se prijavljivali u sustav uz pomoć učiteljice informatike i pedagoginje.

Za dvoje učenika s primjerenim programom bilo je planirano profesionalno informiranje i usmjeravanje u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Krapina, no roditelji nisu pristali na ovu vrstu podrške.

Učenici su upisali sljedeća zanimanja:

- Prirodoslovna gimnazija (1 učenik)
- Opća gimnazija (2 učenika)
- Jezična gimnazija (2 učenika)
- Prirodoslovno-matematička gimnazija (1 učenik)
- Fizioterapeut (2 učenika)
- Farmaceutski tehničar (1 učenik)
- Medicinska sestra/brat opće njege (3 učenika)
- Tehničar za razvoj i dizajn web sučelja (2 učenika)
- Dizajner grafičkih proizvoda (1 učenik)
- Glazbenik – teorijski smjer i smjer pjevač (1 učenik)
- Komercijalist (2 učenika)
- Turistički tehničar destinacije (2 učenika)
- Tehničar za mehatroniku (1 učenik)
- Frizerka (1 učenik)
- Konobar (1 učenik)
- Operater za strojne obrade (3 učenika)

- Elektromehaničar (2 učenika)
- Automehaničar (4 učenika)
- Elektroinstalater (2 učenika)
- Prodavač (1 učenik)
- Monter strojarskih instalacija (2 učenika)

Ukupno je 24 učenika upisalo program koji se nalazio na prvom mjestu njihove liste prioriteta.

Jedan učenik nije uspio upisati srednju školu u ljetnom roku.

Po završetku upisa, učenici su imali mogućnost prijave u učeničke domove. Jedan učenik upisao je učenički dom u Zagrebu.

Ravnatelj:
Krešimir Kralj, prof.