



Osnovna škola Đurmanec

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2025./26.

SADRŽAJ:

1. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA.....	4
2. IZBORNA NASTAVA.....	6
2.1. Izborna nastava vjeronauka I. – VIII. razred	7
2.2. Izborna nastava informatike I. – IV. razred	7
2.3. Izborna nastava njemačkog jezika IV. – VIII. razreda	7
3. DODATNA NASTAVA.....	10
3.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. –VIII. razred	10
3.2. Dodatna nastava matematike I. - VIII. razred.....	11
3.2.4.Dodatna nastava iz povijesti za V. - VIII. razred.....	12
3.2.5. Dodatna nastava iz geografije za 6. razred	12
3.2.7. Dodatna nastava iz Informatike za 6. razred.....	13
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	14
4.1. Dopunska nastava I. – IV. razred.....	14
4.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika I. – VIII. razred	14
4.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika V. – VIII. razred	15
4.4. Dopunska nastava matematike V. – VIII. razred.....	15
4.4.3. Dopunska nastava iz kemije.....	16
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
5.1. Izvannastavne aktivnosti – Matična škola	17
5.2. Izvannastavne aktivnosti – Područne škole	24
6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	27
7. PROJEKTI	34

8. OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI.....	52
9. MEĐUPREDMETNE TEME.....	67
9.1. Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	67
9.2 Zdravlje	71
9.3. Održivi razvoj	73
9.4. Učiti kako učiti.....	77
9.5. Osobni i socijalni razvoj	80
9.6. Poduzetništvo.....	85
9.7. Građanski odgoj i obrazovanje	89
10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	92

1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU NASTAVNE GODINE 2024./2025.

Prethodne nastavne godine OŠ Đurmanec polazilo je **242 učenika**. Prethodne dvije godine broj učenika bio je **256 učenika**, dakle broj učenika je pao za 14. Na početku nastavne godine upisan je učenik iz drugog upisnog područja koji je do tad pohađao OŠ Augusta Cesarca. Tijekom polugodišta još je jedan učenik iz OŠ Augusta Cesarca prebačen u našu školu.

Matičnu je školu polazilo 189 učenika, a u područnim je bilo ukupno 53 učenika (PŠ Macelj- 18 učenika, PŠ Hromec - 11 učenika, PŠ Putkovec- 24 učenika).

Izostanci:

Učenici razredne nastave prethodne su godine izostali ukupno 6292 sati. Od toga su učenici RN u matičnoj školi izostali 3809 sati, dok su učenici RN u područnim školama izostali 2483 sati. Najveći prosječni broj izostanaka po učeniku je u 1. razredu matične škole Đurmanec te on iznosi 79,29 sati po učeniku. Svi su izostanci opravdani.

Učenici predmetne nastave ukupno su izostali 12 318 sati. Najveći broj izostanaka po učeniku je u 5. a razred – 125, 21 sati, a ukupan broj izostanaka u tom razredu iznosi 2645 sati. **Ukupno su učenici izostali 18 610 sati. Neopravdano je 14 sati – 5 sati u 5. razredu, 6. sati u 7. razredu te 3 sata u 8. razredu.**

Uspjeh učenika:

Od ukupno 120 učenika razredne nastave, njih 95 (79, 1%) prošlo je s odličnim uspjehom, 23 učenika (19, 1 %) s vrlo dobrim, a 2 učenika s dobrim uspjehom (1, 6 %). Ako rezultate usporedimo s prošlom nastavnom godinom imamo gotovo 10% više odličnih učenika u razrednoj nastavi.

Od ukupno 122 učenika predmetne nastave, njih 41 (33, 6%) prošlo je s odličnim uspjehom, 61 učenik (50 %) je prošlo s vrlo dobrim uspjehom, a 20 učenika (16,4 %) prošlo je s dobrim uspjehom. U odnosu na prošlu godinu ove nastavne godine u predmetnoj nastavi imamo

manje odličnih učenika te više učenika koji su prošli s dobrim školskim uspjehom. Ukupno gledajući, imamo 136 (56,2%) učenika s odličnim uspjehom, 84 učenika (34, 7%) s vrlo dobrim uspjehom te 22 učenika (9, 1) s dobrim uspjehom.

Srednja ocjena u nižim razredima iznosi 4,72. U višim razredima srednja ocjena je 4, 16. Ukupno, učenici OŠ Đurmanec imaju srednju ocjenu općeg uspjeha 4,4. Prošlu nastavnu godinu srednja ocjena svih učenika iznosila je 4,27.

Razredna nastava- srednje ocjene po razredima

U razrednoj nastavi matične i područnih škola, najviše su srednje ocjene po razredima ostvarili učenici 1. i 3. razreda područne škole Putkovec (4,94) te 1. razred matične škole Đurmanec s prosjekom od 4,92. Već nekoliko godina uzastopno učenici PŠ Putkovec ostvaruju najvišu razrednu ocjenu.

Predmetna nastava - Srednje ocjene po razredima

Najvišu srednju ocjenu kao razred ostvario je 6. c razred – 4, 40, a slijede ih 6. b s prosjekom 4,28. Najslabiju srednju ocjenu ostvario je 8. a razred s prosjekom 3, 90. Prošle godine taj je razred također imao najniži prosjek te je on iznosio 3, 82.

Srednje ocjene po predmetima - ukupno

Što se tiče srednjih ocjena po predmetima najviše srednje ocjene ostvarene su iz Glazbene kulture (4,97), Likovne kulture (4,96), Tjelesne i zdravstvene kulture i Vjeronauka (4,90). Najniže srednje ocjene ostvarene su iz fizike (3, 44), matematike (3,55), povijesti (3,57), kemije (3,60) te geografije (3,68).

Vladanje učenika:

U razrednoj nastavi **118 učenika ima uzorno vladanja, a 2 učenika dobro vladanje.** U predmetnoj nastavi **105 učenika ima uzorno vladanje, 15 učenika dobro vladanje, a 2 učenika loše vladanje.**

U 1. polugodištu doneseno je 15 pedagoških mjera: 5 opomena i 10 ukora. Razlozi donošenja pedagoških mjera su: unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava u prostor škole ili na drugo mjesto u kojem se održava odgojno-obrazovni rad (4 opomene i 10 ukora) te unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili drugdje gdje se održava odgojno-obrazovni rad (unošenje pirotehničkih sredstava u prostor škole).

U drugom polugodištu doneseno je 9 pedagoških mjera u težini opomena kao mjere upozorenja. Šest opomena je doneseno zbog udaranja, sudjelovanja u tučnjavi i drugim ponašanjima koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica. Jedna opomena je izrečena zbog uznemiravanja učenika škole, odnosno aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, a nakon što je učenik na to upozoren. Dvije pedagoške mjere opomene su izrečene zbog onečišćenja školskog prostora.

Učenici s primjerenim programom školovanja:

Prošlu nastavnu godinu završili smo s ukupno 25 učenika s rješenjem o primjerenom programu obrazovanja. U razrednoj nastavi ukupno je 8 učenika, od toga 6 s prilagodbom sadržaja i individualiziranim postupcima. U predmetnoj nastavi ukupno 17 učenika, od toga 9 s prilagodbom sadržaja. Ukupno u školskoj godini 2024./2025. odobreno je 12 promjena programa obrazovanja za 11 učenika, dakle, za jednog učenika rješenje se mijenjalo dva puta kroz ovu nastavnu godinu.

2. IZBORNA NASTAVA

Organizira se za učenike određenog razreda prema sklonostima i interesima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVI (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
--------------------------------------	---------	---------	---------------------------------------	--	----------	---	---

2.1. Izborna nastava vjeronauka I. – VIII. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika - za učenike I. – VIII. razreda	Anita Kralj vjeroučiteljica Anica Petek, vjeroučiteljica	Nastava prema rasporedu	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
2.2. Izborna nastava informatike I. – IV. razred	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih račun. operacija u svakodnevnom života - za učenike I. - IV., VII. – VIII. razreda	Melita Hubej Ivana Gorički, Ljiljana Herceg (1. i 3., 2 i 4. r Putkovec)	Nastava prema rasporedu	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informacijske tehnologije.
2.3. Izborna nastava njemačkog jezika IV. – VIII. razreda							

2.3.1. Izborna nastava njemačkog jezika IV. razred	Kultura i civilizacija; susret i upoznavanje; školsko okruženje; obitelj; blagdan, običaji i tradicija; dom i stanovanje; godišnja doba; mjeseci; dani u tjednu; odjeća, prijatelji; sportske aktivnosti, slobodno vrijeme; rođendan; praznici	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku; stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama za učenike 4. razreda	Učiteljica Davorka Belić (4.r.Đurmanec i 4.r.Putkovec) - učiteljica P. Jurina (4.r. Hromec i 4.r. Macelj)	Dva puta tjedno; usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine	Dodatni materijali (slike, nastavni listići)	Samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje za učenje (izlazne kartice...); pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine; procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
2.3.2.Izborna nastava njemačkog jezika V. razred	Kultura i civilizacija; susreti i upoznavanje, škola i školski predmeti; kupovanje, promet; ponašanje u prometu; priroda i prirodne pojave; trgovina, prehrana; sport, zdravlje i bavljenje sportom, glazba, slobodno vrijeme; obitelj, stanovanje, prijatelji, iskazivanje pomoći i podrške; blagdan, običaji tradicija	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku; stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama; za učenike V. razreda	Učiteljica Davorka Belić	Dva puta tjedno; usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine	Dodatni materijali (slike, nastavni listići)	Samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje za učenje (izlazne kartice...); pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine; procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
2.3.3.Izborna nastava njemačkog jezika VI. razred	Kultura i civilizacija; suranja na međunarodnoj razini; poznate osobe iz hrvatskog i njemačkog govornog područja; usporedba proslave blagdana u različitim državama; svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme; priroda i zaštita okoliša; odnosi među prijateljima, iskazivanje pomoći i podrške; obveze i aktivnosti u kući, kupovanje	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku; stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama; za učenike VI. razreda	Učiteljica Davorka Belić	Dva puta tjedno; usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine	Dodatni materijali (slike, nastavni listići)	Samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje za učenje (izlazne kartice...); pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine; procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine

2.3.4. Izborna nastava njemačkog jezika VII. razred	Škola, slobodno vrijeme, odnosi u obitelji, odnos među braćom; kultura i civilizacija; poštivanje različitosti; sport i uzori u sportu; život na selu i u gradu; putovanje i odmor; svakodnevica – obaveze i slobodno vrijeme	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku; stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama za učenike VII. razreda	Učiteljica Davorka Belić	Dva puta tjedno; usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine	Dodatni materijali (slike, nastavni listići)	Samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje za učenje (izlazne kartice...); pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine; procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
2.3.5. Izborna nastava njemačkog jezika VIII. razred	Multikulturalnost; važnost učenja stranih jezika; razmjena učenika; zanimanja; svakodnevica – hobiji; bullying u školskom okruženju; podrška obitelji i prijatelja; putovanja; gradovi danas i u budućnosti; zaštita okoliša	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku; stvaranje pozitivnog odnosa prema jezicima i kulturama – 8.r	Učiteljica Davorka Belić	Dva puta tjedno; usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine	Dodatni materijali (slike, nastavni listići)	Samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje za učenje (izlazne kartice...); pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine; procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine

3. DODATNA NASTAVA

Za učenike određenog razreda s izraženijim interesima, sklonostima i sposobnostima za sudjelovanje na susretima, natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACI JE (metode i postupci)	VREMENI K	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. –VIII. razred							
3.1.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika 5, 6, 7.razred	Proširivanje znanja nastavnih sadržaja i uvježbavanje složenijih zadataka. Poticanje pravilnog pisanja, čitanja, govorenja. Razvijanje svijesti o važnosti materinskog jezika te njegovanje istoga.	Učenicima 5,6,7. razreda koji pokazuju napredno znanje te zainteresiranost za hrvatski jezik i nastavni sadržaj	Učiteljica Mirna Ranogajec	Individualni rad, rad u skupini, rad u paru	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za printanje nastavnih listića	Kontinuirano praćenje učenikovih interesa i sposobnosti; vrednovanje složenijih zadataka, pismeno praćenje tijekom cijele godine

3.2. Dodatna nastava matematike I. - VIII. razred

3.2.1. Dodatna nastava matematike I., II., III. i IV. razred	Utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave sa složenijim zadacima Aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	Učenicima I. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	Učiteljica: Marija Fruk, Darinka Topolovec, Željka Poslon, Marja Ovčarić, Gordana Bračun	Individualan rad; problemski zadaci; matematičke igre	Jedan sat tjedno tijekom školske godine po rasporedu	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje tijekom školske godine
3.2.2. Dodatna nastava matematike V. razred	Utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima; aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	Učenicima V. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	Učiteljica Petra Cerovečki	Individualan rad; problemski zadaci; matematičke igre	Jedan sat tjedno tijekom školske godine u rasporedu	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje tijekom školske godine
3.2.3. Dodatna nastava matematike VII. Razred	Produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave složenijim zadacima; priprema za natjecanje	Učenicima VII. razreda koji pokazuju povećani interes za matematički sadržaj	Učiteljica Petra Cerovečki	Samostalan rad ; rješavanje složenijih zadataka	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje tijekom školske godine; vrednovanje na natjecanju

3.2.4.Dodatna nastava iz povijesti za V. - VIII. razred	Proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje i posjete adekvatnim institucijama (muzeji, arhivi); poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet; poticanje interesa za zavičajnu povijest i ulogu pojedinih povijesnih ličnosti za razvoj našeg mjesta; poticanje razvoja istraživačkog rada	Učenicima VIII. razreda s pojačanim interesom i sklonostima za povijesne sadržaje	Učitelj Goran Kralj	Grupni i individualni rad; metode istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada; posjet Muzeju grada Zagreba i Hrvatskom povijesnom muzeju; izrada plakata i prezentacija u povodu važnih obljetnica hrvatske i europske povijesti	Tijekom godine (ukupno 35 sati) + jedan posjet muzejskoj izložbi	Posjet muzeju organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznice (oko 100 kn) snose sami učenici (članovi DOD nastave povijesti)	Prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno pohvaljivanje učenika na razrednom i učiteljskom vijeću; prezentacija učeničkog rada u školi
3.2.5. Dodatna nastava iz geografije za 6. razred	Proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje i posjete adekvatnim institucijama (muzeji, planetarij). Poticanje interesa za geografiju kao znanost i nastavni predmet. Poticanje interesa za zavičajnu geografiju. Poticanje učenika za rad na projektima i upoznavanje metoda i aktivnosti u istraživačkom radu	Učenicima VII. razreda s pojačanim interesom i sklonostima za geografske sadržaje	Učiteljica Gordana Šimunić	Grupni i individualni rad	Dva sata tjedno tijekom godine	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje)	Prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno pohvaljivanje učenika na razrednom i učiteljskom vijeću; prezentacija učeničkog rada u školi

3.2.7. Dodatna nastava iz Informatike za 7. razred	Razvijanje interesa za Informatiku kroz obilježavanje važnijih datuma iz informatičkog svijeta te upoznavanje metoda i aktivnosti u istraživačkom svijetu. Proširivanje sadržaja iz redovitog programa. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika kroz pripremu za natjecanje Dabar i natjecanje iz Informatike.	Učenici 6. razreda s pojačanim interesom i sklonostima za informatičke sadržaje i programiranje. Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu i uporaba umjetne inteligencije.	Učiteljica Ljiljana Herceg	Grupni i individualni rad Rad na računalu	Jedan sat tjedno	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje nastavnih listića i izrada edukativnih materijala)	Prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno pohvaljivanje učenika na razrednom i učiteljskom vijeću; prezentacija učeničkog rada na panou informatičke učionice i web stranicama škole
3.2.8. Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 8. razred	Utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima; aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	Učenicima 8. razreda s pojačanim interesom i sklonostima za sadržaje vezane uz engleski	Učiteljica Nives Korbar Hmelina	Grupni i individualni rad	Jedan sat tjedno	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje nastavnih listića i izrada edukativnih materijala)	Prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno pohvaljivanje učenika na razrednom i učiteljskom vijeću; prezentacija učeničkog rada u školi

