



Osnovna škola Đurmanec

# ŠKOLSKI KURIKUL

školska godina 2016/17.

## Sadržaj

1. Analiza nastavnog procesa i samovrednovanje rada škole
2. Izborna nastava
  - 2.1 Izborna nastava vjeronomjenske I. – VIII. razr.
  - 2.2. Izborna nastava informatike V. – VIII. razr.
  - 2.3. Izborna nastava njemačkog jezika IV. – VIII. razr.
3. Dodatna nastava
  - 3.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. - VIII. razr.
  - 3.2. Dodatna nastava matematike I. – VIII. Razr.
  - 3.3. Dodatna nastava engleskog VIII. razred
  - 3.4. Dodatna nastava povijesti
  - 3.5. Dodatna nastava geografije
  - 3.6. Dodatna nastava vjeronomjenske
4. Dopunska nastava
  - 4.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike I. – IV. razr.
  - 4.2. Dopunska nastava engleskog jezika I. – VIII. razr.
  - 4.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika V. – VIII. razr.
  - 4.4. Dopunska nastava matematike V. – VIII. razr.
5. Izvannastavne aktivnosti
  - 5.1. Izvannastavne aktivnosti – matična škola
  - 5.2. Izvannastavne aktivnosti – područne škole
6. Izvanškolske odgojno - obrazovne aktivnosti
7. Projekti
8. Ostali programi
9. Razvojni plan škole

## Uvod

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim, izvanškolskim aktivnostima..., a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

### 1. Analiza nastavnog procesa

Analizirana su odgojno – obrazovna postignuća učenika i na kraju školske godine 2015/16, rad u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, ostvarenost ciljeva razvojnog plana za školsku godinu 2015/16.

Odgojna – obrazovna uspješnost u skladu je s mogućnostima i uloženim trudom učenika. Svi su učenici uspješno završili školsku godinu. S odličnim uspjehom razred je završilo 169 učenika (48%), s vrlo dobrim 134 (38%), s dobrim 48 (14%). U razrednoj nastavi s odličnim uspjehom razred je završilo 71% učenika, vrlo dobrim 27%, a dobrim 2%. U predmetnoj nastavi s odličnim uspjehom 31%, vrlo dobrim 46%, a dobrim 22%.

Pohvaljeno je 87 učenika u razrednoj nastavi, a 64 učenika u predmetnoj nastavi.

Nagrađeno je 11 učenika osmog razreda koji su svih osam godina prošli s odličnim uspjehom. Učenici su izostajali opravdano. U dodatnu i dopunsku nastavu učenici su bili uključeni prema potrebi i mogućnostima škole.

U školskoj godini 2015/16. uvedene su nove grupe izvannastavnih aktivnosti koje su poticale praktičan rad. Produbljen je interes za ručni i tehničko – kreativan rad. Radovi učenika izloženi su na otvorenim danima škole. Osnovana je učenička zadruga „Đurđice“. Putem sportskih susreta proširena je suradnja sa školama izvan županije. Škola je opremljena informatičkom opremom, a učitelji osposobljeni za uvođenje e-dnevnika u predmetnu nastavu.

Istaknuti su ciljevi razvoja naše škole:

- *rad na promociji i kvaliteti škole*
- *uključivanje u projekte (međuškolske i međunarodne)*
- *osobni razvoj i odgovornost, razvoj suradničkih odnosa*
- *poticanje poduzetništva*
- *poboljšanje uvjeta rada*
- *promocija zdravog načina života i briga za okoliš*
- *očuvanje tradicijskih običaja*

Odabrana su prioritetna područja unapređivanja:

- unapređivanje komunikacije u školi – bolja komunikacija učitelja, učenika, škole i roditelja
- jačanje suradnje s lokalnom sredinom

## 2. Izborna nastava

Organizira se za učenike određenog razreda prema sklonostima i interesima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
2.1. Izborna nastava vjeronauka I. – VIII. razr.	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika - za učenike I. – VIII. razreda	A. Kralj, vjeroučiteljica  A. Petek, vjeroučiteljica	Nastava prema rasporedu	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
2.2. Izborna nastava informatike V. – VIII. razred	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Ospozobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu - za učenike V. – VIII. razreda	M.Hršak, učiteljica informatike	Nastava prema rasporedu	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
2.3. Izborna nastava njemačkog jezika IV. – VIII. razred							

2.3.1. Izborna nastava njemačkog jezika IV. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura i civilizacija</li> <li>- susret i upoznavanje</li> <li>- školsko okružje</li> <li>- obitelj</li> <li>- blagdani, običaji i tradicija</li> <li>- dom i stanovanje</li> <li>- godišnja doba</li> <li>- odjeća, prijatelji</li> <li>- sportske aktivnosti, slobodno vrijeme</li> <li>- rođendan</li> <li>- praznici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku</li> <li>- stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama</li> <li>- za učenike 4. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica D. Belić (4.r.Đurmanec i 4.r.Putkovec)</li> <li>- učiteljica V. Petek (4.r. Hromec i 4.r. Macelj)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvaput tjedno</li> <li>- usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja</li> </ul>	Tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatni materijali (slike, nastavni listići )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine</li> <li>- procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine</li> </ul>
2.3.2.Izborna nastava njemačkog jezika V. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura i civilizacija</li> <li>- susreti i upoznavanje, škola i školski predmeti</li> <li>- kupovanje, promet, ponašanje u prometu, priroda i prirodne pojave</li> <li>- trgovina, prehrana</li> <li>- sport, zdravlje i bavljenje sportom, glazba, slobodno vrijeme</li> <li>- obitelj, stanovanje, prijatelji, iskazivanje pomoći i podrške</li> <li>- blagdani, običaji tradicija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku</li> <li>- stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama</li> <li>- za učenike V. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica D. Belić</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvaput tjedno</li> <li>- usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja</li> </ul>	Tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatni materijali (slike, nastavni listići )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine</li> <li>- procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine</li> </ul>

2.3.3. Izborna nastava njemačkog jezika VI. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura i civilizacija, literarna tradicija, kazalište</li> <li>- slobodno vrijeme, druženje s prijateljima</li> <li>- obitelj, medijska kultura, televizija, film</li> <li>- kućni ljubimci i briga o životinjama</li> <li>- osobna higijena, ponašanje u prirodi, kampiranje</li> <li>- zanimanja, škola, izvanškolske aktivnosti</li> <li>- odnosi među prijateljima, iskazivanje pomoći i podrške</li> <li>- obveze i aktivnosti u kući, kupovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku</li> <li>- stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama</li> <li>- za učenike VI. razreda</li> </ul>	- učiteljica D. Belić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva put tjedno</li> <li>- usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja</li> </ul>	Tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatni materijali (slike, nastavni lističi )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine</li> <li>- procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine</li> </ul>
2.3.4. Izborna nastava njemačkog jezika VII. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola, slobodno vrijeme, odnosi u obitelji, odnos među braćom</li> <li>- kultura i civilizacija</li> <li>- opis radnog dana, traženje i davanje obavijesti o vremenu obaveze i dužnosti, skrb o životinjama</li> <li>- znamenite osobe</li> <li>- zaštita okoliša, važnost šuma i njihova očuvanja</li> <li>- vrijeme, putovanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku</li> <li>- stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama</li> <li>- za učenike VII. razreda</li> </ul>	- učiteljica D. Belić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva put tjedno</li> <li>- usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja</li> </ul>	Tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatni materijali (slike, nastavni lističi )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine</li> <li>- procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine</li> </ul>

