

IZVJEŠTAJ O PROCESU SAMOVREDNOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI ĐURMANEC ZA 2024.

1. UVOD

Samovrednovanje škole predstavlja proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja kvalitete rada škole s ciljem njezina stalnog unaprjeđenja. Kroz profesionalnu refleksiju i samokritičnost, bez vanjskih pritisaka, škole nastoje poboljšati obrazovne procese uvažavajući školski i širi društveni kontekst.

2. CILJEVI SAMOVREDNOVANJA

Ciljevi samovrednovanja uključuju:

- Jačanje kapaciteta škole i razvoj kvalitete rada.
- Uključivanje svih sudionika (ravnatelja, učitelja, stručnih suradnika, učenika i roditelja) u proces procjene i unaprjeđenja.
- Pronalaženje odgovora na temeljna pitanja:
 1. Koliko je dobra naša škola?
 2. Kako to znamo?
 3. Što možemo učiniti da budemo još bolji?

3. ULOGA SUDIONIKA

- **Ravnatelj:** organizacija rada, vođenje škole, suradnja s djelatnicima i roditeljima, razvoj identiteta škole.
- **Učitelji i stručni suradnici:** praćenje, vrednovanje i planiranje vlastitog rada i doprinosa školi.
- **Učenici:** razvoj sposobnosti za refleksiju i unaprjeđenje vlastitih aktivnosti.
- **Roditelji:** suradnja u odgojno-obrazovnom radu te doprinos kvaliteti rada škole.

4. TIM ZA KVALITETU

U Osnovnoj školi Đurmanec djeluje Tim za kvalitetu, koji čine svi zainteresirani članovi školske zajednice. Tim broji najmanje šest članova. Njegovo djelovanje usmjereno je na promicanje temeljnih vrijednosti i sustavno unaprjeđenje škole.

5. KREDA ANALIZA I PLAN UNAPRJEĐENJA

Voditeljica Tima za kvalitetu, Vlatka Antolić, provela je **KREDA analizu** kojom su utvrđena prioritetna područja za unaprjeđenje. Na temelju dobivenih rezultata izrađen je **Školski razvojni plan** koji uključuje:

- Postavljanje **realnih, konkretnih, specifičnih i mjerljivih ciljeva**.
- Određivanje **metoda djelovanja**.
- Definiranje **rokova provedbe**.
- Imputiranje **odgovornosti pojedinim osobama** za provedbu i praćenje ciljeva.

6. ZAKLJUČAK

Samovrednovanje je ključan alat za samorazvoj škole i profesionalni rast njezinih djelatnika. U Osnovnoj školi Đurmanec ovaj je proces organiziran, promišljen i usmjeren na stvarno unaprjeđenje obrazovne prakse, uz sudjelovanje svih dionika školskog života.

Prilažem poveznice na analizu rezultata samovrednovanja OŠ Đurmanec:

Učitelji RN: [Samovrednovanje - OŠ Đurmanec 2024.](#)

Učitelji PN: [Samovrednovanje - OŠ Đurmanec 2024.](#)

Učenici RN: [Samovrednovanje - OŠ Đurmanec 2024.](#)

Učenici PN (5. i 6.): [Samovrednovanje - OŠ Đurmanec 2024.](#)

Učenici PN (7.i 8.): [Samovrednovanje - OŠ Đurmanec 2024.](#)

Roditelji: [Samovrednovanje - OŠ Đurmanec 2024.](#)

Vlatka Antolić, stručna suradnica (4.7.2024.)