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava I. – IV. razred							
4.1.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike I., II., III., IV. razred	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike; poboljšati elementarna znanja i vještine; pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup	Učiteljice RN	Individualizirani pristup; jezične igre; matematičke igre; rad na tekstu; rad na konkretnom materijalu	jedan sat tjedno u rasporedu tijekom šk.god.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika; redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti uspješnijoj konačnoj ocjeni iz predmeta
4.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika I. – VIII. razred							
4.2.1. Dopunska nastava iz engleskog jezika od VI. do VIII. razreda (Đurmanec)	Ponoviti i utvrditi gradivo koje se obrađuje na redovnoj nastavi; organizacija vršnjačke pomoći oko svladavanja gradiva	Ispraviti eventualnu lošu ocjenu dobivenu na satovima engleskog	Učiteljica Nives Korbar Hmelina	Objašnjavanje gradiva; uvježbavanje jezičnih struktura; rad u parovima; čitanje i prevođenje teksta; odgovaranje na pitanja	Tijekom godine: srijeda 7.15 – 8.00		Usmeno ispitivanje; Pismeni radovi
4.2.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. razred	Ponoviti i utvrditi gradivo koje se obrađuje na redovnoj nastavi	Ispraviti eventualnu lošu ocjenu –	Učiteljica Maja Koren Kozina	Objašnjavanje gradiva; uvježbavanje	Tijekom godine	papir	Usmeno i pismeno ispitivanje

		individualizirani pristup		jezičnih struktura; rad u parovima, čitanje i prevođenje tekstova, odgovaranje na pitanja			
4.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika V. – VIII. razred							
4.3.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika VI. razred	Pomoć učenicima u svladavanju programa i učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Za učenike VI. razreda; ovladavanje temeljnim znanjima kako bi mogli uspješno savladavati daljnji program	Učiteljica Ksenija Zubić	Čitanje, pisanje, govorne vježbe, rad na tekstu, objašnjavanje, upućivanje	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u rasporedu sati	Potrošni materijal (papir za kopiranje)	Vrednovanje učeničkih postignuća za poticanje individualnog napredovanja
4.3.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika V., VI. , VII. razred	Pomoć učenicima u svladavanju programa i učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Za učenike V, VI. i VII. razreda; ovladavanje temeljnim znanjima kako bi mogli uspješno savladavati daljnji program	Učiteljica Mirna Ranogajec	Čitanje, pisanje, govorne vježbe, rad na tekstu, objašnjavanje, upućivanje	Tijekom školske godine, dva sata tjedno	Potrošni materijal (papir za kopiranje)	Vrednovanje učeničkih postignuća za poticanje individualnog napredovanja
4.4. Dopunska nastava matematike V. – VIII. razred							
4.4.1. Dopunska nastava iz matematike VI. , VII.c i VIII. razred	Pomoć učenicima sa slabijim postignućima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog sadržaja	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti daljnjeg	Učitelj Marko Fruk	Individualni rad i individualiziran pristup; računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka; uvježbavanje,	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi kopiranja nastavnih listića	Praćenje i vrednovanje individualnog napredovanja

		savladavanja nastavnog programa;		izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja			
4.4.2. Dopunska nastava iz matematike V. i VII. razreda	Pomoć učenicima sa slabijim postignućima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog sadržaja	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspjeha daljnjeg savladavanja programa	Učiteljica Petra Cerovečki	Individualni rad i individualiziran pristup; računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka; uvježbavanje, razvijanje logičkog mišljenja	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi kopiranja nastavnih listića	Praćenje i vrednovanje individualnog napredovanja
4.4.3. Dopunska nastava iz kemije	Pomoć učenicima koji su zapali u poteškoće pri savladavanju gradiva kemije; ispravak loših ocjena; poticanje učenika na rješavanje nastalih problema te jačanje samopouzdanja	Za učenike VII. i VIII. razreda prema potrebi	Učiteljica kemije i učenici: odgovornost učiteljice je pomoći učenicima i vrednovati njihova postignuća i napredak, a učenika da na vrijeme izvršavaju dogovorene zadatke	Individualno savjetovanje/instrukcije; razgovor, rješavanje zadataka objektivnog tipa; provjeravanje znanja, usmeno, odnosno pismeno, ovisno o opsegu i kompleksnosti gradiva i ciljanoj ocjeni	Tijekom školske godine četvrtkom 7. sat, ukupno 35 sati	Osim troškova pripreme pisanog radnog materijala, nema nikakvih dodatnih troškova	Uobičajeni instrumenti (zadaci objektivnog tipa) za provjeru učeničkih kompetencija; zbog zahtjevnosti gradiva kemije i spoznaje kako znatan broj učenika ima poteškoće u savladavanju istog, organizirana DOP nastava znatno olakšava i pruža dodatnu mogućnost za pravovremeno ispravljanje ocjena i njihovo lakše zaključivanje

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. Izvannastavne aktivnosti – Matična škola							
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.1. Medijska skupina – za učenike VI.-VIII. razreda	Razvijanje senzibiliteta kroz multimed. stvaralaštvo; usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija; praktičnih sadržaja o medijima s elementima građanskog odgoja; osvijestiti kritičko razmišljanje; sudjelovanje u eTwinning projektima; razvijanje pozitivnog stava	Za učenike 6. - 8. razreda Fotografiranje, postavljanje izložbi, izrada plakata, priznanja i sudjelovanje na natjecanjima kreativnog stvaralaštva; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Interliber; sudjelovanje u realizaciji književnih susreta; razvijanje timskog rada kod učenika; uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije ; sudjelovanje u izvanškolskim projektima; učenje o kulturi i običajima drugih zemalja; rad na eTwinning projektima	Stručna suradnica Vlatka Antolić, Davorka Belić	zajednička istraživanja i suradnja; stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja; prihvatanje granica u slobodi medija, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrijednosti; korištenje WEB 2.0 alata; suradnja, kreativnost; snalaženje u	Tijekom školske godine (petkom 7. sat) i prema potrebi	Materijali potrebni za izradu priznanja, plakata, panoa i sl.	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava; pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima; sudjelovanje u Projektom danu škole; vrednovanje će biti izvršeno na slijedeći način: zadovoljstvo medijskim praćenjem, redovitost i zalaganje učenika; certifikat/priznanje za sudjelovanje u eTwinning projektima

	prema drugim običajima i kulturama			nepoznatim situacijama			
5.1.2. Likovna – viši razredi	Razvijati kreativnost, likovne vještine; proširiti gradivo redovne nastave; pripreme za različita natjecanja i estetsko uređenje škole	Za učenike V. – VIII. razreda Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole : pripremanje izložbi, estetsko uređenje škole i sudjelovanje na natjecanjima	Učiteljica Marijana Džepina	Grupni i individualni rad	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno	Papir i boje (plaća škola)	Kroz razgovor i analizu radova; povratne informacije putem rezultata s različitih natjecanja, opisnim praćenjem postignuća i interesa učenika
5.1.3. Pjevački zbor (mali i veliki)	Produbljivanje zanimanja za zbarsko muziciranje; njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja; usavršavanje pjevačke sposobnosti; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji, pravilnom disanju	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika; razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva; sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, nastupi povodom blagdana; za učenike od I. – IV. te V. – VIII. razreda	Učiteljica Dubravka Habjanec	Zajedničkim i separativnim probama 2 ili 3 puta tjedno (ovisno o predviđenim zajedničkim nastupima – odnosno generalnim probama pred nastupe)	Tijekom školske godine prema rasporedu (intenzivira se za potrebe nastupa)	Papir za kopiranje nota za članove pjevačkog zbora - CD sa snimljenim orkestralnim matricama radi kvalitetne izvedbe skladbi	Opisnim praćenjem postignuća i interesa učenika; rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini, također i u nastavi glazbene kulture
5.1.4. Spretno ruke	Zadovoljavati potrebe učenika za likovnim izražavanjem, razviti kreativnost, preciznost i osjećaj za urednost, razviti finu motoriku; naučiti vrednovati svoja i tuđa djela ,usvojiti pravila	U učenicima razviti smisao i potrebu za lijepim i esteticom u svojoj životnoj okolini ;razviti praktičnost i spretnost u primjeni raznih materijala; uljepšati svojim radovima učionice i hodnike škole	Učenici 1.-4. r. učiteljice: Leonarda Pavić	U obliku radionica	Tijekom školske godine	Likovni pribor papiri neoblikovani didaktički materijal	Praćenje i pismeno vrednovanje rada pojedinca Usmene pohvale i motivacija za napredak i uspješnost; izlaganje radova

	ponašanja za rad u grupi ili paru						
5.1.5. Domaćinstvo	Pozitivno iskustvo učenja; stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu; upoznavanje osnova kuhanja, načina skrbi o sebi i domu; upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života; upoznavanje s bontonom; druženje, kreativno korištenje slobodnog vremena	Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i brizi o domu; stjecati nova znanja; razvijati higijenske navike; poticati suradnju	Voditeljice Vlatka Antolić i Davorka Belić: učenici 5. – 8. razreda	Provođenje nastave u obliku radionica, nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole za uključene učenike	Tokom cijele školske godine	Oko 50 eura za namirnice potrebne za pripremu jednostavnih jela, kupnju sjemenja i eventualne ostale troškove	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka; sudjelovanje u radu učeničke zadruge; procjena ukupne usvojenosti na kraju polugodišta i na kraju školske godine
5.1.6. Dramsko-recitatorska grupa (od 1. do 4. razreda)	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i dramskom izražavanju te hrvatskom jeziku Naučiti učenike glumiti i izražajno recitirati. Poticati učenikovu maštu i kreativnost.	Poticati dramski rad uz pomoć igre. Pomoć učenicima u razvijanju izražajnih stvaralačkih vještina i empatije kroz glumu i pokret. Razvijanje kulture govornog i javnog nastupa te poticanje kreativnosti i socijalizacije učenika.	Učiteljica: Darinka Topolovec - učenici od 1.- 4. razreda	-izražajno čitanje stihova i dječjih dramskih tekstova -memoriranje stihova i uloga u dječjim dramskim tekstovima -scenski nastup	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno prema rasporedu	Dramski tekstovi i zbirke dječje poezije, e-materijal. Materijal za izradu kulisa, kostima i lutki.	Praćenje motivacije učenika za rad, vrednovanje suradničkih odnosa, praktičan rad učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, fotozapisi. Uređivanje panoa.

5.1.7. Sportska grupa	Zadovoljiti interes za sportom, potrebu za kretanjem, natjecanjem i pripadnosti timu (ekipi)	Prvenstveno nadarenim učenicima, može i svima zainteresiranima	Učitelj Filip Hanžić	Radom po grupama (košarka, nogomet i rukomet za djevojčice od V. do VIII. razreda, nogomet i košarka V. i VI. razred te nogomet, košarka VII. i VIII. razred dječaci.: šah i stolni tenis	Tijekom školske godine - 4 sata tjedno	Osigurati sredstva za prijateljske susrete i za natjecanja (oko 660 eura, dresovi)	Sudjelovanje na natjecanjima Dolasci na INA
5.1.8. Klub mladih tehničara za učenike V. – VIII. razreda	Izgraditi i razvijati operativni i stvaralački način mišljenja učenika, razvijati poduzetnički duh i poticati nove ideje i projekte	Izrada modela od šperploče; razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva; crtanje, rezanje, piljenje, Lijepljenje; oslikavanje tehnikom decoupage	Učiteljica Đurđa Zubić, voditeljica	Izvanastavna aktivnost za učenike V-VIII. razreda, utorak– 1 sat tjedno srijeda – 1 sat tjedno - tehničko kreativna, modelarstvo 5-8 r; pripremanje učenika za natjecanje	Tijekom godine, 2 sata tjedno	Tvrđi hamer papir – 15 eura Samoljepivi papir –30 eura Šperploča - 45 eura Unimate Basic 1, stroj za piljenje šperploče -250 eura Salvete-10 eura Ljepilo, boje, bordure, zaštitni lak-30 eura	Školsko, županijsko i Državno natjecanje Mladih tehničara; zajednička analiza rezultata; izložba radova; prodaja preko učeničke zadruge
5.1.9. Planinarska skupina	Stjecanje odgoja za zdraviji život, čuvanje prirode	Za učenike V. - VIII. razreda s izrazitim interesima u radu	Učiteljica Anica Petek	Izvanastavna aktivnost	Tijekom nastavne godine	Financiranje putem projekata	Dolasci na INU
5.1.10. Naša kajkavska baština	Njegovanje tradicije, svladavanje osnovnih tehnika vezenja, razvoj ručnih spretnosti	Za učenike od I. – VIII. razreda zainteresirane za ručni rad	Učiteljica Anica Petek	Ručni rad na grupi INA	Tri sata tjedno tijekom nastavne godine	Potrošni materijal (škola i roditeli)	Učenički radovi na školskim izložbama

5.1.11. Crveni križ - učenici VII. – VIII. razreda	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život; razvijanje svijest o humanim vrednotama	Dati osnovne zdravstvene izobrazbe; razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad; poticati humane osjećaje i djelovanja	Učiteljica Anita Kralj	Radionice	Tijekom školske godine	Panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo, potrošni materijal zažanje prve pomoći (zavoji, gaze, rukavice...)	Izlaganje panoa u školi i gradu; provedene humanitarne akcije; druženje učenika; zadovoljstvo učenika i nastavnika; natjecanje učenika
5.1.12. Šahovska skupina za učenike od I. – VIII. razreda	Osnovni ciljevi šahovske škole su unapređivanje šahovskog znanja, vježbanje logičkog razmišljanja i obogaćeno korištenje slobodnog vremena djece	Pozitivan utjecaj igranja šaha na razvoj memorije, kreativnosti, logičkog rezoniranja i specijalnih sposobnosti. Šah pomaže i boljem socioemotivnom razvoju djece!	Krešimir Kralj	Rad u paru i grupi	Od 3. listopada do 30. svibnja – 60 min tjedno	Šahovske table i satovi	
5.1.13. Digitalni znalci V. – VIII. razreda	Osvijestiti obrasce ponašanja vezane za korištenje digitalnih tehnologija. Upoznati dobrobit korištenja IKT-a i opasnosti prekomjernog korištenja IKT-a. Prevenција ovisnosti i pružanje potpore u funkcionalnom i odgovornom korištenju IKT-a. Razvoj zdravih životnih navika i osnaživanje u kvalitetnom kreiranju svakodnevnice.	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave kako bi ih se oboružalo znanjem i iskustvom da iskoriste dobre stresne interneta, a izbjegnu utjecaj njegovih negativnih posljedica. Planirana je suradnja s Gen-Z akademijom te Centrom za sigurniji internet kako bi se edukacijom i radionicama obuhvatio što veći broj učenika.	Učiteljice Ljiljana Herceg i Valentina Pavić Odgovornost nositelja je osigurati materijale za rad, provoditi radionice, bilježiti zapažanja te poticati učenike u funkcionalnom i uravnoteženom korištenju IKT-a.	Metode rada uključuju praktičke, vizualne i verbalne metode od kojih se ističu radionice, rad na tekstu, istraživačka nastava, heuristički razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, crtanje i rad na računalu. Aktivnosti uključuju rasprave i rješavanje problemskih	Tijekom cijele školske godine u trajanju 1h tjedno.	Troškovi ispisa, ljepilo, papir i papir u boji za izradu panoa, edukativnih letka, plakata i sl. Troškove posjeta Interliberu i izlet učenici financiraju sami.	Vrednovanje će se provoditi kroz ankete učenika u programu Forms i praktične radove učenika u Canvi, a rezultati korištenja bit će vidljivi kroz digitalne radove, panoe i objave na web stranici škole.

				zadataka s kritičkim promišljanjem, rješavanje digitalne ankete, grafičko dizajniranje plakata, rad u digitalnim alatima različite namijene, te aktivnosti iskustvenog učenja .			
5.1.14. BrAIn	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.	Za učenike petih i šestih razreda Podizanje digitalnih kompetencija učenika, razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život, razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema	Vlatka Antolić, Davorka Belić	Suradničko i iskustveno učenje; grupni rad; rasprava, suradnja sa stručnjacima	Tijekom nastavne godine	Imformatička oprema	Izvješće o realiziranom programu

5.1.15. Prometna grupa	Razviti prometnu kulturu kod djece, upoznati ih s prometnim pravilima i propisima, sigurnosti u prometu i prometnom kulturom, razvijati vještinu upravljanja biciklom	Za učenike 5. razreda	Goran Kralj	Individualni rad, praktični rad, edukativni sadržaji i vježbe na računalima	Tijekom nastavne godine	Bicikli, kacige, računala	Polaganje biciklističkog ispita, natjecanje Sigurno u prometu, Prometna učilica
5.1.16. Novinarska grupa	Praćenje događanja u školi i mjestu. Informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva. Poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno	Za učenike od 5. do 8. razreda. Dobrovoljno, prema interesu učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi,...) Motiviranje učenika koji imaju iskustvo pisanja novinarskih tekstova, različitih književnih tekstova te snimanja različitih medijskih sadržaja. Za učenike koji žele isprobati nešto novo i upoznati se s različitim vrstama novinskih te radijskih tekstova/emisija. Učenici uče o osnovama medija i novinarstva. Uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije.	Ksenija Zubić, Mirna Ranogajec	Individualni rad; rad u paru ili skupini.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	Informatička oprema, papir za printanje,	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka. Korištenje materijala za školsku priredbu ili školsku web stranicu.

	sudjelovanje u životu mjesta. Usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija. Pokušaj snimanja radijske emisije.						
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Izvannastavne aktivnosti – Područne škole