2.3.5. Izborna nastava njemačkog jezika VIII. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multikulturalnost, - važnost učenja stranih jezika</li> <li>- mlađi u obiteljskom i društvenom okruženju, kultura i supkultura mlađih, odijevanje i moda</li> <li>- slobodno vrijeme, glazba i učenje, kultura i civilizacija</li> <li>- blagdani, običaji i tradicija</li> <li>- odgovorno ponašanje, obrazovanje za budućnost, briga o zdravlju, zdrava prehrana</li> <li>- zaštita okoliša</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku</li> <li>- stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama</li> <li>- za učenike 8. razreda</li> </ul>	- učiteljica D. Belić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvaput tjedno</li> <li>- usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja</li> </ul>	Tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatni materijali (slike, nastavni listići )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine</li> <li>- procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine</li> </ul>

### 3. Dodatna nastava

Za učenike određenog razreda s izraženijim interesima, sklonostima i sposobnostima za sudjelovanje na susretima, natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>3.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. –VIII. razred</b>							
3.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika I. razred	Razvijanje kulture govorenja i pisanja - proširenje znanja unutar predmeta	- rad s učenicima izrazitijih sklonosti i interesa - za učenike I. razreda	- učiteljice: G. Bračun, M. Ovčarić	- grupni i individualni rad	- 1h tjedno tijekom godine	- troškovi sitnog inventara (100 kn)	- listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika, ankete, upitnici
3.1.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika II. razred	Razvijanje kulture pisanja i govorenja - proširenje znanja unutar predmeta	- rad s učenicima izrazitijih sklonosti i interesa - za učenike II. razreda	- učiteljice: M. Kušer, D. Topolovec	- grupni i individualni rad	- 1h tjedno tijekom godine	- troškovi sitnog inventara (100 kn)	- listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika, ankete, upitnici

3.1.3. Dodatna nastava hrvatskog jezika III. razred	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržaje medijske kulture. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovo pravilnoj uporabi.	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika. Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture te osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - za učenike III. razreda	učiteljice: V. Škrlec, G. Bračun, M. Ovčarić	- rad u skupini i individualni rad	05.rujan 2016. – 14. lipanj 2017., jedan sat tjedno u rasporedu	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn	- kontinuirano praćenje učenikovih interesa i sposobnosti; sudjelovanje u školskim časopisima
3.1.4. Dodatna nastava hrvatskog jezika IV. razred	Razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti. Proširivanje znanja unutar predmeta	- rad s učenicima izrazitijih sklonosti i interesa - za učenike IV. razreda	učiteljice: R. Vuzem, D.Topolovec	- rad u skupini i individualni rad	05.rujan 2016. – 14. lipanj 2017., jedan sat tjedno u rasporedu	Potrošni materijal	- kontinuirano praćenje učenikovih interesa i sposobnosti; sudjelovanje u priredbama i školskim časopisima

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>3.2. Dodatna nastava matematike I. - VIII. razred</b>							
3.2.1 Dodatna nastava matematike I. i III. razred	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više : I. i III. razred PŠ Putkovec	- učiteljica: Ž. Poslon	- prema planu i programu dodatne nastave - individualan rad -igra, pismeni radovi, rješavanje problema	05.09. 2016. – 14.06. 2017. – jedan sat tjedno	- nabava dodatnih materijala	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanjem učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike - poticanje daljnog razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.2.2. Dodatna nastava matematike I. razred	- utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	- učenicima I.razreda Đurmanec koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	- učiteljica B. Leljak	- individualan rad - problemski zadaci - matematičke igre	- jedan sat tjedno tijekom školske godine u rasporedu	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka	- pismeno praćenje tijekom školske godine
3.2.3. Dodatna nastava matematike V. i VII. razred	- utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika - priprema za natjecanje	- učenicima V. i VII. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	- učitelj Marko Fruk	- individualan rad - problemski zadaci - matematičke igre	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka	- pismeno praćenje tijekom školske godine - vrednovanje na natjecanju
3.2.4. Dodatna nastava matematike VI. i VIII. razred	- produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave složenijim zadacima - priprema za natjecanje	- učenicima VI. i VIII. razreda koji pokazuju povećani interes za matematički sadržaj	- učiteljica Anamarija Belina	- samostalan rad - rješavanje složenijih zadataka	- 1 h tjedno tijekom školske godine	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka	- pismeno praćenje tijekom školske godine - vrednovanje na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.4. Dodatna nastava iz povijesti VI. i VII. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje i posjete adekvatnim institucijama (muzeji, arhivi)</li> <li>- poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet</li> <li>- poticanje interesa za zavičajnu povijest i ulogu pojedinih povijesnih ličnosti za razvoj našeg mesta</li> <li>- poticanje razvoja istraživačkog rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima VI. i VII. razreda s pojačanim interesom i sklonostima za povijesne sadržaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj G.Kralj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad</li> <li>- metode istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada</li> <li>- posjet Muzeju grada Zagreba i Hrvatskom povijesnom muzeju</li> <li>- izrada plakata i prezentacija u povodu važnih obljetnica hrvatske i europske povijesti</li> <li>- natjecanje iz povijesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 05.09.2016.</li> <li>- 14.06. 2017. (ukupno 35 sati) + jedan posjet muzejskoj izložbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet muzeju organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznice (oko 100 kn) snose sami učenici (članovi DOD nastave povijesti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno pohvaljivanje učenika na razrednom i učiteljskom vijeću</li> <li>- prezentacija učeničkog rada u školi</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.5. Dodatna nastava iz fizike za učenike VII. i VIII. razreda	Osporobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu	Razvijati proučavanje fizikalnih pojava, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje. Uvesti učenike u znanstveni pristup rješavanju problema povezivanjem pokusa i teorije. Osporobiti učenike za uporabu fizikalnih postupaka i metoda za izvođenje mjerjenja. Osporobiti učenike za samostalno rješavanje problema i konstruktivnu suradnju u timskom (skupnom) radu. Razvijati sposobnosti za primjenu fizikalnih metoda i spoznaju potrebnih za razumijevanje tehnike u svakodnevnom životu i za cijeloživotno obrazovanje.	Ružica Novak, Učenici VIII.razreda, te se uključuju u drugom polugodištu i učenici VII. razreda	Razgovor Usmeno izlaganje Demonstracija Rad na tekstu Rad na računalu Grafički prikaz Timski (skupni) rad Individualni Frontalni	Listopad, studeni: prijave za natjecanje u kategoriji Samostalni eksperimentalni rad, te po kalendaru HFD-a i Agencije za odgoj i obrazovanje, izrada rada. Siječanj-svibanj: natjecanja u kategoriji znanja (školsko, županijsko, državno) po kalendaru natjecanja AZOO. Obilježavanje značajnih datuma prigodnim plakatima i sl. Drugo polugodište: Projekt uz 2016.godinu Godina mahunarki	Plakati ,Flomasteri deblij i tanji ,Kolaž papir,Letvice za plakate,Lijepilo za papir Selotejp ,Fotokopirni papir bijeli i u bojama za fotokopiranje i printanje Toner crni za fotokopiranje Toner crni za printanje Toner u boji za printanje Blok milimetarskog papira Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz fizike: dnevnicе i prijevoz., Sudjelovanje na državnom natjecanju iz fizike: dnevnicе i prijevoz. Fotografiranje pojedinih događanja i izrada fotografija.	Samovrednovanje. Korištenje stečenih vještina u redovnoj nastavi. Proširivanje znanja i razumijevanja prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Plakati u nastavi. Power-pont prezentacije. Mali projekti u nastavi. Fotografije
3.6. Dodatna nastava iz geografije za učenike V. - VIII. razreda	- proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje - poticanje interesa nastavnog predmeta - poticanje razvoja istraživačkog rada i natjecateljskog duha	- učenicima V. - VIII. razreda s pojačanim interesom i sklonostima za geografske sadržaje, priprema za natjecanje	- učiteljica G. Šimunić	- grupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada - natjecanje iz geografije	- 05.09.2016. - 14.06. 2017. (ukupno 70 sati)	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka -atlas, udžbenik, slijepe karte -projektor, računalo	- prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno pohvaljivanje učenika na razrednom i učiteljskom vijeću - prezentacija učeničkih radova na otvorenim vratima škole
3.7. Dodatna nastava iz engleskog jezika	-utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave -razvijanje kulture govora i pisanja, aktiviranje predmeta	-rad s učenicima izrazitijih sklonosti i interesa -proširivanje znanja unutar predmeta	- Nives Korbar Hmelina	- grupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, izlaganja,	4 sata mjesečno, prema dogovoru	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	-sudjelovanje na školskom i eventualno višim razinama natjecanja -prezentiranje rezultata rada na priredbama ili otvorenim danima škole