5.2. Izvannastavne aktivnosti – Područne škole							
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

5.2.1. Sportska grupa – PŠ Hromec	Zadovoljiti interes za sportom, potrebu za kretanjem, natjecanjem i pripadnosti timu (ekipi)	Zainteresiranim učenicima	Učiteljica Jadranka Gazibara,	Radom u grupi košarka, nogomet, stolni tenis, štafetne igre	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno	Osigurati sredstva za prijateljske susrete i za natjecanja	Sudjelovanje na natjecanjima Dolasci na INA
5.2.2. Pjevački zbor – PRO Putkovec	Razvijanje sposobnosti zvukovne zamjedbe, ritamskih i intonacijskih sposobnosti učenika, glazbeni ukus; razvijanje sposobnosti glazbenog pamćenja i proširenja opsega glasa; čuvanje hrvatske tradicijske baštine	Učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za pjevanje (zorno i solističko pjevanje; afirmiranje emocionalnog odnosa prema prigodnim blagdanskim narodnim pjesmama: za učenike od I. - IV. razreda	Voditeljice pjevačkog zbora , Ž. Poslon,; poticanje ljubavi i interesa za pjevanje; utjecanje na razvoj samopouzdanja pri solističkom pjevanju; razvijanje vještine intonacijski točnog pjevanja i glazbenog pamćenja	Razgovor, demonstracije, „Igra jeke“, pjevanje, pjevanje uz pokret; frontalni rad; rad u skupinama i u paru; individualni rad	Rujan 2025- Lipanj 2026. - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	Kaseta / kasetofon, CD player; glazbena slikovnica, ploča	Praćenje uspješnosti u usvajanju novih glazbenih sadržaja; sudjelovanje na školskim priredbama prigodom obilježavanja važnih dana i blagdana

5.2.3. GLOBE grupa– PŠ Macelj 5.2.4.Globe grupa fenologija-OŠ Đurmanec 5.2.5.GLOBE grupa (hidrologija i istraživački projekt) 5.2.6.GLOBE grupa (atmosfera) - OŠ Đurmanec	Osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih mjerenja glavnih čimbenika klime i ostala mjerenja i promatranja određenih biljnih i životinjskih vrsta; hidrološka mjerenja; fenologija; biometrija	Pobuditi kod učenika interes za istraživanje prirode	Učiteljica Branka Žnidarić Učiteljice: Ljiljana Borovečki Voska Gordana Šimunić	Učionička nastava - putem predavanja i prezentacija, stjecanje osnovnih znanja o GLOBE programu; izvanučionička nastava – konkretnim primjerima upoznati učenike sa mjerenjem temperature i promatranjem okoliša, tla, vode, zraka, prikupljanje podataka i vođenje evidencije	Tijekom školske godine	Potrošni materijal meteorološka kućica, barometar, termometar, higrometar, kišomjer, kitovi za mjerenje parametara vode	Zalaganje; pokazivanje interesa za materiju; vrednovanje suradničkih odnosa; rad na izradi plakata, prezentacija Istraživački projekt
5.2.7. Njemačke mudrice	Stjecanje novih znanja iz njemačkog jezika; proširivanje stečenih znanja iz njemačkog jezika; stvaranje interesa za učenjem njemačkog jezika	Za učenike PŠ Macelj kojima je 1. strani jezik engleski	Učiteljica Petra Jurina	Grupni rad	Rujan 2025. - Lipanj 2026. - 1 sat tjedno	Računalo, Cd-player, papiri, hamer papiri	Izlaganje plakata u učionici
5.2.8. Vješte ruke, PŠ Macelj	Razvijati kreativnost, preciznost i osjećaj za estetiku; sposobnost izražavanja kroz izradu ukrasa; razvijanje fine motorike	Za učenike I. – IV. PŠ Macelj koji pokazuju interes i sklonost za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta	Učiteljica Marija Fruk	Grupni i individualni rad	Rujan 2025. – Lipanj 2026. – jedan sat tjedno u rasporedu	Glinamol, špaga, hamer, papir u boji, konac, igle, akrilne boje	Sudjelovanje na natječajima i školskim izložbama; objavljivanje na WEB stranici škole

5.2.9. Mali ekolozi; PŠ Macelj	Stvarati svijest o potrebi čuvanja prirode i svih njenih vrijednosti; djelovati na ekološku svijest učenika s konkretnim aktivnostima; razvijati svijest o važnosti recikliranja otpada te spoznati važnost svih biljnih i životinjskih vrsta	Poticati kod učenika zdrave navike; briga o vlastitom i tuđem zdravlju; briga o sigurnosti i zaštiti okoliša	Učiteljica Gordana Bračun	Metoda praktičnih radova, sadnja cvijeća, uređenje okoliša škole, recikliranje, metoda razgovora, demonstracije, prezentacije	Tijekom cijele školske godine 2025./2026. -1 sat tjedno	Potrošni materijal	Izložbe dječjih radova, uređivanje panoa, učenički radovi, foto zapisi, praktični radovi
5.2.10. Mali kreativci, PŠ Hromec	Razvijati kreativnost u likovnom i literarnom izražavanju; razvijati upornost, samostalnost i dosljednost u radu; poštivanje tuđih ideja	Za učenike I.-IV. razreda PŠ Hromec; sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole, estetsko uređenje škole, sudjelovanje u natjecanjima	Učiteljica Marija Hanžek	Individualni i grupni rad	Tijekom nastavne godine 2025./2026. -1 sat tjedno	Likovni pribor, papir u boji (hamer, kolaž, sal vete...)	Opisno praćenje postignuća i interesa učenika; povratne informacije o rezultatima natjecanja; objava na web stranici škole
5.2.11. Mali informatički kreativci za učenike od I. –IV. razreda	Stjecanje informatičke pismenosti i pravilno korištenje IKT tehnologije Vježbanje kreativnog i logičkog mišljenja i izražavanja	Promicanje pravilne upotrebe IKT tehnologije i alata u svakodnevnim aktivnostima	Učiteljica informatike	Individualni i grupni rad Radionice Igre	Tijekom cijele školske godine	Ljepilo, papir u boji, papir za printanje, EE otpad	Digitalni radovi, pano u holu škole

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.1. Izvanučionička nastava – I. razred	Učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom; poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama	Učenike I. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad	Učiteljice: pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	Pozdrav jeseni (školsko okružje); šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci; individualni rad u skupinama Pojave u okolišu zimi Promet od doma do škole Proljeće i proljetne promjene u našem okolišu Čistoća okoliša Ljetu ususret šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje individualni rad i rad u skupinama	Rujan; Siječanj Ožujak Travanj Lipanj	Potrošni materijal	Zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća; primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti; zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zlaganja u radu; radovi učenika; izrada tematskih plakata; fotozapisi
6.2. Izvanučionička nastava – II. razred	Učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom; poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama	Učenike II. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad	Učiteljice 2.razreda: pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	Jesen u našem okolišu (školsko okružje): šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci Individualni rad u skupinama; Jumicar; Zanimanja ljudi - posjet obrtičkoj radionici; Proljeće i proljetne promjene u prirodi; Putujmo vlakom u Krapinu - vožnja vlakom; Ljetu ususret; šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje; individualni rad i rad u skupinama	Rujan; listopad; ožujak; travanj; svibanj	Potrošni materijal	Zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća; primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti; zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zlaganja u radu; radovi učenik; izrada tematskih plakata

6.3. Izvanučionička nastava – III. razred	Učiniti nastavu zanimljivom i raznovrsnijom; poticati na učenje u svakodnevnom životu u razl. situacijama; upoznavanje kulturnih znamenitosti glavnog grada	Učenike III. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad	Učiteljice; učenici III. razreda: pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	Snalaženje u prostoru (obližnji brežuljak): šetnja, promatranje, razgovor, praktični; zadaci; individualni rad i rad u skupinama	Veljača, ožujak	Potrošni materijal	Zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća; primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti; zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu; radovi učenika; fotozapisi; izrada tematskih plakata
				Vode u zavičaju (potok): šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje; individualni rad i rad u skupinama Podneblje, vremenska obilježja zavičaja - godišnja doba (selo, voćnjak, njive i vinograd): šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje; individualni rad i rad u skupinama Županijsko središte	Listopad Tijekom godišnjih doba Svibanj		
6.4. Izvanučionička nastava – IV. razred	Učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom; poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama	Učenike IV. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad	Učiteljice i učenici IV. Razreda; pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	Uvjeti života (školsko okružje); šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje; individualni rad i rad u skupinama Životna zajednica šume/travnjaka (obližnja šuma); šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci,	Ožujak Travanj	Potrošni materijal	Zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća; primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti; zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu; radovi učenika; fotozapisi; izrada tematskih plakata

				fotografiranje; individualni rad i rad u skupinama Promjene u prirodi	Tijekom godišnjih doba		
6.5. ZOO Zagreb i Minipolis	Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini te užem i širem zavičaju	Za učenike 1. i 2. Razreda: učenje kroz cjeloviti doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz promatranje, opisivanje, zaključivanje i povezivanje naučenog na zornom primjeru	Učiteljice prvih i drugih razreda: priprema i realizacija terenske nastave; sistematizacije znanja i prikupljenog materijala	Cjelodnevni posjet ZOO Zagreb i Mini polis: Putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - promatranje, opisivanje, zaključivanje	Svibanj ili lipanj 2026.	troškovi roditelja	Zapažanja i vrednovanje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti: radovi učenika, fotozapisi, web stranica škole
6.6. Izlet Zagreb i Minipolis	Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini te užem i širem zavičaju	Za učenike 3. i 4. razreda Znanja o zavičajnoj regiji primijeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti	Učiteljice trećih i četvrtih razreda	Putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - promatranje, opisivanje, zaključivanje	Svibanj ili lipanj 2026.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Praćenje rada i zalaganja učenika; zapažanje učenikovih postignuća; primjena naučenog u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti; foto zapisi; izrada tematskog plakata
6.7. Posjet kazalištu	Iskustveno učenje	Proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture:	Razrednici I. – IV.. razreda, učiteljice hrvatskog jezika	Gledanje kazališne predstave	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine	
6.8. Posjet kazalištu	Iskustveno učenje	Proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture za učenike razredne nastave područnih škola	Učiteljice razredne nastave	Kazališna predstava	Tijekom školske godine	Troškovi ulaznica	Dojmovi; stečena znanja u nastavi hrvatskog jezika
6.9. Izlet Istra - Dalmacija	Upoznavanje različitih krajeva domovine	Za učenike 7. razreda	Razrednici 7. razreda	Putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča; izlet	6. mjesec 2026.	Troškove prije. i ulaznica snose roditelji	Fotozapisi

6.10. Izvanučionička nastava – Jumicar	Proširivati znanja naučena u školi; iskustveno učenje	Za učenike 2. razreda matične i područnih škola	Učiteljice 2. razreda	Izvanučionička nastava	Rujan 2025.	-	Dojmovi; produbiti i nadopuniti stečeno znanje
6.11. Terenska nastava – Znanstveni piknik	Sudjelovanje u radionicama / edukacijama Održavanje edukacija za druge sudionik	Za učenike 3.-8 razreda razreda	Učiteljice RN, knjižničarka, učiteljica informatike	Terenska nastava	10. mjesec 2025.	Trošak prijevoza snosi Županija	Zapažanja primijeniti u nastavi; produbiti i nadopuniti stečeno znanje; fotozapisi; izrada plakata
6.12. Izlet Plitvička jezera	Upoznavanje različitih krajeva domovine	Za učenike V i VI. razreda	Razrednici	Putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča; izlet	Svibanj 2026.	Troškove prije. i ulaznica snose roditelji	Fotozapisi -
6.13. Terenska nastava - Arheološki, Tehnički muzej i Planetarij	Proširivanje znanja, iskustveno učenje	Za učenike 5. i 6. razreda	Đurđa, Goga, Goran	Terenska nastava	Listopad 2025.	Troškove prijevoza i karte snose roditelji	Web
6.14. Kazališna predstava i posjet Sakralnim objektima u Zagrebu	Iskustveno učenje	Za učenike 5.i 6. razred	Ksenija Zubić, Mirna Ranogajec, Gordana Šimunić, Anita Kralj, Anica Petek, Đurđa Zubić	Terenska nastava	Ožujak	Troškove prijevoza i karte snose roditelji	Fotozapisi, web
6.15. Terenska nastava uz projekt “Čitanje ne poznaje granice”	Posjet školi u Podlehniku	Za učenike 7. i 8.b razreda	Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić, učiteljica hrv., ravnatelj	Terenska nastava	Tijekom školske godine	Troškove prijevo. i ulaznica snose roditelji	Fotozapisi, plakati, PPT
6.16. Posjet kazalištu i Prirodoslovnom muzeju	Kazališna predstava i posjet muzeju	Za učenike sedmih i osmih Razreda; povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu	Razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	Terenska nastava	Ožujak 2026.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Web
6.17. Olimpijski dan	Sportske igre i šetnje do Podbrezovice	Za učenike I. – VIII. razreda	Svi učitelji, učiteljice i stručne suradnice	Terenska nastava	Rujan 2025.	-	Fotozapisi; web
6.18. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	Proširivati znanja o povijesti države, osvješćivanje o žrtvama Domovinskog rata	Za učenike VIII. razreda	Učitelji: G. Kralj, razrednici	Terenska nastava	Svibanj 2026.	-	Aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi; izraditi fotografije i plakat

6.19. Terenska nastava – Hum na Sutli	Posjet tvornicama: Brenta, Plastika Straža, Vetropack i Omco	Za učenike VIII. razreda u okviru nastave tehničke kulture i engleskog jezika, povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu te profesionalno informiranje i usmjeravanje	Učiteljice: Đ. Zubić, razrednice 8. razreda,	Terenska nastava	Listopad/studen 2025.	Troškove prijevoza snose roditelji	Zapažanja koristiti u nastavi tehničke kulture; aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, postavljati pitanja, pratiti procese , izraditi zajednički plakat, izvješće tima učenika prema zaduženjima, evaluacija rada
6.20. Terenska nastava - Međunarodni festival robotike i UI	Iskustveno učenje, proširivanje znanja	Za učenike Medijske skupine i Digitalnih znalaca	Vlatka Antolić, Ljiljana Herceg, Davorka Belić	Terenska nastava	Travanj 2026.	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji	Web, fotodokumentacija
6.21. Terenska nastava-Škola plivanja	Naučiti plivati; poticanje na daljnje bavljenje sportom	Za učenike III. razreda	Učiteljice 3.razreda	Terenska nastava	Studen 2025.	-	Aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi
6.22. Terenska nastava – Muzej u Krapini; Samostanska knjižnica	Upoznati učenike s umjetnošću našeg zavičaja i kulturnom baštinom	Za učenike VIII. razreda	Vjeroučiteljica, Marijana Džepina, Ljiljana Borovečki - Voska	Terenska nastava	Proljeće 2026.	Troškove prijevoza snose roditelji	Web stranica škole
6.23. KIKI festival	Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje	Učenici 5. do 8. razreda	Knjižničarka Vlatka Antolić	Terenska nastava	Listopad 2025.	Troškove prijevoza snose roditelji	Web stranica škole
6.24. Interlieber	Poticanje djece na čitanje	Učenici 5.-8. razreda	Knjižničarka Vlatka Antolić, učiteljica Davorka Belić, učiteljica Ljiljana Herceg, pedagoginja Valentina Pavić	Terenska nastava	Studen 2025.	Troškove prijevoza snose roditelji	Web stranica škole

6.25. Kino /Posjet muzeju	Razvoj kulture gledanja filmova; razvoj ljubavi prema muzejima	Učenici 5.-8. razreda (Medijska skupina, Digitalni znalci, Domaćinstvo)	Knjižničarka Vlatka Antolić, učiteljica Davorka Belić, učiteljica Ljiljana Herceg	Terenska nastava	Ožujak, travanj 2026.	Troškove prijevoza snose roditelji	Web stranica škole
6.26. Terenska nastava Udruga Osit	Razvoj empatije, prihvaćanje različitosti	Grupe učenika od 5. do 8. razreda	Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić	Terenska nastava	Kroz godinu	-	Web stranica škole, Izvještaj MZOO
6.27. Terenska nastava – Posjet staračkom domu u Krapini	Razvoj empatije, socijalizacija, pružanje podrške i pomoći starijim osobama	Učenici 5. do 8. razreda	Vjeroučiteljica	Terenska nastava	Prosinac	Troškove prijevoza snose roditelji	Web stranica škole
6.28. Park znanosti Oroslavje /Muzej “Staro selo Kumrovec”	Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini te užem i širem zavičaju	Za učenike 1. i 2. Razreda: učenje kroz cjeloviti doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz promatranje, opisivanje, zaključivanje i povezivanje naučenog na zornom primjeru	Učiteljice prvih i drugih razreda: priprema i realizacija terenske nastave; sistematizacije znanja i prikupljenog materijala	Terenska nastava	Svibanj	Troškove prijevoza snose roditelji	Zapažanja i vrednovanje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti: radovi učenika, fotozapisi, web stranica škole
6.29. Otok Krk	Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini te užem i širem zavičaju	Za učenike 3. i 4. razreda Znanja o zavičajnoj regiji primijeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti	Učiteljice 3. i 4. razreda - promatranje, opisivanje, zaključivanje	Terenska nastava	Svibanj/lipanj 2026.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Praćenje rada i zalaganja učenika; zapažanje učenikovih postignuća; primjena naučenog u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti; foto zapisi

7. PROJEKTI

Projektima se osmišljavaju aktivnosti koje potiču istraživačke i stvaralačke sposobnosti. Ostvaruju se povezivanjem sadržaja nastavnih predmeta i osmišljavanjem aktivnosti u sklopu pojedinih predmeta i drugih programa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
7.1. Moja prva slikovnica	Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina; poticanje osjećaja samopouzdanja, vjere u vlastite mogućnosti; razvoj učeničkih kompetencija, izgradnja suradničkih odnosa	Za učenike I. razreda- razvoj interesa za čitanje i crtanje; efikasnost u radu, odgovornost za rezultate rada, sposobnost za samostalno učenje, primjena stečenih znanja i vještina	Stručna suradnica – knjižničarka i učiteljice I. razreda	Izražajno čitanje, pripovijedanje i izrada slikovnice	Siječanj 2026.	Izložba izrađene slikovnice	Učenički uradci, prezentacija na projektnom danu; evaluacijski listići za učenike; fotozapisi
7.2. Projekti vezani uz Školski razvojni plan	Odgaj za održivi razvoj, njegovanje zdravog načina života i tradicijskih običaja	Za učenike V. – VIII. razreda, proširivanje i povezivanje znanja, razvoj kreativnosti	Školski stručni aktivni razredne i predmetne nastave, učitelji, razrednici, učenici	Radionice; razredni ili predmetni projekti	Listopad 2025. - lipanj 2026	Troškovi potrošnog materijala	Prezentacija projekata, izložba uradaka, evaluacijski listići za učenike
7.3. Zdrav za 5 – preventivni projekt MUP-a, MZOP-a i MZOS-a	Prevenција ovisnosti i kaznenopravni aspekti korištenja sredstava ovisnosti (alkohol)	Za učenike osmog razreda – podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja	Policajska službenica; stručna suradnica - pedagoginja	Radionice za učenike Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola	Tijekom školske godine	škola	Online evaluacija za učenike
7.4. Školska shema	Zdrav način života, prevencija pretilosti	Za učenike I. - VIII. razreda, razvoj zdravih	Stručni suradnici; učitelji		Tijekom čitave školske godine	Školska kuhinja	

		prehrambenih navika					
7.5. Projektni dan: Dan sporta	Zdrav način života, prevencija ovisnosti	Za učenike I. - VIII. razreda, razvoj zdravih prehrambenih navika, bavljenje sportom	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručne suradnice	Sportske igre; pješačenje; vožnja biciklom	5. mjesec	Okoliš, igralište, sportsa dvorana	Medijska praćenost, web stranica škole
7.6. Rastimo uz bajke	Cilj projekta je poticati djecu na čitanje kakao bi što ranije usvojila tu naviku - proširuje se vokabular, razvija kreativnost, empatija, koncentracija, komunikacije vještine i slično	1.razred	Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić	Istraživanje, razgovor, crtanje, dopunjaljke, križaljke...	Tijekom školske godine	Papir, kolaž, bojice	Izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; kontinuirano poticanje čitanja u našoj školi.
7.7. Čitajmo, čitajmo	Poučiti učenike da uživaju u čitanju, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika; -projektom se nastoji potaknuti učenike na čitanje popularno – znanstvene liter. kako bi na taj način učili o svijetu oko sebe, povijesti i znanosti.	Za učenike IV. razreda – razvoj interesa za čitanje	Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić i razredne učiteljice	Usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; diskusija o projektu; izrada i obrada; izrada završnog izvješća o projektu.	Tijekom školske godine	Bilježnica	Provođenje i analiza ankete među učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole. -kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom neelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta.
7.8. Čitajmo zajedno	Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.	Za učenike III. razreda; projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u	Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić i učitelji/ce III. razreda	Usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje"	Tijekom školske godine	Bilježnica; papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala, nabava kompleta novih knjiga za naprtnjaču	Izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; kontinuirano poticanje čitanja u našoj školi te opremanje školskih knjižnica novom neelektirnom građom za slobodno čitanje –

	Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog. Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.	čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnovljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.		knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, informiranje medija i javnosti o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima.			trajni pokazatelj i vrijednost projekta.
7.9. Pratimo stablo kroz godišnja doba	Cilj projekta je razvijati kod učenika sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja o prirorodnim pojavama	Za učenike 2. razreda	Učiteljice 2.-ih razreda	Istraživanje, promatranje, uspoređivanje, crtanje, izrada radova na temu	Tijekom školske godine	Papir, kolaž, bojice	Izvešće o provedenom projektu s fotografijama i učeničkim uradcima

7.10. Časopisi i stripovi	Razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i korištenja informacija u izradi projekta, kreativnost i originalnost; samostalno planiranje i korištenje različitih izvora informacija i materijala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	Za učenike 2. razreda	Vlatka Antolić, stručna suradnica knjižničarka	Istraživanje, razgovor, crtanje, dopunjaljke, križaljke, prezentacija, stripovi	Tijekom školske godine	Papir, bojice, kolaž	Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; kontinuirano poticanje čitanja u našoj školi
7.11. Moja obitelj	Istraživačkim radom istraživati i razlikovati užu i širu obitelj, imenovati članove uže obitelji (otac, majka, djeca) i šire obitelji (roditelji, djeca, djedovi i bake)	Za učenike 2. razreda; razvijati sposobnost snalaženja u obitelji i razumijevanja rodoslovnog stabla	Učenici, učiteljica, roditelji	Metoda demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, usmenog izlaganja, igra	12. mjesec	Potrošni materijal potreban za izradu rodoslovnog stabla	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, interesa...
7.12. Zanimanja ljudi	Upoznati zanimanja ljudi te njihovu zastupljenost u mjestu; naučiti osnovna znanja o pojedinim zanimanjima; uočiti važnost svakog zanimanja; poticati očuvanje starih zanata	Utvrđivati određena znanja u neposrednoj stvarnosti; povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta	Učenici, učitelji i roditelji II. razreda	Istraživanje; razgovor; fotografiranje; crtanje; pismeni radovi; izrada kataloga zanimanja; skupni rad; rad u paru	4. mjesec	Izrada nastavnih listića i fotografija; papir za tematski pano ili katalog zanimanja	Radovi učenika; izložba tematskog panoa; prezentacija kataloga zanimanja; informacije o aktivnostima projekta prikazati na web stranicama škole

7.13. Moje mjesto u prošlosti	Potaknuti učenike da upoznaju prošlost svoga zavičaja Poštivati i uvažavati kulturološke različitosti	Uočiti i odrediti prepoznatljivost svog zavičaja. Naučiti važnost poznavanja osobnog identiteta i pripadnosti. Potaknuti razvoj svijesti o njegovanju i očuvanju kulturno-povijesnih tradicija	Učenici III. razreda; roditelji; razredna učiteljica	Terenska nastava; usmeno i pismeno izražavanje; crtanje i slikanje, dizajn; izrada foto-razglednica; izrada kataloga Istraživanje, rad na tekstu, praktičan rad, crtanje, pisanje	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za izradu vodiča	Praćenje učenika u zalaganju ,zajednička analiza i kritički osvrt . Katalog predstaviti roditeljima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
7.14. Tehnologija kroz generacije	Razvijati svijest kod učenika o pravilnom korištenju tehnologije te istražiti utjecaj tehnologije na svakodnevne zadatke i aktivnosti u različitim generacijama.	Istražiti i prikazati evoluciju komunikacijskih uređaja: od pisama i fiksnih telefona do pametnih telefona i video poziva. Uočiti promjene u školskom okruženju: od ploče i krede do interaktivnih ploča i tableta. Izdvojiti prednosti i izazove koje donosi moderna tehnologija u usporedbi s prošlošću. Istražiti važnost razumijevanja i cijenjenja tehnološkog napretka kroz generacije.	Učenici I. - IV. Razreda PŠ Putkovec	Razgovor, istraživanje, anketiranje, praktičan rad	Tijekom školske godine	Sredstva nabavljena u dogovoru s roditeljima (kolaž papir, folije za plastificiranje)	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu. Izraditi plakat. Prezentacija za Dan škole Izveštaj na Web stranici škole

7.15. Vrtim zdravi film – projekt ŽŠSS KZŽ	Edukacija učenika od petog do sedmog razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću	Za učenike V. - VII. razreda	Učenici, učitelj TZK-a, roditelji V. do VII. razreda	Istraživanje; fotografiranje; predavanja; video uradak	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza učenika na natjecanje	Medijska popraćenost; prikazivanje video uratka
7.16. Učenička zadruga Đurđice “Đurmanec”	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu. Nastojimo učenike naučiti kako će što bolje prodati svoj proizvod. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe,	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadrugi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „ĐURĐICE“ djeluju slijedeće sekcije: Mali ekolozi-voditeljica Gordana Bračun, Spretne ruke-voditeljica Vesna Škrlec, Domaćinstvo-voditeljice Vlatka Antolić i Davorka Belić, Vezilje-voditeljica Anica Petek, Modelarstvo-voditeljica Đurđa Zubić i Veliki kreativci-voditeljica Gordana Šimunić, Anita Kralj	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.	Tijekom školske godine, ovisno o programu sekcija	Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja

	sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, općini, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.	ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.					prosuduje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.
7.17. Razredni projekt – Misli na svijet, čuvaj svoj kraj	Osvijestiti važnost okoliša i važnost njegovog očuvanja.	Za učenike 6. razreda	Gordana Šimunić, Đurđa Zubić, Branka Žnidarić, Ksenija Zubić, Mirna Ranogajec	Promatranje; istraživanje, uočavanje u neposrednoj stvarnosti	Tijekom školske godine	Razni materijali	Prezentacija; izložba
7.18. Zavičajni rječnik	Upoznati učenike s bogatstvom rječnika zavičaja; njegovati zavičajni govor, razvijati kulturni identitet	Za učenike IV. razreda	Učiteljice razredne nastave	Istraživanje, prikupljanje, zapisivanje	Tijekom školske godine	Papir, kolaž	Izrada zavičajnog rječnika
7.19. Prirodne posebnosti Hrvatske	Upoznati prirodne posebnosti Hrvatske (nacionalne parkove i parkove prirode)	Za učenike IV. razreda	Učiteljice IV. razreda	Istraživanje, zapisivanje	Tijekom školske godine	Papir, kolaž, računala	Medijsko praćenje, web stranica škole
7.20. Zdravstvena prevencija za bolju budućnost naše djece – projekt Crvenog križa	Naučiti da brigom o higijeni čuvamo zdravlje -naučiti osnove prve pomoći -uočiti važnost fizičke aktivnosti i kretanja	Za učenike od 2. do 4. razreda	Učenici, voditeljica projekta iz CK	Uočavanje, promatranje	Prvo polugodište		Demonstracija
7.21. Projekt Šafran	Podizati kod učenika svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti; sjećanja na žrtve Holokausta i sprječavanja zločina protiv čovječnosti.	Učenici 6. razreda	Đurđa Zubić, Anita Kralj	Sadnja lukovica šafrana, praćenje rasta, izrada plakata	Tijekom cijele školske godine	Lukovice šafrana (donacija), zemlja, motika, kolaž papir	Sadnja šafrana, vođenje dnevnika, rad na svjedočanstvima, rad s nastavnim materijalima, radionice te gledanje dokumentarnog filma F. Valeria „Kronika

							jednog istrebljenja“ Učenici su se uključili i u internetski forum Online Crocus Club
7.22. eTwinning projekti	Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina - poticanje osjećaja samopouzdanja, vjere u vlastite mogućnosti - razvoj učeničkih kompetencija, izgradnja suradničkih odnosa - poticanje kreativnosti, tolerancije i suradnje, briga za druge i jačanje osobnosti; učenje o drugim kulturama i običajima	Učenici 5. do 8. razreda	Vlatka Antolić, Davorka Belić	Radionice; predavanja; prezentacije	Tijekom cijele školske godine	Računala, papir	Certifikat/priznanja; medijska praćenost
7.23. Solarna kutija	Razvijanje percepcije, čitanje i prenošenja tehničke dokumentacije, razvijanje spretnosti, motorike, preciznosti i urednosti u radu, vještina rukovanja alatom i priborom, vještine očitanja mjernih instrumenata, odabirom materijala štediti energiju i povećati energetske učinkovitost, poticanje kreativnosti i stvaralačkog duha, međusobno uvažavanje	Učenici 7. razreda	Đurđa Zubić	Čitanje tehničke dokumentacije; ocrtavanje; izrezivanje; lijepljenje i sastavljanje; istraživanje praćenje promjena, mjerenje termometrom, očitanje podataka; zaključak	Drugo polugodište	Karton, kolaž; prozirna folija; srebrna folija; stiropor; termometar; posudica s vodom	Izraditi solarnu kutiju; pratiti promjenu temperature; voditi bilješke; izraditi dijagram; prezentacija
7.24. Energetska kuća	Proširiti i unaprijediti operativno- tehnički način razmišljanja kroz uzročno - posljedične veze i praktičan rad; razvijati problemski pristup i istraživački pristupiti različitim zadacima u nastavi	Učenici 6. razreda	Đurđa Zubić	Mjeriti dimenzije prostorija; primijeniti vrste mjerila i druge norme tehničkog crtanja u građevinarstvu; skicirati tlocrt; crtati tehnički	Drugo polugodište	Šperploča; balza; karton; stiropor; prozirna folija; kolaž; Lesonit	Izložba radova; foto zapisi; plakat; prezentacija

	- razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh			crtež tlocrta; koristiti građevinske simbole pri uređenju interijera stana; objasniti svojstva i primjenu građevinskih materijala; objasniti izbor materijala te njihov utjecaj na energetske učinkovitost stambenog objekta; izraditi maketu stambenog objekta; navesti zanimanja u građevinarstvu			
7.25.Vrijeme i klima - istraživački projekt	Učenik planira i upravlja aktivnostima; samostalno provodi jednostavno istraživanje; razvija osobne potencijale; učenik se samostalno koristi raznim tehnologijama	Učenici 6. razreda	Gordana Šimunić	Prikupljanje podataka o temperaturi, tlaku zraka i padalinama: postavlja jednostavno istraživačko pitanje i hipotezu, prikuplja podatke na terenu ili iz drugih izvora, obrađuje podatke, prikaz podataka tablično i grafički, donosi	Tijekom godine	Računalo; termometar; barometar; kišomjer	Prezentacija projekata, izložba uradaka, evaluacijski listići za učenike

				zaključke, predstavlja rezultate			
7.26. Mein Schaufenster (Moj izlog)	Poticati učenike na istraživačko učenje, kreativnost i originalnost u izradi projekta; samostalno planiranje i korištenje različitih izvora informacija i materijala; izrada projekta uz poštivanje dogovorenih kriterija ocjenjivanja; razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja	Učenici 5- ih razreda	Davorka Belić	Samostalno planiranje aktivnosti; korištenje različitih materijala i tehnika u izradi uradaka	Drugo polugodište	Materijali potrebni za izradu projekta	Prezentacija projekata, izložba uradaka, evaluacijski listići za učenike
7.27. Mein Tagesablauf (Moj radni dan)	Poticati učenike na pravilnu raspodjelu vremena tijekom radnog dana; poticati sposobnost određivanja prioriternih aktivnost i planiranje vremena potrebnih za pojedinu aktivnost; razvijanje kritičkog mišljenja u vrednovanju i samovrednovanju uradaka	Učenici 5.-ih razreda	Davorka Belić	Samostalno planiranje aktivnosti; korištenje različitih materijala i tehnika u izradi uradaka	Listopada, studeni	Materijali potrebni za izradu projekta	Prezentacija projekata, izložba uradaka, evaluacijski listići za učenike
7.28. Mobbing/Antimobbing	Razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i korištenja informacija u izradi projekta, kreativnost i originalnost; samostalno planiranje i korištenje različitih izvora informacija i materijala; izrada projekta uz poštivanje dogovorenih kriterija ocjenjivanja; razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja	Učenici 8.-ih razreda	Davorka Belić	Samostalan istraživački rad; korištenje različitih web alata u izradi projekta; korištenje različitih materijala, tehnika i metoda u vlastitim uradcima	Drugo polugodište	Materijali potrebni za izradu projekta	Prezentacija projekata, evaluacijski listići za učenike