	kognitivnih sposobnosti učenika -upotreba raznovrsnih izvora znanja (Internet, literatura, enciklopedije...)	-priprema za školsko natjecanje		prezentacija rada - natjecanje iz engleskog jezika			
<b>4.1. Dopunska nastava I. – IV. razred</b>							
4.1.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike I. razred	- pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - poboljšati elementarna znanja i vještine - pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup	- učiteljice : B. Leljak, M. Hlupić, G. Bračun, M. Ovčarić	- individualizirani pristup - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu	05. rujan 2016. – 14. lipanj. 2017. – jedan sat tjedno u rasporedu	- potrošni materijal za posebne lističe i zadatke	- nastavni lističi usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti uspješnijoj konačnoj ocjeni iz predmeta
4.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike II. razred	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvoj vještine čitanja i pisanja - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajajuju nastavnih sadržaja - utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja	-pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - pomoć pri usvajanju vještina čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja te jezičnih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika	- učiteljice: M. Kušer, M. Hlupić, D. Topolovec, Ž. Poslon	- individualizirani pristup - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu	05. rujan 2016. – 14. lipanj. 2017. – jedan sat tjedno u rasporedu	- potrošni materijal za posebne lističe i zadatke	- nastavni lističi usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

4.1.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike III. razred	- pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - poboljšavanje elementarnih znanja i vještina - pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup	-učiteljice: V. Škrlec, M. Hanžek, G. Bračun, M. Ovčarić	- matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu	05. rujan 2016. – 14. lipanj. 2017. – jedan sat tjedno u rasporedu	- potrošni materijal za posebne lističe i zadatke	- nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
4.1.4. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike IV. razred	- pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - poboljšavanje elementarnih znanja i vještina - pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup	- učiteljice: R. Vuzem, M. Hanžek, D. Topolovec, Ž. Poslon	- matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu	05. rujan 2016. – 14. lipanj. 2017. – jedan sat tjedno u rasporedu	- potrošni materijal za posebne lističe i zadatke	- nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>4.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika I. – VIII. razred</b>							
4.2.1. Dopunska nastava iz engleskog jezika I. - IV. razred PŠ Putkovec	Ospozobljavanje učenika za sudjelovanje u komunikacijskim situacijama. Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om, razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi i rečenica.	- pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima potrebnim za uspješno svladavanje gradiva I., II., III. i IV. razreda i otklanjanje poteškoća u učenju	- učiteljica engleskog jezika M. Koren	- čitanje, izgovaranje, razgovor, pisanje, slušanje s razumijevanjem, igre slikovnim karticama, prevođenje	09. mj. 2016. – 06. mj. 2017. (1 sat tjedno)	- potrošni materijal za nastavne listice	- individualno praćenje napretka učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, finansijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
4.2.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika Vb., VI.b i VIIb. razred	razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi i rečenica; motiviranje učenika za samostalno učenje	- pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješno svladavanje gradiva 5., 6. i 7. razreda	- učiteljica engleskog jezika B. Žnidarić	- čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, prepisivanje, slušanje s razumijevanjem, igre slikovnim karticama, prevođenje	09. mj. 2016. – 06.mj. 2017.	- potrošni materijal za posebne lističe i zadatke	- individualno praćenje napretka učenika, uspješnost savladavanja redovitog programa engleskog jezika
4.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika od III. - VIII. razreda (Đurmanec)	-Ponoviti i utvrditi gradivo koje se obrađuje na redovnoj nastavi - organizacija vršnjačke pomoći oko svladavanja gradiva	Ispraviti eventualnu lošu ocjenu dobivenu na satovima engleskog jezika za učenike III. i IV. Đurmanec, V.a, VI.a, VII.a i VIII.a	Nives Korbar Hmelina	- Objašnjavanje gradiva; - uvježbavanje jezičnih struktura; - rad u parovima; - čitanje i prevođenje teksta; - odgovaranje na pitanja	III., IV.,V., VI. r. četvrtak 7.15 – 8.00  VII. i VIII. raz. utorak 7.15 – 8.00		- Usmeno ispitivanje; - Pismeni radovi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>4.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika V. – VIII. razred</b>							
4.3.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika VI. razred	- pomoć učenicima u svladavanju programa I -učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	- za učenike VI. razreda - ovladavanje temeljnim znanjima kako bi mogli uspješno savladavati daljnji program	- učiteljica K. Zubić	- čitanje, pisanje, govorne vježbe, rad na tekstu, objašnjavanje, upućivanje	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno u rasporedu sati	- potrošni materijal (papir za kopiranje)	- vrednovanje učeničkih postignuća za poticanje individualnog napredovanja
4.3.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika V. i VII. razred	- pomoć učenicima u svladavanju programa I -učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	- za učenike V. i VII. razreda - ovladavanje temeljnim znanjima kako bi mogli uspješno savladavati daljnji program	- učiteljica M. Hudi	- čitanje, pisanje, govorne vježbe, rad na tekstu, objašnjavanje, upućivanje	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno za V. razred i jedan sat za VII. razred u rasporedu sati	- potrošni materijal (papir za kopiranje)	- vrednovanje učeničkih postignuća za poticanje individualnog napredovanja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>4.4. Dopunska nastava matematike V. – VIII. razred</b>							
4.4.1. Dopunska nastava iz matematike VI. i VIII. razreda	- pomoć učenicima sa slabijim postignućima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog sadržaja	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti daljnog svladavanja nastavnog programa - za učenike V. i VIII. razreda	- učiteljica Anamarija Belina	- individualni rad i individualiziran pristup -računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka -uvježbavanje, izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja	05. rujna 2016. – 14. lipnja 2017. - 1 sat tjedno po razredu	- troškovi kopiranja nastavnih listića	- praćenje i vrednovanje individualnog napredovanja
4.4.2. Dopunska nastava iz matematike V. i VII. razreda	- pomoć učenicima sa slabijim postignućima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog sadržaja	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti daljnog svladavanja nastavnog programa - za učenike VI. i VII. razreda	- učitelj M.Fruk	- individualni rad i individualiziran pristup -računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka -uvježbavanje, izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja	05. rujna 2016. – 14. lipnja 2017. - 1 sat tjedno po razredu	- troškovi kopiranja nastavnih listića	- praćenje i vrednovanje individualnog napredovanja
4.4.3. Dopunska nastava iz kemije	-pomoć učenicima koji su zapali u poteškoće pri savladavanju gradiva kemije -ispravak loših ocjena -poticanje učenika na rješavanje nastalih problema te jačanje samopouzdanja	-za učenike VII. i VIII. razreda prema potrebi	- učiteljica kemije i učenici - odgovornost učiteljice je pomoći učenicima i vrednovati njihova postignuća i napredak, a učenika da na vrijeme izvršavaju dogovorene zadatke	-individualno savjetovanje/instrukcije -razgovor, rješavanje zadataka objektivnog tipa -provjeravanje znanja, usmeno, odnosno pismeno, ovisno o opsegu i kompleksnosti gradiva i ciljanoj ocjeni	-tijekom školske godine četvrtkom 7. sat, ukupno 35 sati	-osim troškova pripreme pisanog radnog materijala, nema nikakvih dodatnih troškova	-uobičajeni instrumenti (pretežito zadaci objektivnog tipa) za provjeru učeničkih kompetencija -zbog zahtjevnosti gradiva kemije, poglavito u 8. razredu, i spoznaje kako znatan broj učenika ima poteškoće u svladavanju istog, organizirana DOP nastava znatno olakšava i pruža dodatnu mogućnost za pravovremeno ispravljanje ocjena i njihovo lakše zaključivanje na kraju šk. godine

## 5. Izvannastavne aktivnosti

Za učenike sa specifičnim interesima, sklonostima i sposobnostima za nastupe, sudjelovanje u natječajima, natjecanjima i susretima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>5.1. Izvannastavne aktivnosti – Matična škola</b>							
5.1.1. Literarna družina	- razvijanje maštete, stvaralaštva, originalnosti, kreativnosti i odgovornosti - pripremanje za izražajno čitanje	- učenicima 5. – 8. razreda za objavljivanje u školskom listu, natječaje i natjecanje; za nastup na priredbama	- učiteljica hrvatskog jezika K. Zubić	- stvaralački oblik rada	- od 05. rujna do 14. lipnja - 1 sat tjedno	- papir za kopiranje	- nastupi na priredbama, nagrade i priznanja na literarnim natječajima
5.1.2. Medijska skupina - za učenike VII.- VIII. razreda;	- razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno multimedijsko stvaralaštvo; - sudjelovanje u natjecanju u izradi web stranica, održavanje web stranice škole; - razvijanje interesa za knjigu i temeljnih znanja te pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju; - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija; - usvajanje teoretskih i praktičnih sadržaja o medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije); - razvijanje svijesti o	- za učenike 7.-8. razreda; - uređivanje web stranice škole; fotografiranje, postavljanje izložbi, izrada plakata, priznanja i sudjelovanje na natječajima kreativnog stvaralaštva; - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Interliber; - sudjelovanje u realizaciji književnog susreta; - razvijanje timskog rada kod	- stručna suradnica V. Jagić	- samostalno kreativno pisanje literarno novinarskih ostvaraja, zajednička istraživanja i suradnja - stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja -sastavljanje tima i podjela uloga. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u realizaciji projekata -prihvaćanje granica	-tijekom školske godine (ponedjeljkom 0. sat)	-materijali potrebni za izradu priznanja, plakata, panoa i sl.	- sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava; - pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima; - vrednovanje će biti izvršeno na slijedeći način: zadovoljstvo medijskim praćenjem, redovitost i zalaganje učenika

	potrebi suvremenog čovjeka za informacijom; - osvijestiti kritički odnos prema različitim vrstama medija	učenika; - uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije - sudjelovanje u izvanškolskim projektima		u slobodi medija, osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrijednosti			
5.1.3. Likovna – viši razredi	- razvijati kreativnost, likovne vještine; proširiti gradivo redovne nastave - pripreme za različita natjecanja i estetsko uređenje škole	- za učenike V. – VIII. razreda - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole : pripremanje izložbi, estetsko uređenje škole i sudjelovanje na natječajima	- učiteljica M. Džepina	- grupni i individualni rad	tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno	- papir i boje (plaća škola)	- kroz razgovor i analizu radova - povratne informacije putem rezultata s različitih natjecanja - opisnim praćenjem postignuća i interesa učenika
5.1.4. Pjevački zbor (mali i veliki)	- produbljivanje zanimanja za zborско muziciranje - njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja - usavršavanje pjevačke sposobnosti - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji	- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, nastupi povodom blagdana - za učenike od I. – IV. te V. – VIII. razreda	- učiteljica D. Habjanec	- zajedničkim i separativnim probama 2 ili 3 puta tjedno (ovisno o predviđenim zajedničkim nastupima – odnosno generalnim probama pred nastupe)	- tijekom školske godine prema rasporedu (srijeda 5. sat – niži razredi, 6. i 7. sat – viši razredi)	- papir za kopiranje nota za članove pjevačkog zbora - potreba za kupovinom pianina (za školske priredbe)	- rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini, također i u nastavi glazbene kulture

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, finansijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.5. Plesna grupa - niži razredi	- cijelovito doživljavanje glazbe spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta - upoznavanje i učenje plesova Zagorja - razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i plesu - razvijanje ritma i pokreta te kreativnosti	- učenici 1. – 4. razreda - prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća u ritmičkom izražaju, promidžba škole - njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine - druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i plesu	- učiteljica R.Vuzem	- individualan i skupni rad - ritmički izražaj	od 05. rujna 2016. – 14. lipnja 2017. - jedan sat tjedno	- potrošni materijal za rad (kazete, CD) 300,00 kn	- pismeno praćenje napredovanja učenika - nastupi na školskim priredbama i drugim razinama
5.1.6. Spretne ruke	Zadovoljavati potrebe učenika za likovnim izražavanjem, razviti kreativnost, preciznost osjećaj za urednost, razviti finu motoriku; naučiti vrednovati svoja i tuđa djela, usvojiti pravila ponašanja za rad u grupi ili paru	U učenicima razviti smisao i potrebu za lijepim i estetici u svojoj životnoj okolini; razviti praktičnost i spremnost u primjeni raznih materijala; uljepšati svojim radovima učionice i hodnikе škole	učenici 1.-4. r. učiteljice: V. Škrlec i A. Kralj	U obliku radionica	Tijekom školske godine	likovni pribor papiri neoblikovani didaktički materijal	Praćenje i pismeno vrednovanje rada pojedinca Usmene pohvale i motivacija za napredak i usjećnost; izlaganje radova