7.29. Naša mala knjižnica	Razvijanje kreativnosti, poticanje čitanja, poticanje na socijalizaciju i grupni rad, osamostaljivanje u istraživanju i korištenju informacija u izradi projekta, kreativnost i originalnost	Učenici 1. i 2. razreda	Vlatka Antolić	korištenje različitih materijala, tehnika i metoda u projektnim aktivnostima (razmjena knjižnog junaka, najčitateljskiji kutić...)	Čitavu školsku godinu	Dva kompleta knjiga, bojice, tempere, kolaž	Prezentacije, Web stranica, Platforma
7.30. Dabar natjecanje	Potiće razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.	Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima	Učiteljice Informatike	Online natjecanje	Listopad 2025.	Informatička učionica, računalo, Internet / nema troškova	Rang lista natjecatelja; objava na mrežnim stranicama škole

7.31. Dani sigurnijeg interneta	Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje. Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, poticanje učenika na odgovorno ponašanje. Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta, upoznati učenike s prednostima i nedostacima Interneta, upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta, obraditi pojmove kao što su: www, Internet, elektroničko zlostavljanje, antivirusna zaštita, spam, email, chat, blog, forum, društvene mreže, razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja	Upoznavanje učenika s temom Dan sigurnijeg Interneta. Rasprava o opasnostima na Internetu, ali i o „dobrim“ stranama interneta: nastavni listić na kojem učenici rade umnu mapu o „dobrim“ i „lošim“ iskustvima vezanim uz sigurnost. Upoznati učenike s potrebom za kritičkim odnosom prema Internetom, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom	Vlatka Antolić, Ljiljana Herceg, Valentina Pavić	Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta. U školi, na računalima s pristupom interneta. Učenici će tijekom provedbe projekta proučavati edukativne materijale, novinske članke, online igre o sigurnosti na internetu primjerene dobi učenika, videozapisi o sigurnosti na internetu	Siječanj, veljača 2026., obilježavanje prvi utorak u veljači	Računala, troškovi ispisa za društvene igre na temu “Sigurnost na internetu”	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Evaluacijski listić, listići pomoću kojih će učenici samostalno prepoznati i komentirati opasnosti koje im prijete na internetu Web stranica škole
7.32. Medijska pismenost	Razvijanje kompetencija za poučavanje učenika o medijima te za razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim i digitalnim medijima.	Učenici će moći kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija te kritički analizirati medijske sadržaje i pronalaziti vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja	Vlatka Antolić	Rasprave, analiza medijskih sadržaja, interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, korištenje filmova i multimedije	Tijekom godine	Računala, projektor, dostupnost Interneta, A4 papiri, post it papiri, pisaljke, flomasteri	Rasprava i analizira video materijala ili tekstova gdje se s manjim promjenama konteksta (slike ili fotografija) šalje različita poruka.

7.33. Digitalna čistka	Usvojiti održive online navike	Učenici predmetne nastave će na nastavi informatike očistiti svoj digitalni otpad poštediti atmosferu suvišnog CO2	Ljiljana Herceg	Obrisati nepotrebne online dokumente, stare e-poruke, nekorištene aplikacije, duplikate, mutne fotografije i videozapise koji ispunjavaju uređaje za pohranu, virtualne „oblake“ i druge online platforme, odjaviti pretplatu nepotrebnih mailing lista.	Ožujak 2026.	Informatička učionica, računala, osobna računala	Registracija rezultata digitalnog čišćenja na mrežnoj stranici
7.34. Budi Internet genijalac	Poučavanje djece osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Pomoću tog programa osnovnoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.	Učenici (i njihovi roditelji) će usvojiti razne vještine i sposobnosti da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.	Stručna suradnica Vlatka Antolić, učitelj	Edukativne radionice i predavanja	Cijela školska godina	Knjižnica, informatička učionica	Uključivanje u međunarodnu zajednicu Be internet awesome, predavljanje postignuća škole u okviru BIG projekta na županijskim i državnim skupovima i konferencijama
7.35. Informatika – Moj online profil	Učenici uče sigurno i odgovorno ponašanje na internetu. Razumiju što je digitalni identitet i kako ga stvaraju. Uče predstaviti sebe na kreativan i primjeren način. Razvijaju digitalne, komunikacijske i kreativne vještine.	Učenici 5. razreda Učenici izrađuju svoj zamišljeni on-line profil na mreži koju najviše koriste (npr. YouTube, TikTok, Instagram, Snapchat...). Ne otkrivaju stvarne osobne podatke, nego osmišljavaju sigurnu, maštovitu verziju sebe — npr. s nadimkom,	Ljiljana Herceg	Istraživački rad na internetu, Praktičan rad na A4 papiru, usmeno izlaganje, dijeljenje radova na panou	Veljača 2026.	Informatička učionica	Izrada ručno nacrtanog profila na papiru pomoću olovke i drvenih bojica, vršnjačko vrednovanje, objava na web stranici škole

		avatarom i opisom interesa. Prezentacija i refleksija radova, razgovor o digitalnim tragovima i digitalnom ugledu.					
7.36. Računalna ordinacija: dijagnoza, prevencija, zaštita	Prepoznati i dijagnosticirati različite vrste računalnih prijetnji te naučiti kako se učinkovito zaštititi pomoću antivirusnih programa i sigurnog ponašanja na internetu.	Učenici 6. razreda Istražiti će na internetu vrste malicioznih programa i antivirusnih programa. Odlučit će se za jedan antivirusni program i predstaviti ga na kutijici lijeka pomoću recikliranog materijala, crtanja logotipa i pisanja najvažnijih značajki. Unutar kutijice na A4 presavijenom papiru bit će Ime malicioznog	Ljiljana Herceg	Primjena metoda e-učenja Praktičan rad Predstavljanje radova	Listopad 2025.	Informatička učionica	Međuvršnjačko vrednovanje Opisno praćenje

		programa (npr. virus, trojanac, crv, reklamni špijun, ransomware ...), objasniti kako se širi (putem e-maila, USB-a, interneta...), navesti kakvu štetu može prouzročiti računalu (brisanje podataka, usporavanje, krađa informacija ...). Na kraju slijedi predstavljanje i izložba radova.					
7.37. Bilo jednom online	Preventivno djelovati na zlostavljanje putem Interneta. Dijagnosticirati elektroničko zlostavljanje te odrediti postpke djelovanja. Obilježiti Međunarodni dan nenasilja.	Učenici 7. razreda će osmisliti društvenu priču u kojoj će prikazati jednu od metoda elektroničkog zlostavljanja te ukazati na posljedice za žrtvu i počinitelja. Priču s ključnim pojmom će kreirati u Power	Ljiljana Herceg	Primjena metoda e-učenja Praktičan rad Dijeljenje radova u Teamsu Predstavljanje radova	Listopad 2025.	Informatička učionica	Izrada digitalne knjige, Međuvršnjačko vrednovanje Opisno praćenje Web stranica škole

		Point online zajedničkoj prezentaciji.					
7.38. Tko živi u mojem računalu?	Istražiti komponente računala koje su ključne pri kupnji novog računala, objasniti funkciju tih komponenti, pronaći njihove najoptimalnije specifikacije te ih prikazati na papirnatom modelu računala.	Učenici 8. razreda će teorijska znanja o građi središnje jedinice iskoristiti u praktičnom radu koji obuhvaća modeliranje njezine građe i bilježenje najoptimalnijih preferencija za kupnju osobnog računala.	Ljiljana Herceg	Korištenje papira, kolaža, bojica, flomastera Modeliranje, istraživanje na internetu Korištenje udžbenika	Listopad 2025.	Rad kod kuće i izlaganje u informatičkoj učionici	Razredna izložba radova i među vršnjačko vrednovanje
7.39. Robotska ruka	Proširiti i unaprijediti operativno- tehnički način razmišljanja kroz uzročno - posljedične veze i praktičan rad; razvijati problemski pristup i istraživački pristupati različitim zadacima u nastavi - razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh	Učenici osmih razreda	Učiteljica Đurđa Zubić	korištenje različitih materijala, tehnika i metoda u projektnim aktivnostima	Tijekom godine	škola	Web, objava u medijima
7.40. Razredni godišnjak	Kroz grupni rad izraditi zajedničku web stranicu u Google Siteu kako bi predstavili svojih osam godina školovanja te razvili digitalne, komunikacijske i suradničke vještine.	Razvoj timskog duha i suradnje te organizacije poslova u višemedijskom sustavu. Učenici će se organizirati u timove i pomoću Google diska međusobno dijeliti materijale, fotografije i tekstove. Svaka skupina ima svoj zadatak – od	Učiteljica Ljiljana Herceg	Praktičan rad na računalu (Google disk, Google Site, programi za obradu fotografija, Canva)	Svibanj / lipanj 2026.	nema	Predstavljanje i izlaganje radova u razredu, međuvršnjačko vrednovanje

		prikupljanja fotografija i pisanja tekstova do uređivanja izgleda stranice.					
7.41. Moj zavičaj	Iskustveno učenje, promjene u prirodi, suživot s prirodom	5.razred	Gordana Šimunić	Edukacije, radionice, rasprave, istraživački zadaci	Tijekom godine	Škola i okoliš	Web stranica škole, izvješća
7.42. Mladi znanstvenici – otkrijmo AI i STEM	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.	5. - 8. razred	Učiteljica informatike, stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić i ravnatelj	Računala, praktičan rad	Tijekom godine	-	Web stranica škole, izvješće
<u>7.43. S ruksakom po svijetu – dodatna geografija</u>	Razviti prometnu kulturu kod djece, upoznati ih s prometnim pravilima i propisima, sigurnosti u prometu i prometnom kulturom, razvijati vještinu upravljanja biciklom	7.razred	Učiteljica geografije	korištenje različitih materijala, tehnika i metoda u projektnim aktivnostima	Tijekom školske godine	škola	Prezentacije, Web stranica, Platforma – mrežna stranica projekta. mediji
7.44. Abeceda prevencije	Proširiti i unaprijediti kritički način razmišljanja kroz uzročno - posljedične veze i praktičan rad, razvijati toleranciju i uvažavanje	1.-8.razredi	Učitelji, stručna služba	Edukativne radionice	Tijekom školske godine	škola	Web stranica škole
7.45. Čitanje ne poznaje granice	Razvijanje kreativnosti, poticanje čitanja, poticanje na socijalizaciju i grupni rad, osamostaljivanje u istraživanju i korištenju informacija u izradi projekta, kreativnost i originalnost	Za učenike 7. i 8. razreda	Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić i učiteljica hrvatskog jezika	korištenje različitih materijala, tehnika i metoda u projektnim aktivnostima	Cijela školska godina	Nema troškova (knjižnica)	Prezentacije, Web stranica, Platforma – mrežna stranica projekta. mediji

7.46. Korak ispred	Razvijanje divergentnog mišljenja, poticanje na socijalizaciju, kreativnost i istraživački rad	Za učenike od 2. do 8. razreda	Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić, učiteljica matematike Petra Cerovečki, učiteljica likovne kulture Marijana Džepina	Edukativne radionice, pokusi, istraživanja, predavanja, praktičan rad, mentorski rad	Cijela školska godina	Nema troškova (Škola, okoliš)	Mrežna stranica projekata, MZOS - izvještaj, web
7.47. STEM edukacije	*Interaktivno i kreativno putovanje kroz Da Vincijeve izume za razvoj timskog rada, mašte i znatiželje kod učenika. *Uvod u rad s multimedijским alatima (slika, zvuk, video, animacija) za upoznavanje s osnovama digitalne kreativnosti * Umjetna inteligencija i njena primjena u svakodnevici za kreativno izražavanje i učenje o odgovornoj primjeni.	Za učenike od 3. do 7. razreda	Udruga Virtualci, Udruga Profesor Baltazar i Institut za popularizaciju znanosti	Edukativne radionice koje koriste 3D olovke i VR tehnologiju za razvoj timskog rada i mašte kod učenika. Učenici izrađuju jednostavnu animaciju i upoznaju se s osnovama digitalne kreativnosti. Koriste AI alate za kreativno izražavanje i odgovorno korištenje	Listopad		Mrežna stranica škole, mediji
7.49. Prometna koordinacija	Prometna preventiva	Za učenike od 1. do 8. razreda	Svi učitelji	Edukacije i aktivnosti vezane uz program Prometne preventive	proljeće	Gume za bicikle	web
7.49. BrAIIn	Cilj projekta je unaprijediti kvalitetu i trajanje uključenosti učenika u odgojno-obrazovni proces integracijom digitalnih	Za učenike 5. i 6. razreda	Vlatka Antolić i Davorka Belić	Edukacije / radionice/rasprave: Učenje odgovornog korištenja	Tijekom školske godine	nema	e-dnevnik, mediji

	tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te razvojem kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja u području novih tehnologija.			tehnologije i stalno praćenje kako bi se osigurala sigurnost i dobrobit djece u digitalnom okruženju			
--	--	--	--	--	--	--	--

8. OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
8.1 Globe	Osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih mjerenja glavnih čimbenika klime te fizikalnih i kemijskih parametara analize kvalitete vode; naučiti ih obavljati fenološka i biometrijska promatranja; prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta našeg podneblja; samostalno unošenje podataka mjerenja i	Raditi na prepoznatljivosti škole kao članice GLOBE mreže; osposobljavanje učenika za timski, interdisciplinarni istraživački rad; sudjelovanje školske ekipe na smotri GLOBE škola	Učiteljice geografije i biologije, engleskog jezika, učiteljica RN (Gordana Šimunić i Đurđa Zubić, Branka Žnidarić)→ trebaju podučavati, motivirati, pratiti GLOBE kampanje, sudjelovati na webinaru, osposobljavati i pratiti rad učenika te voditi organizaciju projekta Učenici → trebaju savjesno i organizirano	Praktični rad; očitavanje podataka s mjernih instrumenata; unošenje podataka na internetske stranice; vježbanje orijentacijskog kretanja u prirodi; istraživački rad na mini projektima; orijentacija u prostoru sa susjednim školama Grupni, individualni te rad u paru	Tijekom cijele školske godine: 1. očitavanje meteoroloških podataka svaki dan 2. fizikalna i kemijska analiza vode jednom tjedno 3. fenološka promatranja na odabranom terenu 2-3 puta godišnje 4. biometrija-četiri puta godišnje vršiti promatranja (šuma iza škole u Đurmancu i u PŠ Macelj)	Kitovi za kemijsku analizu vode, GPS i dr.; meteorološka kućica, barometar, higrometar, kišomjer.	Količina unesenih podataka na internetskim stranicama GLOBE-a; uspjeh školske ekipe na smotrama GLOBE škola; prezentiranje rezultata istraživanja u lokalnoj zajednici

	promatranja na internetske stranice		obavljati svoje zadatke				
--	-------------------------------------	--	-------------------------	--	--	--	--

8.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

8.2.1. PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program provode predmetni učitelji, razrednici i stručni suradnici integrirano – kroz redovitu nastavu, sate razrednika, organizaciju slobodnog vremena učenika, suradnju s roditeljima te kroz edukaciju učitelja i stručnih suradnika. Program je usmjeren na cjelovit razvoj učenika te na stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja.

Analizom dostupne dokumentacije i uvida u učenička ponašanja uočena je potreba za dodatnim naglaskom na **razvijanje učinkovitih strategija učenja i radnih navika** koje je potrebno poticati u razrednoj nastavi kako bi se radne navike na vrijeme razvile. Edukacijom učenika u tom području nastojimo prevenirati školski neuspjeh i osnažiti ih za samostalno i odgovorno učenje.

Posebnu zabrinutost izaziva činjenica da je tijekom protekle školske godine zabilježena povećana prisutnost **električnih cigareta** među učenicima, koje su se konzumirale i u unutarnjim i u vanjskim prostorima škole. Stoga će se i nadalje naglasak stavljati na **edukaciju o štetnosti duhanskih i srodnih proizvoda** te na **promicanje zdravih i odgovornih životnih stilova**.

S obzirom na rastuće izazove suvremenog društva, značajan dio programa usmjeren je i na **prevenciju elektroničkog nasilja**, kao i na osposobljavanje učenika za **nenasilno rješavanje konfliktnih situacija**. Učenici se potiču na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, na prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija te na konstruktivnu komunikaciju.

Roditelji su aktivno uključeni u provedbu programa kroz **edukacije vanjskih stručnjaka**, radionice i predavanja na roditeljskim sastancima te individualne razgovore sa stručnom službom škole i razrednicima. Na taj se način ostvaruje **partnerstvo škole i obitelji** u zajedničkom cilju – odgoju i obrazovanju djece u sigurnom, podržavajućem i poticajnom okruženju.

8.2.2 CILJEVI PROGRAMA:

Prevencija vršnjačkog nasilja, prevencija ovisnosti, prevencija ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti, prevencija školskog neuspjeha.

8.2.3 NOSITELJI ŠPP:

Ravnatelj, pedagoginja, svi učitelji, stručni suradnici, školski liječnik, drugi stručnjaci prema potrebi – vanjski suradnici Obiteljskog centra, CZSS, PU KZZ, Crveni križ, ZZJZ KZZ, Centar za sigurniji Internet.