5.1.7. Plesna grupa - viši razredi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje različitih vrsta plesova</li> <li>- upoznavanje različitih kultura i podrijetla plesova</li> <li>- kultura ponašanja u socijalnim situacijama</li> <li>- tolerancija i uvažavanje vlastite i stranih kultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje socijalnih sposobnosti, daljni razvoj psihofizičkih predispozicija</li> <li>- stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim kulturama</li> </ul>	učitelj/voditelj: D. Belić - učenici V. – VIII. razreda	- dva sata tjedno - učenje koraka i koreografija	- tokom cijele školske godine	- dodatni materijali (glazba, vizualni materijali)	- sudjelovanje u svečanostima i na priredbama - procjena ukupne usvojenosti na kraju polugodišta i na kraju školske godine
------------------------------------	--	--	--	---	-------------------------------	--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.8. Origami radionica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje duha zajedništva i kooperacije</li> <li>- pozitivno iskustvo učenja</li> <li>- razvijanje oblika komunikacije bez uporabe jezika</li> <li>- uspostavljanje koordinacije vida i motorike</li> <li>- promoviranje pozitivne socijalne interakcije</li> <li>- dijeljenje osjećaja i znanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje socijalnih vještina (tolerancija, rad u paru i grupama)</li> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema drugim kulturama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Lj. Borovečki Voska i D. Belić</li> <li>- učenici V. – VIII. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom mjesечно održavanje radionica (praktični rad uz upute)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tokom cijele školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebni materijali (papir u boji, konac)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u izložbama u sklopu Dana škole</li> <li>- procjena ukupne usvojenosti na kraju polugodišta i na kraju školske godine</li> </ul>
5.1.9. Sportska grupa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti interes za sportom, potrebu za kretanjem, natjecanjem i pripadnosti timu (ekipi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadarenim učenicima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj Josip Leljak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radom po grupama (košarka za djevojčice od VI. do VIII. razreda, nogomet V. i VI. razred te nogomet VII. i VIII. razred)</li> <li>- tijekom zime : šah i stolni tenis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- 4 sata tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati dovoljan broj lopti</li> <li>- osigurati sredstva za prijateljske susrete i za natjecanja (oko 2.000,00 kn)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- dolasci na INA</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.10. Informatička grupa	- razvijanje vještina rada na računalima, računske radnje	- za učenike VI. – VIII. razreda - za sudjelovanje na natjecanju	- učiteljica M. Hršak	- individualan rad - rad na računalu	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	-	- postignuća na školskom i županijskom natjecanju
5.1.11. Klub mladih tehničara za učenike V. – VIII. razreda	- Izgraditi i razvijati operativni i stvaralački način mišljenja učenika, razvijati poduzetnički duh i poticati nove ideje i projekte	-izrada modela od šperploče - razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva - crtanje, rezanje, lijepljenje -oslikavanje tehnikom decoupage -orientacija kompasom u prostoru - komunikacija radio-stanicom	-učiteljica Đ. Zubić, voditeljica	-izvannastavna aktivnost za učenike V-VIII. razreda, utorak– 1 sat tjedno – prometna 5 r srijeda – 1 sat tjedno - tehničko kreativna, modelarstvo 5-8 r elektronika, 8 r	5. rujna 2016. – 14. lipnja 2017., 1 sat tjedno	-tvrdi hamer papir – 100,00 kn Samoljepivi papir -200 kn Šperploča -300 kn Unimate Basic 1, stroj za piljenje šperploče -1800 kn -salvete-50,00 kn -ljepilo, boje, bordure, zaštitni lak-250,00kn - kompas, radio-stanica, unimjer, konektor, kabel, baterije	- školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara - zajednička analiza rezultata -izložba radova -prodaja preko učeničke zadruge
5.1.12. Tehničko - prometna skupina za učenike V. – VIII. razreda	-Povećati sigurnost učenika u prometu kroz primjenu znanja o poznavanju prometnih pravila, propisa i prometnih znakova u ulozi pješaka i biciklista	- povećati sigurnost učenika u prometu u ulozi pješaka, biciklista te putnika	-učitelji: Đ. Zubić i G. Kralj	-izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda	5. rujna 2016. – 14. lipnja 2017., 1 sat tjedno	- bicikl, poligon za vožnju bicikla	- provjera motoričkih sposobnosti u vožnji bicikla na poligonu - provjera postignuća u poznavanju prometnih znakova, pravila i propisa za vožnju bicikla
5.1.13. Vjeronaučna skupina	-proširivanje sadržaja redovite nastave	- za učenike VII. i VIII. razreda s izrazitijim interesima u radu	-učiteljica A. Petek	-grupni rad	-tijekom nastavne godine		-postignuća na vjeronaučnoj olimpijadi

5.1.14. Vezilje	- njegovanje tradicije, svladavanje osnovnih tehnika vezenja, razvoj ručnih spretnosti	- za učenike V. – VIII. razreda zainteresirane za ručni rad	V. – VIII. A. Petek	- ručni rad na grupi INA	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- potrošni materijal (škola i roditelji)	- učenički radovi na školskim izložbama
5.1.15. Rukotvorine - učenici V. – VIII. razreda	-istraživanje, edukacija i primjena kreativnosti u svakidašnjem životu - oblikovanje, izrada i prezentacija originalnih rukotvorina i suvenira - afirmacija proizvoda iz kućne radinosti	-naučiti kako iskoristiti stare predmete i od njih napraviti nešto novo, oblikovati različite rukotvorine, prezentirati suvenire i druge prigodne radove - poticanje kreativnosti kod djece - promocija rukom izrađenih unikatnih proizvoda	- učiteljica: A. Kralj	- radionice	- tijekom školske godine	-likovni pribor -papir -neoblikovani didartički materijal	-praćenje i bilježenje zapažanje uč. interesa, motivacije, kreativnosti
5.1.16. Crveni križ - učenici V. – VIII. razreda	- stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život - razvijanje svijest o humanim vrednotama	- dati osnovne zdravstvene izobrazbe - razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i djelovanja	- učiteljica: A. Kralj	-radionice	-tijekom školske godine	-panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo	- izlaganje panoa u školi i gradu - provedene humanitarne akcije - druženje učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika - natjecanje učenika
5.1.17. Šahovska skupina za učenike od I. – IV. razreda	- Osnovni ciljevi šahovske škole su unapređivanje šahovskog znanja, vježbanje logičkog razmišljanja i obogaćeno korištenje slobodnog vremena djece	Pozitivan utjecaj igranja šaha na razvoj memorije, kreativnosti, logičkog rezoniranja i spacijalnih sposobnosti. Šah pomaže i boljem socioemotivnom razvoju djece! Ukratko, šah čini Vaše dijete pametnijim i sretnijim!	K. Kralj	- rad u paru i grupi	Od 3. listopada do 30. svibnja – 60 min tjedno	- Šahovske table i satovi	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>5.2.</b> <b>Izvannastavne aktivnosti – Područne škole</b>							
5.2.1. Dramsko – recitatorska – PŠ Hromec	- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje imitacije glasa, razvijane ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku - naučiti učenike glumiti - poticati učenikovu maštu, kreativnost i volju za glumom	- učenici I. – IV. razred - promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole	- učiteljice: M. Hlupić	- uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje - kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup	- 05.09.2016. – 14.06.2017. - 1 sat tjedno	- materijal za izradu kulisa i kostima	- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika – element izražavanje - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti - dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

5.2.2. Pjevački zbor –PRO Putkovec i Hromec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti zvukovne zamjedbe, ritamskih i intonacijskih sposobnosti učenika, glazbeni ukus</li> <li>- razvijanje sposobnosti glazbenog pamćenja i proširenja opsega glasa</li> <li>- čuvanje hrvatske tradicijske baštine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za pjevanje (zborni i solističko pjevanje)</li> <li>- afirmiranje emocionalnog odnosa prema prigodnim blagdanskim narodnim pjesmama</li> <li>- za učenike od I. - IV. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljice pjevačkog zbora M. Hanžek i Ž. Poslon</li> <li>- poticanje ljubavi i interesa za pjevanje</li> <li>- utjecanje na razvoj samopouzdanja pri solističkom pjevanju</li> <li>- razvijanje vještine intonacijski točnog pjevanja i glazbenog pamćenja</li> <li>- stvoriti vedro i ugodno ozračje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, demonstracije, „Igra jeke“, pjevanje, pjevanje uz pokret</li> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u skupinama i u paru</li> <li>- individualni rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kaseta / kasetofon, CD player</li> <li>- glazbena slikovnica, ploča</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uspješnosti u usvajaju novih glazbenih sadržaja</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama prigodom obilježavanja važnih dana i blagdana</li> </ul>
5.2.3. Naša kajkavska baština P.Š Hromec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati važnost poznavanja i očuvanja kajkavske baštine i tradicije kraja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izučavanje tradicije kraja prikupljanjem starinskih predmeta, recepata i običaja, prezentacija tradicije kraja putem izložbi, smotri, obilježavanje prigodnih datuma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica A. Petek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru i skupinama, uređivanje školskih panoa, suradnja s ostalim grupama škole u obilježavanju prigodnih datuma, predstavljanje na izložbama i smotrama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>05. rujna 2016. – 14. lipnja 2017.</li> <li>- jedan sat tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski pribor i materijal potreban za izradu prigodnih panoa i predmeta iz kajkavske baštine...200,00kn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine individualnog zalaganja učenika u određenim aktivnostima, te vrednovanje suradničkog odnosa. Rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u redovnoj nastavi i daljnjem napredovanju učenika.</li> </ul>
5.2.4. Ekološka skupina – PŠ Macelj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje prirodnih vrijednosti i očuvanja okoliša</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje brige o okolišu i očuvanju prirode u neposrednom i širem okruženju za učenike I. – IV. razreda</li> <li>- učenici vlastitom aktivnošću stječu osnovna znanja i sposobnosti o očuvanju okoliša</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica G. Bračun</li> <li>- učitelj usmjerava učenike u stjecanju osnovnih spoznaja o zaštiti okoliša</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava - putem predavanja i prezentacija, stjecanje osnovnih znanja o ekologiji</li> <li>- izvanučionička nastava – konkretnim primjerima upoznati učenike sa:</li> <li>- sadnjom i održavanjem cvjetnjaka</li> <li>- razvrstavanjem otpada</li> <li>- recikliranjem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zalaganje</li> <li>- pokazivanje interesa za materiju</li> <li>- angažiranost prilikom uređenja okoliša škole</li> <li>- rad na izradi plakata</li> </ul>

5.2.5. Likovna skupina – PŠ Macelj i PŠ Putkovec	- razvoj estetskih osobina i kreativnosti u likovnom izražavanju, urednosti, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu - poštivanje tuđih ideja - razvoj kritičkog mišljenja	-učenici I - IV. razreda	-učiteljica B. Žnidarić	- grupni i individualni rad	05. 09.2016. – 14.06.2017. 1 sat tjedno	- papir za likovno izražavanje	- sudjelovanje na natječajima i školskim izložbama - objavljivanje u časopisima, školskom listu
5.2.6. Likovna – niži razredi PŠ Putkovec	- razvoj estetskih osobina i kreativnosti u likovnom izražavanju, urednosti, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu - poštivanje tuđih ideja - razvoj kritičkog mišljenja	-za učenike I. – IV. PŠ Putkovec koji pokazuju interes i sklonost za likovno stvaralaštvo	- učiteljica A.Kralj	- grupni i individualni rad	- 05.09. – 14.06. - 1 sat tjedno	- papir za likovno izražavanje	- sudjelovanje na natječajima i školskim izložbama - objavljivanje u časopisima, školskom listu
5.2.7. Dramsko – recitatorska – PŠ Hromc	- razvoj dramskih i govornih sposobnosti	-za učenike I. – IV. PŠ Hromec koji pokazuju interes i sklonost za glumu i govorni izražaj, za nastup na školskim priredbama	- učiteljica M. Hlupić	- grupni rad	- 05.09. – 14.06. - 1 sat tjedno	- papir za kopiranje	- sudjelovanje na priredbama

6. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno - obrazovne aktivnosti izvan škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.1.Izvanučionička nastava – I. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom</li> <li>- poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitom situacijama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike I. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživalački rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice:</li> <li>- pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozdrav jeseni (školsko okružje)</li> <li>- šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci</li> <li>- individualni rad u skupinama</li> <li>- Pojave u okolišu zimi</li> <li>- Promet od doma do škole</li> <li>- Proljeće i proljetne promjene u našem okolišu</li> <li>- Čistoća okoliša</li> <li>- Ljetu ususret</li> <li>- šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje</li> <li>- individualni rad i rad u skupinama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan</li> <li>- siječanj</li> <li>- rujan</li> <li>- ožujak</li> <li>- travanj</li> <li>- svibanj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća</li> <li>- primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu</li> <li>- radovi učenika</li> <li>- izrada tematskih plakata</li> <li>- fotozapisi</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.2.Izvanučionička nastava – II. razred	- učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitom situacijama	- učenike II. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživalački rad	- učiteljice:  - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	- Jesen u našem okolišu (školsko okružje) – šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci - individualni rad u skupinama - Proljeće i proljetne promjene u našem okolišu - Čistoća okoliša - Ljetu ususret - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama	- rujan  - ožujak  - travanj - svibanj	- potrošni materijal	- zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - izrada tematskih plakata