8.2.4. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE I RAZREDA

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
EVALUIRANI PROGRAMI				
Abeceda prevencije	AZOO	1.-8.	Razrednici, voditelj ŠPP	Tijekom školske godine

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje / preporuku	Razred	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
AKTIVNOSTI/ PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM				
Prometne preventivne aktivnosti	AZOO I MZOM	1. – 8.	Goran Kralj, razrednici	Tijekom godine
„Trening životnih vještina“ – radionice - Poticanje učenika na donošenje ispravnih odluka	ZZJZ	6.	Stručna služba i razrednici	Drugo polugodište, 8 susreta

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	Autor/i	Razred	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta/ vrijeme realizacije
OSTALI PROGRAMI/AKTIVNOSTI				
1. Sigurnost djece u školi - Nadzor učenika – dežurstvo na dolasku i odlasku iz škola te na odmorima - Način postupanja u slučaju nasilja među djecom i mladima, u slučaju obiteljskog nasilja i u slučaju seksualnog nasilja te u kriznim situacijama (postupanje prema Protokolu) - Sigurnost djece u prometu - Akcija Mir i dobro	-učitelji, stručni suradnici	1.-8.	svi učitelji i stručni suradnici ravnatelj, PU Krapina	Tijekom školske godine
2. Upoznavanje učenika s načinom postupanja u slučajevima vršnjačkog nasilja te u slučajevima drugih oblika nasilja i u kriznim intervencijama -Učenicima i roditeljima omogućiti dostupnost osnovnih informacija na vidnom mjestu u školi i na web stranici škole	-učitelji, stručni suradnici	1.-8.	svi učitelji i stručni suradnici	1
3. Donošenje/obnova pravila na razini razreda: Kućni red škole i razredna pravila	-razrednici, stručna služba	1.-8.	svi učitelji i stručni suradnici	1

4. Razvijanje socijalnih vještina i osnaživanje učenika - Realizacija tema u sklopu preventivnog programa Škole, na satovima razrednika i u školskim projektima	-razrednici, učitelji, stručna služba	1.-8.	svi učitelji i stručni suradnici	Tijekom školske godine
5. Prevencija nasilja kroz nastavne sadržaje -realizacija tema prevencije nasilja kroz sadržaje nastavnih predmeta	-učitelji	1.-8.	učitelji	Tijekom školske godine
6. Razredna klima i sigurnost učenika u školi - Provođenje sociometrijskog ispitivanja - Praćenje odnosa između učenika u razrednom kolektivu	Pedagoginja, razrednici	1.-8.	pedagoginja i učitelji	Tijekom školske godine
7. Rad s učenicima s problemima u ponašanju na usvajanju socijalnih vještina i prihvatljivih obrazaca ponašanja	stručna služba	1.-8.	Stručna služba i razrednici	Tijekom školske godine
8. Strategije čitanja	Vlatka Antolić	1.-4.	Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić	Kroz godinu
9. Emocije – kako reagirati?	Stručna služba	1.-4.	Stručna služba	Prema potrebi
10. Emocionalna otpornost	Vlatka Antolić	5.-8.	Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić	Kroz godinu
11. Mindfulness (kroz priče)	Vlatka Antolić	1.-8.	Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić	Kroz godinu
12. Informacijska / medijska pismenost	Vlatka Antolić	1.-8.	Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić	Kroz godinu

13. Program prevencije korištenja nikotinskih proizvoda - predavanje za učenike 5.-8.r (Ana Maslač) - edukativni letci za roditelje - plakati za školu - važnost fizičkog kretanja i utjecaj nikotina na kondicijsku sposobnost (Filip Hanžić)	Stručna služba, Ana Maslač, Filip Hanžić	5.-8.	Stručna služba, Ana Maslač, Filip Hanžić	Kroz godinu
14. Moralni razvoj	Jasna Relja	4.r	Stručna služba	Tijekom godine
15. Prevencija školskog neuspjeha - Moj školski kutak 1.r - Kako učim i što mi pomaže pri učenju 3.r - Kako učiti pametno i smireno odgovarati 5.r	Stručna služba škole	1., 3., 5. r	Stručna služba škole	Kroz godinu
16. Promjene vezane uz pubertet i higijena	ZZJZ	5. r	Školski liječnik	Tijekom godine
17. Što je šala, a što ruganje? (prevencija vršnjačkog nasilja)	ZZJZ	5. r	Psiholog iz centra za prevenciju	11. mj
18. Zašto nije lako odoljeti vršnjačkom pritisku?	ZZJZ	6.r	Psiholog iz centra za prevenciju	11. mj
19. Ciklus 5 radionica	Obiteljski centar	7. r	Djelatnice OC	Prema dogovoru
20. Kako izbori oblikuju moju budućnost? Prof. usmjeravanje	ZZJZ	8. r	Psiholog iz centra za prevenciju	2. polugodište
21. Zdrav za 5!	MUP	8.r	Policijska službenica	Listopad
22. Kodovi sigurnosti na vodi	Crveni križ	4.	Crveni križ	Svibanj
23. Mišica Milica	Crveni križ	2.	Crveni križ	Svibanj
24. Gen Z akademija – sigurnost na internetu	CSI	4.-8.r	CSI	Prema dogovoru

25. CSI – sigurnost na internetu	CSI	1.-3.r	CSI	Prema dogovoru
26. Prva pomoć	Crveni križ	7. i 8.	Crveni križ	Siječanj ili ožujak
27. Reproktivno zdravlje	ZZJZ	8.	Školski liječnik	Prosinac
28. Mentalno zdravlje - probir	ZZJZ	8.	Školski liječnik	Prosinac
29. Pred važnom životnom odlukom – izbor škole i zanimanja kroz 3 radionice/predavanja	Pedagog	8.	Pedagog, razrednici	Tijekom nastavne godine
30. Budi Internet Genijalac (Poučavanje djece osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Pomoću tog programa osnovnoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.)	Suradnici u učenju	1.-8.	Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić	Kroz godinu
31. Dan ružičastih majica	Razrednici, stručna služba	1.-8.r	Razrednici, stručna služba	Veljača
32. Komplet za hitne situacije	MUP, Centar za civilnu zaštitu	4.r, 5.r	MUP, Centar za civilnu zaštitu	Listopad
33. Moji i tvoji osjećaji	Leonarda Pavić	1.r	Leonarda Pavić	12. mjesec
34. Ja sam brižno biće	Darinka Topolovec	2.r	Darinka Topolovec	11. mjesec
35. Piramida prijateljstva	Mirjana Hlupić	3.r	Učiteljica Mirjana Hlupić	Studeni

36. Na prijelazu iz 4. u 5. razred	Vesna Škrlec	4.r	Vesna Škrlec	Studeni
37. Prijateljstvo – priča o ždralu i njegovom jatu	Gordana Bračun	1. i 3. r	Gordana Bračun	Rujan, listopad
38. Nenasilna komunikacija, prihvaćanje različitosti i mirno rješavanje sukoba	Marija Fruk	2. i 4. r	Marija Fruk	Studeni
39. Razvoj pozitivne slike o sebi Nenasilno rješavanje sukoba Razvoj socijalnih vještina	Jadranka Gazibara	1.i 2.r	Jadranka Gazibara	Kroz godinu
40. Osnovni osjećaji	Marija Hanžek	3. i 4. r	Marija Hanžek	10. mjesec
41. Naše sličnosti i razlike	Marija Ovčarić	1. i 4. r	Marija Ovčarić	4. mjesec
42. Slavimo različitost	Željka Poslon	2. i 3. r	Željka Poslon	3. mjesec
43. Mi smo tim – upoznajmo se i povežimo	Pedagoginja a	5.a, 5.b	Pedagoginja	Rujan, listopad
44. Recept za sretnu školu	Pedagoginja a	5.a, 5.b	Pedagoginja	2. polugodište
45. Kome sam najvažnija i najdraža osoba?	Filip Hanžić	5.a	Filip Hanžić	Studeni
46. Rastrgano srce – razvoj empatije	Petra Cerovečki	5.b	Petra Cerovečki	Prvo polugodište
47. Razredna kohezija – poštovanje i prihvaćanje u mom razredu	Gordana Šimunić	6.a	Gordana Šimunić	1. mjesec
48. Zdrav izbor – upoznavanje učenika sa štetnim utjecajem alkohola, cigareta i droga	Anita Kralj	7.a	Anita Kralj	12. mjesec
49. Društvene mreže i odgovorno ponašanje	Đurđa Zubić	7.b	Đurđa Zubić	Prvo polugodište
50. Promocija odgovornog ponašanja	Anica Petek	7.c	Anita Petek	1. mj

51. Električni romobili – prometna preventiva	Goran Kralj	8.a	Goran Kralj	Tijekom godine
52. Električni romobili – prometna preventiva	Marko Fruk	8.b	Marko Fruk	Tijekom godine

MJERE I POSTUPCI NA INDIVIDUALNOJ RAZINI				
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Ciljevi	Razred	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije
<i>Postupanje u slučajevima kršenje pravila</i> - Reagiranje odgojno - obrazovnog djelatnika odmah nakon kršenja pravila	Upozoriti na kršenje pravila i zaustavljanje neprimjerenog ponašanja	1. – 8. razred	Svi učenici i djelatnici škole	Prema potrebi tijekom cijele školske godine
<i>Evidencija o neprihvatljivim oblicima ponašanja učenika</i> - Praćenje i evidentiranje pojedinih oblika neprihvatljivog ponašanja učenika	Dogovoriti s učiteljima način praćenja i evidentiranja neprihvatljivih ponašanja učenika	Razrednici i svi učitelji	Stručne suradnice, razrednici, učitelji	Prema potrebi tijekom cijele školske godine
<i>Individualni rad s učenikom koji je žrtva nasilja, s učenikom koji je počinitelj nasilja i s promatračima</i> - Podrška i pomoć učeniku koji je žrtva neprimjerenog ponašanja - Uključenje učenika koji se ponaša nasilno u individualni rad (razvijanje prihvatljivih obrazaca ponašanja)	Osnažiti učenika koji je žrtva nasilnog ponašanja da prijavi svaki oblik novog uznemiravanja Omogućiti učeniku da se osjeća sigurno i prihvaćeno Potaknuti učenika koji se ponaša	1. – 8. razred	stručne suradnice, razrednici	Prema potrebi tijekom školske godine

- Osnajivanje promatrača	nasilno na promjenu ponašanja i usvajanje novih obrazaca ponašanja Potaknuti promatrače na prijavljivanje svakog oblika nasilnog ponašanja i aktivno pružanje potpore učeniku koji je žrtva nasilnog ponašanja			
Rad s učenicima s teškoćama u učenju	Učitelji, stručna služba	1. – 8.	Stručna služba	Tijekom godine prema potrebi
Praćenje rada i napredovanja potencijalno darovitih učenika (izrada Razlikovnog i Individualiziranog kurikulum)	Tim za darovite, učitelji	1.-8.	Tim za darovite, učitelji	Tijekom godine prema potrebi

PREVENCIJA OVISNOSTI I PROMOCIJA ZDRAVIH ŽIVOTNIH NAVIKA

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>

1. „Zdrav za 5“ Stjecanje znanja o štetnosti alkohola, droge i pušenja	MUP	8.	Pedagoginja, predstavnik MUP-a	Listopad, studeni
2. Poštujte naše znakove	MUP	1.	Predstavnik MUP-a	Rujan
3. Program prometne kulture za najmlađe	Jumicar Hrvatska - Mini auti	2.	Jumicar Hrvatska	Prema planu Jumicar Hrvatska
4. Projekt „Vrtim zdravi film“	HZJZ, HŠSP, Nestle	7.	Učitelj TZK	Tijekom godine
5. Utrka mira (Utrka harmonije svijeta)	Home peace run	1. - 4. r	Učitelji RN i stručna služba	Listopad

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	Autor/i	Razred	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije
1. Koliko znam o ovisnostima - anketa <i>Dobivanje podataka o znanju učenika o opasnostima ovisničkog ponašanja</i>	Stručna služba	5. – 8.	Stručna služba	Studeni, prosinac
2. Olimpijski dan i Dan sporta Promocija fizičkih aktivnosti i zdravih stilova života	Stručna služba i učitelji	1.-8.	Učitelji	Rujan, svibanj
3. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)- obilježavanje	Stručna služba i učitelji	5.-8.	Stručna služba i učitelji	Studeni, prosinac
4. Radionice za talentirane, motivirane i darovite	Učitelji, stručna služba	1.-8.	Učitelji, stručna služba	Siječanj, travanj

učenike tijekom zimskih i proljetnih praznika				
5. Prevencija školskog neuspjeha	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica	1., 3., 5.	Stručna služba	Listopad, studeni
6. Organizacija slobodnog vremena kroz uključivanje učenika u brojne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti (razvijanje osobnih kompetencija učenika, omogućavanje pozitivne afirmacije, učenje komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti i promocija zdravih stilova života)	učitelji	1.-8.	Učitelji, stručna služba	Tijekom cijele godine
7. Uključivanje učenika s izraženim rizičnim faktorima za razvoj poremećaja u ponašanju i učenika koji pokazuju probleme u ponašanju u dostupne oblike dodatnog rada – dopunska nastava radi postizanja boljeg uspjeha, individualni rad sa pedagoginjom radi pomoći u učenju ili pružanja drugih oblika pomoći i podrške učeniku (razvijanje osobnih kompetencija učenika, pomoć u učenju i razvijanje socijalnih vještina, pomoć u	Učitelji i stručna služba	1.-8.	Učitelji i stručna služba	Tijekom cijele godine

nošenju s problemima itd., podrška)				
--	--	--	--	--

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti/ciljevi</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
1. Individualno savjetovanje i rad s roditeljima učenika koji su žrtve nasilnog ponašanja i roditeljima učenika koji su počinitelji nasilnog ponašanja ili drugih oblika neprihvatljivog ponašanja - Informiranje roditelja učenika o svim utvrđenim činjenicama i okolnostima u slučaju nasilnog ponašanja ili drugog oblika neprihvatljivog ponašanja - Pružanje informacija roditeljima o dostupnim oblicima pomoći - Individualno savjetovanje glede odgojnih postupanja - Potpora i osnaživanje roditelja u zdravom odrastanju djece	roditelji	prema potrebi tijekom školske godine	stručne suradnice razrednici ravnatelj
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
1. Obilježavanje prigodnih dana	Roditelji i učitelji, učenici	Tijekom godine prema	Stručna služba, učitelji

		planu i programu	
2. Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja	Roditelji 1.-8. razreda	1	Razrednici 1.-8. razreda, pedagoginja
3. Polazak u 1. razred – kako djetetu olakšati prilagodbu na školu	Roditelji 1. razreda	1	Pedagoginja
4. Izbor zanimanja i škole – prezentacija zanimanja i škola	Roditelji i učenici 7. i 8. razreda	1	Zavod za zapošljavanje, srednje škole KZZ, KZZ
5. Abeceda prevencije – tematska predavanja za svaki razred	Svi roditelji od 1.- 8. razreda	1 do 2 susreta po razredu	Razrednici
6. Gen-Z akademija – opasnosti na internetu	Svi roditelji od 1. do 8. razreda	1 susret	Centar za sigurniji internet
7. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja	Roditelji članovi Vijeća roditelja, ravnatelj, pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica	Prema potrebi tijekom školske godine	Ravnatelj, pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica
8. Predavanje udruge DAR – Kako prepoznati darovito dijete	Roditelji	1 susret	Udruga DAR

RAD S UČITELJIMA

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
Individualno savjetovanje o postupanju			

1. Individualno savjetovanje - metode, način i sadržaj rada s učenicima s TUR	svi učitelji	Prema potrebi, kontinuirano tijekom školske godine	Stručna služba
2. Individualno savjetovanje – pomoć u razumijevanju prirode teškoća i podizanje kvalitete rada s učenicima s problemima u ponašanju	svi učitelji	Prema potrebi, kontinuirano tijekom školske godine	Stručna služba
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju			
1. Edukacije udruge DAR o prepoznavanju i radu s darovitim učenicima - naglasak na socijalne i emocionalne teškoće	Učitelji.stručna služba	Tijekom godine, 3 susreta	Udruga DAR
2. Kako prevladati stres – predavanje na UV	Učitelji, stručna služba	1	Obiteljski centar
3. Edukacija pružanja prve pomoći i osposobljavanje odgojno-obrazovnih radnika za pružanje pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama u skladu s potrebama učenika	Učitelji, stručna služba	1	GDCK Krapina
<i>Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</i>			
1. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima	Svi učitelji	Prema potrebi, kontinuirano tijekom šk. godine	Stručna služba
4. Praćenje rada i napredovanja učenika s teškoćama i pružanje potrebne pomoći i podrške učenicima s teškoćama	RV 1. – 8. razreda	Prema potrebi	Stručna služba

EVALUACIJA

Opis aktivnosti	CILJEVI	SUDIONI CI	Vrijeme
-----------------	---------	------------	---------