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, finansijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.3.Izvanučionička nastava – III. razred	- učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama	- učenike III. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživalački rad	- učiteljice: ; učenici III. razreda - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	<p><b>Snalaženje u prostoru</b> (obližnji brežuljak)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci</li> <li>- individualni rad i rad u skupinama</li> </ul>	rujan	- potrošni materijal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapožanje i vrednovanje učenikovih postignuća</li> <li>- primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- zapožanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu</li> <li>- radovi učenika</li> <li>- fotozapisi</li> <li>- izrada tematskih plakata</li> </ul>
				<p><b>Vode u zavičaju</b> (potok)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje</li> <li>- individualni rad i rad u skupinama</li> </ul>	ožujak travanj		
				<p><b>Podneblje, vremenska obilježja zavičaja – godišnja doba</b> (selo, voćnjak, njive i vinograd)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje</li> <li>- individualni rad i rad u skupinama</li> </ul>	tijekom godišnjih doba		

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, finansijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.4. Izvanučionička nastava – IV. razred	- učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitom situacijama	- učenike IV. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživalački rad	- učiteljice: ; učenici IV. razreda - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	<p><b>Brežuljkasti krajevi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci</li> <li>- individualni rad i rad u skupinama</li> <li>- fotografiranje</li> </ul> <p><b>Voda (potok)</b></p> <p><b>Tlo (školsko okružje)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci</li> <li>- individualni rad i rad u skupinama</li> </ul> <p><b>Život biljke (školsko okružje)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje</li> <li>- individualni rad i rad u skupinama</li> </ul> <p><b>Životna zajednica šume (obližnja šuma)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje</li> <li>- individualni rad i rad u skupinama</li> </ul>	listopad  ožujak  travanj  svibanj	- potrošni materijal	- zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - fotozapisi - izrada tematskih plakata

6.5. Izvanučionička nastava – IV. razred	Jednodnevni izlet – primorski zavičaj: Trsat –Rijeka - Krk - promatrati reljef, biljni i životinjski svijet primorskog kraja RH, smještaj naselja te život i djelatnost stanovništva - uočavati prirodne ljepote kraja i kulturne spomenike - poticati vedro raspoloženje i suradnju	- za učenike IV. razreda matične i područne škole - naučena znanja primjeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti	učiteljice: - izrada programa izleta, priprema i realizacija izleta te sistematizacija naučenog i prikupljenog materijala	- putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - promatranje, opisivanje, zaključivanje - metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora, elite	- svibanj/lipanj 2017.	- plaćaju roditelji oko 250,00 kn	- zapažanja učenikovih postignuća primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - fotozapisi - izrada tematskog plakata - objavlјivanje na web stranici škole
6.6. Izvanučionička nastava – III. razred	Izlet Zagreb - upoznavanje kulturnih znamenitosti glavnog grada	-za učenike III. razreda matične i područne škole - primjena u redovnoj nastavi P i D-a	- učiteljice IV. razreda - izrada programa izleta, priprema i realizacija izleta te sistematizacija naučenog i prikupljenog materijala	-putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča -promatranje, opisivanje, zaključivanje -metoda demonstracije, praktičnog rada,razgovora, igre	-svibanj 2017.	-plaćaju roditelji	-zapažanja učenikovih postignuća primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti -foto zapisi -izrada tematskog plakata -objavlјivanje na web stranici škole
6.7.Posjet županijskom središtu	- razvijati ljubav prema kulturnoj baštini te užem i širem zavičaju	- za učenike III. razreda - učenje kroz cijeloviti doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz promatranje, opisivanje, zaključivanje i povezivanje naučenog na zornom primjeru	- učiteljica III. razreda - priprema i realizacija terenske nastave - sistematizacije znanja i prikupljenog materijala	<b>Poludnevni posjet gradu Krapini</b>  - razgledavanje Franjevačkog samostana, aktivnosti u Gradskoj knjižnici, posjet rodnoj kući Ljudevita Gaja, razgledavanje Gradske galerije, šetnja glavnim ulicama i trgom te razgledavanje nalazišta pračovjeka na Hušnjakovom	- listopad 2016.	- 50 – 80 kn kao troškovi roditelja	- zapažanja i vrednovanje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti <b>- projekt: Vodič kroz prošlost Krapine</b> - radovi učenika, fotozapisi, web stranica škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.8. Izlet Varaždin – Trakoščan	- upoznati dio zavičajne regije -zemljopisna obilježja i važne kulturno – povijesne spomenike - uočavati prirodne ljepote zavičaja	- naučena znanja primijeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti - za učenike I. razreda matične i područne škole	- učiteljice I. razreda	- putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - izlet	- 05. mjesec 2017.	- ulaznica i prijevoz cca 130,00 kn (troškove snose roditelji)	- praćenje rada i zalaganja učenika - zapažanje učenikovih postignuća - primjena naučenog u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - foto zapisi - izrada tematskog plakata
6.9. Posjet kazalištu – Zagreb ili Varaždin	- iskustveno učenje	- proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture - za učenike I. – VIII. razreda	- razrednici I. – VIII. razreda, učiteljice hrvatskog jezika	- gledanje kazališne predstave	-03. mjesec – I. – IV. razred 2017. -04. mjesec – V. – VIII. razred 2017.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- dojmovi - stečena znanja koristiti u nastavi hrvatskog jezika
6.10. Jednodnevni izlet Brijuni - Pula	- upoznavanje prirodnih ljepota domovine	- za utvrđivanje znanja iz povijesti - poticanje suradnje i druženja - za učenike VI. razreda	- A. Petek, G. Šimunić	- izlet	-svibanj 2017.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- fotozapisi - dojmovi
6.11. Višednevna ekskurzija Dalmacija	-upoznavanje različitih krajeva domovine	- za učenike VII. razreda	- razrednici M. Fruk, G. Kralj	-ekskurzija	- lipanj 2017.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- fotozapisi -
6.12. Terenska nastava - Zagreb	- posjet Arheološkom i Tehničkom muzeju te Planetariju	- za učenike V. razreda - povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu	- učitelji: G. Kralj, Đ.Zubić i G.Šimunić	- terenska nastava	- listopad 2016.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- izrada plakata
6.13. Terenska nastava „ Priroda oko nas“	- u okolišu škole i posjet Radoboju	- za učenike VI. razreda - povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu	- učiteljice: Lj.Borovečki - Voska i G. Šimunić	- terenska nastava	- listopad 2016. i svibanj, 2017.	- troškove prijevoza snose roditelji	- zapažanja koristiti u nastavi
6.14. Terenska nastava - Zagreb	- posjet sakralnim objektima	- za učenike VI. razreda -povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu	- učiteljice: A.Petek, A.Kralj, G. Šimunić i Đ. Zubić	- terenska nastava	- 10. mjesec 2016.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- zapažanja koristiti u nastavi
6.15. Posjet Domu Sveti Nikola u Krapini	- posjet staračkom domu - druženje sa starijim osobama	- za učenike V. – VIII. razreda za poticanje tolerancije i brige za starije	- A. Petek, A.Kralj i D. Habjanec	- posjet	- prosinac 2016.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- fotozapisi - pisanje dojmova
6.16. Posjet Interliberu i Školskom muzeju – Zagreb	-korištenje medija u nastavi hrvatskog jezika i informatike	- za učenike medijske i informatičke grupe	- V. Jagić, M. Hudi i N. Korbar - Hmelina	-razgledavanje i sudjelovanje u radionicama	- studeni 2016.	-	-
6.17. Posjet Krapini – „Noć šišmiša“		- za učenike VII. razreda	- Lj.Borovečki Voska	- poludnevni posjet	- rujan 2016.	- troškove prijevoza snose roditelji	- zapažanja koristiti u nastavi
6.18. Terenska nastava - Macelj	- proširivati znanja naučena u školi - razvijat ekološku	- za učenike VIII. razreda	- učitelji: A. Kralj, J. Leljak i G. Kralj	- terenska nastava	- lipanj 2017.	-	- aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi - izraditi fotografije i plakata