Izvješće o provedbi programa na temelju izvješća razrednika Evidencija o neprihvatljivim ponašanjima učenika Izvješće o pedagoškim mjerama tijekom školske godine Uvid u pedagošku dokumentaciju Zapisnici RV Analiza evaluacije radionica i drugih aktivnosti (evaluacijski listići, fotografije, plakati i sl.)	Dobiti uvid u realizaciju sadržaja Analizirati podatke o učestalosti i pojavnim oblicima neprihvatljivog ponašanja radi planiranja daljnjeg rada s razredom i pojedinim učenicima Predložiti mjere za poboljšanje sigurnosti u školi	ravnatelj pedagoginja stručna služba svi učitelji	na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine
---	--	--	--

9. MEĐUPREDMETNE TEME

9.1. Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

1. ciklus

Domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a

Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka	2. mjesec	Usvajanje sadržaja, vježbanje i ponavljanje putem računala (računalne igre, korištenje računalnih kvizova, 5 za net!, Kahoot) Predmeti: informatika, priroda i društvo, hrvatski jezik, matematika, vjeronauk, engleski jezik
Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš	2. mjesec	Povezanost sa međupredmetnom temom zdravlje
Domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okruženju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju	2. mjesec	Kulturna komunikacija na društvenim mrežama – pedagoške radionice, igra, radni listovi
Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okruženju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju	3. mjesec	Upotreba e-slikovnica, e-lektire, obrazovni portali Suradnja sa školskim knjižničarom
Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okruženju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju	3. mjesec	Upotreba e-slikovnica, e-lektire, obrazovni portali Suradnja sa školskim knjižničarom
Domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja

Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima	Tijekom cijele školske godine	Korištenje jednostavnih digitalnih alata (glazbena kultura, informatika) Korištenje e-udžbenika i e-časopisa u svim nastavnim predmetima
Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme pomoću IKT-a	Tijekom cijele školske godine	Usvajanje različitih načina pohranjivanja sadržaja (tekst, slika, zvuk)
Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om	5. mjesec	Izrada e-slikovnice (hrvatski jezik, informatika)

2. ciklus

Domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka	2. i 3. mjesec	Sigurnost na internetu – prezentacije, zidne novine, video zapisi, istraživanje (sat razrednika, hrvatski jezik, likovna kultura, informatika)
Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima	2. i 3. mjesec	
Učenik se odgovorno koristi programima i uređajima		
Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš		
Domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja

Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju	9. mjesec	Kulturna komunikacija na internetu (hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik, informatika, vjeronauk)
Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju	9. mjesec	
Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju	9. mjesec	
Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju	9. i 10. mjesec	Razne prezentacije s navedenom tematikom (hrvatski jezik, sat razrednika, matematika, informatika)
Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju	9. i 10. mjesec	
Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje ili odabire potrebne informacije među ponuđenima	9. i 10. mjesec	
Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama	9. i 10. mjesec	
Domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja

Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju	10., 1. mjesec	Izrada Power Point prezentacija (informatika, hrvatski jezik, priroda i društvo, engleski jezik, njemački jezik, vjeronauk)
Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije	10., 1. mjesec	
Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje	10. i 1. mjesec	
Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati	10. i 1. mjesec	

9.2 Zdravlje

1. ciklus

Domena: Tjelesno zdravlje		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj	9., 10., 5. mjesec	Osvještavanje važnosti osobne higijene i higijene okoline – putem demonstracije Tjelesna aktivnost kroz različite vrste sportova (tjelesna i zdravstvena kultura, priroda i društvo, sat razrednika)
Razlikuje osnove pravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti		Izrada zdravog jelovnika (priroda i društvo, sat razrednika, vjeronauk, likovna kultura)

2. ciklus

Domena: Tjelesno zdravlje

Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi	9., 3., 4. i 5. mjesec	Izvođenje tjelesnih aktivnosti, provođenje ankete i izrada jelovnika, obilježavanje Olimpijskog dana i Dana sporta (priroda i društvo, engleski jezik, vjeronauk, sat razrednika, njemački jezik, tjelesna i zdravstvena kultura).
Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. Primjenjuje tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima, zdravstvenom stanju	9., 3., 4. i 5. mjesec	
Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta	9., 3., 4. i 5. mjesec	

3. ciklus

Domena: Tjelesno zdravlje		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. Prepoznaje važnost brige o reproduktivnom zdravlju. Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijskih dijeta. Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. Opisuje važnost redovitog tjelesnog vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.	9. mjesec, 5. razred 9.-6. mjesec	Higijena tijela (TZK). Provođenje epidemioloških mjera (češće i pranje ruku- svi razredi kroz sve predmete).

Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. Prepoznaje stresne situacije i konflikte.	12., 1. mjesec 6. razred	Prehrana: razlikovanje zdrave od nezdrave hrane tzv. „junk food“, pravilna prehrana, piramida pravilne prehrane (Njemački jezik, Priroda, Hrvatski jezik: na kajkavskom dijalektu „trojezična piramida“).
	1. i 2. mjesec 6. razred	Svakodnevnica: pravilna organizacija vremena i tjelesno vježbanje /<i>Moj radni dan</i>: izrada plakata ili prezentacije (Njemački jezik); TZK- odabir odgovarajućeg prostora za vježbanje.
	9. mjesec 8. razred	Pritisak vršnjaka, utjecaj stresa na mentalno zdravlje (Njemački i Engleski jezik). Ovisnost (prezentacija) (Biologija, Informatika).

9.3. Održivi razvoj

1. ciklus

Domena: Povezanost		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici	9. i 10. mjesec	Prikaz svog mjesta i povezanost unutar obitelji i razreda (engleski jezik, vjeronauk, likovna kultura).
Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima	9. i 10. mjesec	

Uočava povezanost između prirode i zdravoga života	9. i 10. mjesec	
Domena: Djelovanje		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi	4. mjesec	Prikaz razvrstavanja otpada, štednja energije, čišćenje okoliša škole, sadnja, lektira: „Pismo iz Zelingrada“ (likovna kultura, priroda i društvo, sat razrednika, hrvatski jezik).
Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom	4. mjesec	
Domena: Dobrobit		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš	4. mjesec	Opisivanje, crtani i dokumentarni filmovi, crtanje, imenovanje (hrvatski jezik, likovna kultura, engleski jezik).
Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost	4. mjesec	
Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude	4. mjesec	

2. ciklus

Domena: Povezanost		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš	4. i 5. mjesec	Povezivanje uzroka i posljedica, prikazivanje zagađenja, 3. razred (hrvatski jezik, likovna kultura, priroda i društvo, sat razrednika, engleski jezik, vjeronauk) Zagađenje voda – uzrok i posljedice, 4. razred (hrvatski jezik, likovna kultura, priroda i društvo, sat razrednika)
Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost	4. i 5. mjesec	

Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude	4. i 5. mjesec	Proučavanje časopisa kao izvora novih informacija o navedenoj temi, 5. razred (zastupljeno u svim predmetima)
Domena: Djelovanje		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate	5. mjesec	Posjet poduzetniku, 3. razred (sat razrednika, priroda i društvo) Bunari i opskrba vodom u selu, 4. razred (sat razrednika, priroda i društvo) Recikliranje i odvajanje otpada, skupljanje otpada, 5. razred (svi predmeti) Geografija – Naš planet Zemlja Priroda – voda, tlo, zrak
Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu	3. i 4. mjesec	
Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa	4. i 5. mjesec	

3. ciklus

Domena: Djelovanje		
Učenici- očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.	Svi razredi tijekom školske godine	Skupljanje, odvajanje i recikliranje otpada.
	10. i 11. mj. 6. i 8. razred	Oblikovanje novih predmeta iz polimernih materijala (Tehnička kultura).
	5. mj. 6. r	Zaštita okoliša, klimatske promjene (Njemački i Engleski jezik, Geografija).
	5. mjesec 7. razred	Energetski razred zgrade (Tehnička kultura i Fizika).
	8. razred	Skupljanje čepova; terenska nastava: posjet tvornicama u Humu na Sutli (Brenta, Straža plastika, Omco, Vetropack).
Domena: Povezanost		
Učenici- očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. Analiza načela i vrijednosti ekosustava. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Uočava promjenu unutarnje energije i toplinu.	Svi razredi tijekom školske godine	Skupljanje, odvajanje i recikliranje otpada (svi predmeti).
	5. mjesec 7.razred	Energetski razred zgrade: analiza pretvorbe energije.
	6., 7., 8. mjesec 8. razred	Utjecaj čovjeka na okoliš (Tehnička kultura, Njemački jezik).
Domena: Dobrobit		
Učenici- očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. Ističe važnosti demokracije u političkim sustavima za dobrobit.	Svi razredi	Skupljanje, odvajanje i recikliranje otpada.
	6., 7. i 8. mjesec 8. razred	Manje onečišćenje, manja potrošnja novih energenata, korištenje sekundarnih sirovina (Tehnička kultura).

9.4. Učiti kako učiti

1. ciklus

Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	11. mj. 9. mj.	1. i 2. RAZRED Obitelj i dom – integrirani dan (PID, HJ, SR, GK, EJ) AKTIVNOSTI: PP prezentacija, plakat 3. i 4. RAZRED Naša domovina RH (PID, HJ, SR) Putujemo u susjedne zemlje AKTIVNOSTI: istraživanje
Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.	10. mj. 1. mj.	1. i 2. RAZRED Telefonski razgovor (HJ, SR, TZK) AKTIVNOSTI: igra (Pokvareni telefon) 3. i 4. RAZRED Povijest i prošlost domovine (PID, HJ, LK) AKTIVNOSTI: izrada umne mape
Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.	5. mj.	1. i 2. RAZRED Snalaženje na internetu i korištenje digitalnih alata AKTIVNOSTI: rad na računalu, računalne igre

Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	12. mj.	1. i 2. RAZRED Razmisli i stvaraj (HJ, SR, LK) AKTIVNOSTI: izrada ukrasa
--	---------	--

Domena: Upravljanje svojim učenjem		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.	4. mj.	1. i 2. RAZRED Poštujemo li razlike među nama? (SR, HJ, PID, EJ) AKTIVNOSTI: izrada plakata 3. i 4. RAZRED Krajolici naše domovine (HJ, PID, LK, GK) AKTIVNOSTI: izrada tematskih plakata
Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.	2.mj.	1. i 2. RAZRED Učiti kako učiti (SR, PID, HJ, TZK, EJ) AKTIVNOSTI: dramske igre
Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.	3. mj.	1. i 2. RAZRED Izgradimo vrline (SR) AKTIVNOSTI: igre asocijacije 3. i 4. RAZRED Potraga za blagom Hrvatskog jezika (SR, HJ, GK) AKTIVNOSTI: istraživanje, izrada zavičajnog rječnika
Domena: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja

Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	5. mj.	3. i 4. RAZRED Čovjek i okoliš (HJ, PID, SR, LK) AKTIVNOSTI: dramske igre
Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	3. mj.	3. i 4. RAZRED Priča o mojoj obitelji (HJ, SR, LK, GK) AKTIVNOSTI: dramske igre, izrada tematskog plakata
Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	4.mj. 10.mj.	3. i 4. RAZRED Dan dječje knjige (HJ, LK) AKTIVNOSTI: istraživački zadaci Svjetski dan animiranog filma (HJ, SR, LK, GK) AKTIVNOSTI: izrada plakata, dramske igre
Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.	1.mj.	3. i 4. RAZRED Dan smijeha (HJ, LK, GK, TZK) AKTIVNOSTI: crtanje, slikanje, igre riječima, tjelesna aktivnost

2. i 3. ciklus

Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja

Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja	11. mjesec	Utjecaj reklama i kritičko razmišljanje (engleski jezik, izvannastavne aktivnosti medijske grupe)
Domena: Upravljanje svojim učenjem		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju	10. mjesec	Razvoj radnih navika (sat razrednika, povezanost s međupredmetnom temom osobni i socijalni razvoj)

9.5. Osobni i socijalni razvoj

1. ciklus

Domena: Ja		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija sliku o sebi.	2. mjesec	1. i 2. RAZRED Pohvaljujem te (SR, HJ, PID, LK, EJ) AKTIVNOSTI: radionica U oblaku prijateljstva, učenici crtaju sebe i svoj razred
Upravlja emocijama i ponašanjem.	12. mjesec	1. i 2. RAZRED Prevladavanje straha (SR, HJ, LK) AKTIVNOSTI: radionica Koraci u prevladavanju straha, izrada plakata
Razvija svoje potencijale.	12. mjesec	1. i 2. RAZRED Izgradimo vrline (HJ,PID) AKTIVNOSTI: Izrada razrednog stabla
Razvija radne navike	10. mjesec	1. i 2. RAZRED Učiti kako učiti (SR,HJ,INA) AKTIVNOSTI: Opisivanje svojih obveza, rad na nepoznatom tekstu, grafički prikaz strategija učenja

Domena: Ja i drugi		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	10. mjesec	1. i 2. RAZRED Poštujemo li razlike među nama (SR,HJ,MAT,PID) AKTIVNOSTI: radionica, pisanje poruka protiv diskriminacije
Razvija komunikacijske kompetencije.	5. mjesec	1. i 2. RAZRED Igrajmo se zajedno (HJ,TZK,PID) AKTIVNOSTI: Igre s pravilima; Pogodi koja je to igra? (opisivanje)
Razvija strategije rješavanja sukoba.	12. mjesec	1. i 2. RAZRED Sukob i njegovo rješavanje (SR,HJ,PID,LK) AKTIVNOSTI: terapijska slikovnica Plavi oblak, smislimo zajedno pjesmu od zadanih riječi

2. ciklus

Domena: Ja		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija sliku o sebi.	11. mj	3. razred - SRZ, HJ, LK AKTIVNOSTI: Učim o sebi (tko sam)– crtaju sebe i pišu u oblačiće oko sebe što vole raditi, u čemu su dobri, moja omiljena igračka, hobi - predstavivši se kroz fizičko, intelektualno, socijalno i emocionalno ja. Razgovor u krugu – učenici jedni drugima govore koje su dobre osobine kod njih primijetili
Upravlja emocijama i ponašanjem.	10. mj	3. razred - SRZ, GK, LK AKTIVNOSTI: Osjećaji - gledanje filmova, razgovor, igra Pogodi osjećaj, pantomima

Razvija osobne potencijale	10. mj	3. razred - SRZ, TZK, GK, MATC AKTIVNOSTI: Rastem uz svoj razred – samoanaliza (što mogu) i ispunjavanje tablice: naučio/la sam u svom razredu (vezano uz odnose, poželjna i nepoželjna ponašanja, suradnju), očekujem (usavršiti, naučiti novo, ideja za razredne aktivnosti) i doprinijet ću (nove igre primjerene epidemiološkoj situaciji).
Razvija radne navike.	12. mj	3. razred - SRZ, TZK, GK, LK AKTIVNOSTI: Mijenjam navike – rasprava o lošim navikama i njihovim posljedicama, PPT, crtanje petlje Moje navike, izrada adventskog kalendara dobrih djela – svaki dan izvući neku aktivnost i pomagati prijateljima, ukućanima, potrebitima i nemoćnima

Domena: Ja i drugi		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	11. mj	3. razred - SRZ, HJ AKTIVNOSTI: Gledajmo srcem – PPT Gledajmo srcem – razgovor o tome , kako možemo gledati i vidjeti druge osobe te kako prepoznavati osjećaje drugih i reagirati na njih, razgovor Kako bi se osjećao kad..., izrada plakata – navike empatičnih ljudi
Razvija komunikacijske kompetencije.	3. mj	3. razred - SRZ, HJ, MAT AKTIVNOSTI: Zmija i žirafa - slušanje priče, razvrstavanje i izrada JA i TI poruka, listić preoblikovanja TI poruka u JA poruke, osmisliti i odglumiti situaciju sukoba tako da jedna strana koristi TI poruke, optužuje, kritizira ili vrijeđa, a druga strana pokušava smiriti situaciju rabeći JA poruke

Razvija strategije rješavanja sukoba.	3. mj	3. razred - SRZ, HJ, MAT AKTIVNOSTI: Sukob – izrada asocijacija na temu sukob, opis i analiza vlastitog sukoba, aktivnost santa leda - zašto je došlo do sukoba, prijedlog aktivnosti kako razriješiti sukob, procesna drama - čitanje priče o sukobu, pojedini učenici u razredu ulaze u priče i razrješavaju sukobe
Suradnički uči i radi u timu.	1. mj	3. razred - SRZ, MAT, LK, PID, TZK AKTIVNOSTI: Poduzetnički projekt - oluja ideja, osmišljavanje projekta, istraživanje informacija, rješavanje problema u grupama, razgovor, pisanje, računanje, crtanje, demonstriranje

Domena: Ja i društvo		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama	1. mj	3. razred - TZK, HJ AKTIVNOSTI: Nitko ne misli na mene - čitanje i interpretacija priče, odgovaranje na pitanja, odglumiti prizor, razgovor o usamljenosti i što možemo raditi kada smo sami kod kuće, koje nam opasnosti prijete, razgovor o događajima prikazanim u filmu Sam u kući - na što moraš paziti kad si sam kod kuće, oluja ideja
Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.	9. mj	3. razred - GK, LK, SRZ, HJ AKTIVNOSTI: Izborna kandidatura i kampanja; Izbori - Razgovor o pravilima u razredu i školi te uspoređivanje s zakonima na razini države; PPT o vrstama izbora i izbornom procesu, premetaljka s pojmovima o izboru, kandidatura za predsjednika razreda, predstavljanje kandidata, predizborna šutnja, proces glasanja i prebrojavanje glasova, proglašenje predsjednika, predsjednički govor i predstavljanje njegovih zaduženja

Pridonosi razredu i školi.	5. mj	3. razred - LK, SRZ, TZK, GK, INF AKTIVNOSTI: Dan sporta - izrada prijedloga aktivnosti, rekreativnih pauza i vježbi za promicanja zdravijeg života razreda i škole te isticanje važnosti bavljenja sportom - učenici zapisuju ideje na papirić i ubacuju u kutiju; gledanje filmova i razgovor, prijedloge fotografirati i predstaviti na stranici škole, kratke tjelesne aktivnosti izvoditi svakodnevno u sklopu nastave
Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvo i pripadnošću skupini.	4. mj	3. razred - GK, LK, SRZ, HJ AKTIVNOSTI: Uskrs, Dan škole - Radionica ukrasnih uskrasnih predmeta i razgovor o starijim i nemoćnim mještanima kojima bi se predmeti poklonili kao uskrasna čestitka. Izrada knjige <i>Đurmanec kroz dječje oči</i> - knjiga prijedloga i želja djece za ljepši i sigurniji život u Đurmancu povodom dana Općine i škole koja bi se poklonila Općini i Općinskom vijeću. Svaki razred razmišlja o potrebama svoga sela i škole te daje prijedloge i ideje za razvoj i napredak mjesta. U knjigu s prijedlozima, smjestiti likovne i literarne radove o Đurmancu.

3. ciklus

Domena: Ja		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem	11, 2., 3., 4. 5. i 6. mjesec	Odabir zanimanja – pedagoške radionice, prezentacije zanimanja, posjete tvornicama, predstavljanje srednjih škola (sat razrednika, njemački jezik, tehnička kultura, terenska nastava)
Razvija radne navike	10. mjesec	Organizacija radnog dana (njemački jezik, sat razrednika)
Domena: Ja i drugi		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija komunikacijske kompetencije	10. mjesec	Kako komunicirati? Izrada pravila komunikacije, komunikacija u online okružju, službena komunikacija (svi predmeti i međupredmetna tema IKT)
Razvija strategije rješavanja sukoba	9. i 10. mjesec	Izrada razrednih pravila (sat razrednika, vjeronauk)

9.6. Poduzetništvo

1. ciklus

Domena: Promišljaj poduzetnički		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	tijekom cijele šk. godine	Učenik koristi različite materijale (prirodne i umjetne) za rad te pritom dolazi do spoznaje da ih može koristiti na svoj, originalan način Izvanastavne aktivnosti, GK, HRV, MAT, SR
Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.	listopad prosinac travanj	Učenik se uključuje u razne aktivnosti tijekom godine, radionice, susrete, akcije... LK, INA, GK, HRV, MAT, GOO
Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).	rujan listopad svibanj	Učenik se upoznaje sa svijetom rada, važnostima i različitostima zanimanja Gost u razredu: roditelji i poduzetnici s pričama o svojim zanimanjima Policajac na satu – 1. r. Posjet obrtničkoj radionici-2. r. PID,SR,INA
Domena: Djeluj poduzetnički		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.	tijekom cijele šk. godine	Prepoznaje i opisuje poduzetničku ideju Prezentira poduzetničku ideju pred drugima Izvanastavne aktivnosti, SR
Planira i upravlja aktivnostima.	listopad prosinac ožujak travanj svibanj	Učenik uz pomoć učiteljice osmišljava radionice Sudjeluje u provedbi radionica (pozdrav jeseni, božićna radionica, uskrсна radionica) Aktivno sudjeluje u akcijama Crvenog križa Aktivno sudjeluje u ekološkim akcijama sakupljanja starog papira, sakupljanje plastičnih čepova INA, VJ, HRV, LK, SR, GOO

Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice..	tijekom cijele šk. godine	Prepoznaje posljedice svojih i tuđih aktivnosti u zajednici i okolišu te djeluje prema načelima „dobrog gospodara“ Izvanastavne aktivnosti (Ekološka skupina, Globe), PID, SR
---	---------------------------	--

Domena: Ekonomska i financijska pismenost		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.	tijekom cijele šk. godine	Upravlja vremenom za učenje i odmor Pravilno razvrstava otpad Sakuplja i razvrstava papir (eko akcija) Sakuplja i razvrstava plastične čepove (eko akcija) Radionice, projekti, tematski dani LK, GK, HRV, PID, GOO
Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.	prosinac	Sudjeluje u igrama razmjene dobara (igra trgovine) MAT, EJ, GOO
Upoznaje funkciju novca.	listopad prosinac	Sudjeluje u provođenju tematskih i integriranih dana - Dan štednje Računa s novčanim jedinicama GOO, MAT, SR, PID

2. ciklus

Domena: Promišljaj poduzetnički		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja

Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	tijekom cijele školske godine	Razumije različite mogućnosti korištenja resursa. Realizacija kroz sve nastavne predmete , izvannastavne aktivnosti, sat razrednika, GOO Metode rada-suradničke metode: timski rad, rješavanje problema, praktičan rad, prezentacija
Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.	tijekom cijele školske godine	Analizira ponudu sadržaja iz neposredne okoline. Određuje prioritete u procesu donošenja odluka. Realizacija kroz sve nastavne predmete , izvannastavne aktivnosti, sat razrednika, GOO
Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.	tijekom cijele školske godine	Analizira ponudu sadržaja iz neposredne okoline. Određuje prioritete u procesu donošenja odluka. Realizacija kroz sve nastavne predmete , izvannastavne aktivnosti, sat razrednika, GOO
Domena: Djeluj poduzetnički		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.	studeni svibanj	Uočava i procjenjuje poduzetničke prilike u razrednome odjelu, školi i/ili zajednici. Poznaje pravila timskoga rada i umrežavanja s pojedincima i drugim grupama. Sat razrednika- 4r.-osmisлити kuću od ekološkog materijala, 3.r-prikupljanje podataka o poduzetničkim zanimanjima u mjestu
Planira i upravlja aktivnostima.	listopad, studeni, prosinac veljača, ožujak, travanj	Prepoznaje sve sastavnice plana aktivnosti. Izvannastavne i Sat razrednika. Dogovor i planiranje ideja za poduzetničke projekte . - Poduzetni za blagdane - Sačuvajmo našu tradiciju - Ekološke akcije: prikupljanje starog papira, plastičnih čepova sudjelovanje u humanitarnim akcijama Crvenog križa

Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.	studen travanj, svibanj	Navodi i vrednuje primjere odgovornoga ponašanja i poslovanja u zajednici. Opisuje pojam »zelene ekonomije«. Opisuje osnovne ekološke probleme i jednostavnim riječima navodi njihove uzroke. Izvanastavne i izvanučioničke aktivnosti. Sat razrednika- Iskorištavanje ambalažnog otpada, Utjecaj čovjeka na okoliš- igranje uloga, rasprava, GOO
Domena: Ekonomska i financijska pismenost		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.	studen prosinac ožujak, travanj	Istražuje različite materijale i zaključuje što se od njih može proizvesti. Uočava da su za proizvodnju potrebna specifična znanja. Nabraja gospodarske djelatnosti u zajednici. LK, GK, HJ, PID, SR, – radionice, projekti, tematski dani kada učenici proizvode i prezentiraju različite uporabne, kulturne ili kreativne proizvode. Izvanučionička nastava – tijekom posjeta tvornicama, poduzećima, kazalištima, trgovinama, sajmovima itd. učenici uočavaju razvoj inovacija, procese stvaranja dobara, plasmana proizvoda i ostvarivanje zarade unutar zavičajnoga gospodarstva. Istraživačka nastava – učenici istražuju materijale, cijene, medijske oglase u svojoj sredini itd. Korelacija s Građanskim odgojem i obrazovanjem
Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene.	studen prosinac ožujak, travanj	Tumači način formiranja cijene. Razumije važnost komunikacije s tržištem. Uočava medijsko oglašavanje u svojoj sredini i obrazlaže njegovu ulogu u prodaji proizvoda. Realizacija kroz PID, SR, izvanastavne aktivnosti- radionice na prigodne teme, povezanost sa Učeničkom zadrugom
Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.	listopad studen travanj	Utvrđuje koje osobne potrebe može zadovoljiti novcem. Objašnjava zašto je potrebno trošiti u skladu s mogućnostima. Nabraja posljedice prekomjerne potrošnje. Razlikuje ulaganje od potrošnje. Razumije i tumači važnost štednje. MAT, PID, – povezuje se s temama Hrvatski novac, Dan štednje i sl.

		SR- Odgovorno upravljanje novcem Korelacija s Građanskim odgojem i obrazovanjem
--	--	--

3. ciklus

Domena: Promišljaj poduzetnički		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Upoznaje mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja	11, 2., 3., 4. 5. i 6. mjesec	Profesionalno usmjeravanje učenika putem pedagoških radionica, prezentacije zanimanja, posjeta tvornicama (sat razrednika, njemački jezik, tehnička kultura terenska nastava)

9.7. Građanski odgoj i obrazovanje

1. ciklus

Domena: Ljudska prava		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.	9. mj	Moja prava i dužnosti (SR i PID) -svojim riječima navoditi dječja prava
	10. mj	Obilježiti Dječji tjedan (HJ, TZK iGK) -igrom, pjesmom pričom poticati vedro raspoloženje
	20. 11.	Međunarodni dan dječjih prava-integrirani dan (PID, SR, HJ i LK)

Aktivno zastupa dječja prava.	tijekom školske godine	Razredni sandučić povjerenja -prikupljati, komentirati i rješavati kršenja dječjih prava -pisati poruke u kojima upozoravaju javnost na dječje potrebe i prava –poruke i plakati (HJ i LK) -surađivati s GD CK Krapina u području promicanja i zaštite dječjih prava – radionice, prezentacije, igre, animacije 2.r.-Mišica Milica
Domena: Demokracija		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Promiče pravila demokratske zajednice.	9.mj 10.mj	Izraditi plakat s razrednim pravilima i razrednim znakom(SR i LK) Odrediti posljedice kršenja pravila
Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	9.mj tijekom školske godine	Razredni izbori -izborna kandidatura i kampanja -izbori Aktivno sudjelovanje predstavnika RO u Vijeću učenika

2. ciklus

Domena: Ljudska prava		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	20. 11. tijekom školske godine 11.mj 12.mj	Međunarodni dan dječjih prava-integrirani dan (PID, SR, HJ i LK) Razredni sandučić povjerenja -prikupljati, komentirati i rješavati kršenja dječjih prava Dan sjećanja na Vukovar: Priča o zagrljaju-4.r. (HJ) Ljudska prava i slobode – 4.r. (SR)

Aktivno zastupa ljudska prava.	tijekom školske godine 10.mj	Akcije i radionice CK Poštuj roditelje i čuvaj dar života -4.r.(VJ) -aktivno zastupa ljudska prava
	1.mj	Dječak Isus u kući oca nebeskoga -ponaša se u skladu s ljudskim pravima
	5.mj	Čudnovate zgode šegrta Hlapića-lektira i film-3.r. (HJ) -na književnom tekstu navodi primjere kršenja ljudskih prava -zastupa jednaka prava za svaku osobu
	2.mj	Medijska kultura: Piccolo-4.r. (HJ) -na primjeru animiranog filma navodi primjere kršenja ljudskih prava
Domena: Demokracija		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Promiče pravila demokratske zajednice.	9. i 10.mj	Rastem uz svoj razred-3.r. (SR) -razredna pravila, kućni red škole, pravilnici, kriteriji vrednovanja
	1.mj	Vlak u snijegu-lektira i film-3.r. (HJ) -na primjeru književnog i filmskog djela osvještavati probleme oblikovanja demokratske zajednice
	5.mj	Družba Pere Kvržice -lektira i film-4.r. (HJ) -na primjeru književnog i filmskog djela osvještavati probleme oblikovanja demokratske zajednice
Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	9.mj	Razredni izbori -izborna kandidatura i kampanja -izbori
	tijekom školske godine	Aktivno sudjelovanje predstavnika RO u Vijeću učenika
	2.mj	Samostalna Republika Hrvatska-4.r. (PID) -demokratski izbori -važne državne institucije

	5.mj	Posjet županijskom sjedištu-3.r. (PID) -općina, grad i županija
--	------	--

3. ciklus

Domena: Ljudska prava		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Promišlja u razvoju ljudskih prava	10. i 11. mjesec	Deklaracija o ljudskim pravima, 8. razred (glazbena kultura, geografija, povijest, hrvatski jezik, vjeronauk)
Promiče ravnopravnost spolova	5. mjesec	Utječe li spol na izbor zanimanja? Debata (sat razrednika, njemački jezik, vjeronauk, međupredmetna tema osobni i socijalni razvoj)

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Daroviti učenici	- Kontinuirano poticanje razvoja sposobnosti, vještina i interesa, osiguravanje izazovnih i poticajnih aktivnosti, razvijanje	Radionice nastavnika predmetne nastave - matematika, fizika, biologija, kemija, tehnička kultura, engleski jezik,	-Suradnja s udrugama, Općinom, Županijom	Ove školske godine i idućih godina	Ravnatelj, stručna služba, učitelji, vanjski suradnici	Povećanje interesa učenika prema znanstvenim disciplinama, -razvijanje talenata -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

	kreativnosti, kritičkog mišljenja, tolerancije i stvaralačkog rješavanja problema Provesti : -identifikaciju potencijalno darovitih (3./4.r.) -Dodatna nastava (1. – 8.r.) -radionice PN za RN -sudjelovanje u natjecanjima, natječajima, izložbama...	njemački jezik, hrvatski jezik, školska zadruha -praktični rad -prezentacije -izložbe -pokusi -EU projekti				-rješavanje problema kroz više načina -rezultati sudjelovanja na natjecanjima i smotrama
2. Čitanje s razumijevanjem	2.1.Sustavno poticanje funkcionalne i informacijske pismenosti	poticanje izražajnog čitanja, čitanje lektire, čitanje s razumijevanjem *čitanje učenika viših razreda učenima nižih razreda; obogaćivanje vokabulara te razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja i samostalnog učenja	suradnja učitelja i stručne suradnice - knjižničarke, knjige za lektiru čitanje učitelja i učenika, roditelja	Tijekom nastavne godine	učitelji, stručne suradnice	fotodokumentacija, pripreme za nastavu, učenički radovi, evaluacijski listići
	2.2. Unapređenje usmenog i pisanog izražavanja učenika	pričaonice i maštaonice za učenike	organizacija radionica , pričaonica čitanje učenika viših razreda polaznicima vrtića i/ili predškole	Tijekom nastavne godine	učitelji	postignuća učitelja u čitanju s razumijevanjem samovrednovanje
	2.3. Uspješnije učenje	čitanje s razumijevanjem	tekstovi za čitanje, nastavni listići	Tijekom nastavne godine	učitelji, stručne suradnice	postignuća učitelja u čitanju s razumijevanjem samovrednovanje

	2.4. Obogaćivanje vokabulara			Tijekom nastavne godine		napredak u postignućima učenika u pismenom i usmenom izražavanju
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
3. Kultura življenja i rada	-Poboljšati kulturu življenja u prostorima škole kroz estetsko uređenje škole -razvijati suradnju u uređivanju tematskih panoa i važnih datuma i dana - jačanje pedagoške komunikacije i suradnje između učitelja i stručne službe	Izrada i postavljanje prigodnih materijala na panoa i u prostoru škole Unaprjeđenje timskog rada; sustavna pohrana i razmjena materijala (važni datumi, tematski dani, projekti, terenska nastava) u zajedničkom digitalnom prostoru radi učinkovitijeg praćenja, evaluacije i javne prezentacije rada škole.	Materijali za uređenje, hamer, papir, kolaž, dekorativni ukrasi, markeri, folije za plastificiranje, plastifikator, papir u boji, printer...	Tijekom cijele školske godine	Učitelji i stručni suradnici	Estetski uređen prostor škole

REPUBLIKA HRVATSKA
 KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
 OSNOVNA ŠKOLA ĐURMANEC
 ĐURMANEC 49
 49225 ĐURMANEC
 KLASA: 007-04/25-02/1
 URBROJ: 2140-95-02-25-22
 Đurmanec, 7. listopada 2025.

Temeljem odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 121/22, 156/23) i članaka 57. i 70. Statuta Osnovne škole Đurmanec, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7.10.2025. godine, a na prijedlog ravnatelja donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Predsjednica Školskog odbora:
Petra Cerovečki