	svijest o očuvanju i zaštiti prirode						
6.19. Posjet – Hum na Sutli	- posjet tvornicama: Brenta, Vetropack i Omco	- za učenike VIII. razreda u okviru nastave tehničke kulture, engleskog jezika i profesionalno informiranje i usmjeravanje	- učiteljice: Đ. Zubić, N. Korbar – Hmelina, K. Zubić, A. Belina i stručna suradnica M. Gmajnić	- posjet	- studeni 2016.	- troškove prijevoza snose roditelji	- zapažanja koristiti u nastavi tehničke kulture
6.20. Posjet Zagrebu	- posjet muzeju, galeriji i kino-predstava	- za učenike uključene u povijesnu, likovnu i medijsku grupu	- učitelji: V. Jagić, G. Kralj i M. Džepina	- poludnevni posjet	- prosinac 2016.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- izrada plakata
6.21. Posjet Vukovaru	-upoznavanje grada heroja	- za učenike VIII. razreda	- razrednici: A. Belina i K. Zubić	- višednevna ekskurzija	- ožujak 2017.	- troškove prijevoza snose roditelji	- fotozapisi - pisanje dojmova
6.22. Terenska nastava – Tehnički muzej		- za učenike VII. razreda	Đ.Zubić, G.Kralj, R.Novak		- travanj 2017.	- troškove prijevoza snose roditelji	
6.23. Škola plivanja-Krapinske toplice	-naučiti plivati	- za učenike IV. razreda	J. Leljak		- studeni, prosinac 2016.	- troškove prijevoza snose roditelji	
6.24. Prijateljski nogometni susret- Lepogava, Podlehnik, Ivanec		- sportska grupa	J. Leljak		- listopad, prosinac 2016.		
6.25. Posjet udruzi djeci s intelektualnim teškoćama		- GLOBE grupa	G. Šimunić		- veljača 2017.		
6.26. Posjet crkvi MB Jeruzalemske i crkvi Sv. Nikole		- za učenike VII. razreda	A.Petek, V. Jagić, B. Žnidarić		- travanj 2017.		
6.27. Muzej krapinskih neandertalaca, Franjevački samostan – terenska nastava		- za učenike VIII. razreda	Lj. Borovečki Voska		- ožujak 2017.		

## 7. Projekti

Projektima se osmišljavaju aktivnosti koje potiču istraživačke i stvaralačke sposobnosti. Ostvaruju se povezivanjem sadržaja nastavnih predmeta i osmišljavanjem aktivnosti u sklopu pojedinih predmeta i drugih programa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, finansijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
7.1. Moja prva slikovnica	- razvijanje govornih i komunikacijskih vještina - poticanje osjećaja samopouzdanja, vjere u vlastite mogućnosti - razvoj učeničkih kompetencija, izgradnja suradničkih odnosa	- za učenike I. razreda- razvoj interesa za čitanje i crtanje - efikasnost u radu, odgovornost za rezultate rada, sposobnost za samostalno učenje, primjena stečenih znanja i vještina	- stručna suradnica – knjižničarka i učiteljice I. razreda	- izražajno čitanje, pripovijedanje i izrada slikovnice	- listopad i studeni 2016.	- izložba izrađene slikovnice	- učenički uratci, prezentacija na projektnom danu - evaluacijski listići za učenike - fotozapisi
7.2. „Pravo na različitost“ – školski projekt	- poticanje kreativnosti, tolerancije i suradnje, briga za druge i jačanje osobnosti;	- za učenike I. – VIII. razreda za uspostavljanje kvalitetnih odnosa, prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja	- stručni suradnici, razrednici, učitelji	- radionice - druženje - sportske aktivnosti - igre - razredni projekti - humanitarne aktivnosti	- listopad do prosinac 2016., ožujak do svibanj 2017.	- troškovi potrošnog materijala za radionice	- evaluacijski listići za učenike, uratci, panoi, prezentacije projekata za Dan škole - samovrednovanje
7.3. Zdrav za 5 – preventivni projekt MUP-a, MZOP-a i MZOS-a	- prevencija ovisnosti (alkohol)	- za učenike osmog razreda – podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja	- Policijska službenica - stručna suradnica - pedagoginja	- radionice za učenike Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola	- listopad 2016.		- online evaluacija za učenike
7.4. Shema školskog voća i povrća – projekt MZOS-a	- razvoj zdravih dječjih prehrambenih navika	- svi učenici	- stručni suradnici - učitelji		- tijekom čitave školske godine		
7.5. „Sretna djeca“	- promicanje zdravih stilova života	- za učenike I. – VIII. razreda - prema programu projekta	- stručni djelatnici, udruge	- radionice	- prema programu udruge		- evaluacijske liste, fotozapisi
7.6. Trening životnih vještina	- razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za	- za učenike VI. razreda	- razrednici u suradnji sa stručnim djelatnicima ZZJZ, pedagoginja	- radionice	- prema planu ZZJZ		-anketni i evaluacijski upitnici

	korištenje sredstava ovisnosti						
7.7. BALTAZAR 3	-osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s posebnim potrebama	-povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	Krapinsko – zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator Projekta	- edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti -rad pomoćnika u nastavi -promidžba	-rujan -tijekom godine -tijekom godine tijekom godine	prema projektnom proračunu	-dnevnični rada, -supervizija, -izvještaji, -projektna evidencija, -potpisne liste, -fotografije, -anketni upitnici, ...
7.8. <i>Učiti kako učiti</i>	- razvoj kompetencija, učiti kako učiti kod učenika osnovnih škola	- ispitati navike učenja učenika IV. i VIII. razreda i unapređenje pedagoškog rada s učenicima na temelju rezultata ispitivanja navika	- stručni suradnici, Institut za društvena istraživanja Zagreb	- rad s učenicima	- drugo polugodište	- uredski materijal	- radni i evaluacijski listići
7.9. <i>Čitajmo, čitajmo</i>	-poučiti učenike da uživaju u čitanju, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito -svladavanje tehnike čitanja; upoznavanje učenika s	-za učenike I. razreda – razvoj interesa za čitanje	- stručna suradnica – knjižničarka i učiteljica I. razreda	- usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova; upute kako postupati prilikom čitanja; uključivanje roditelja u projekt; odabir i narudžba knjiga; izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke; informiranje medija i javnosti o projektu; diskusija o projektu; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu	- od listopada 2016. do prosinca 2016.	- bilježnica	- Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta.  Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i

<p>mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; praćenje učenika kroz projekt; svladavanje čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog -razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetu</p>		<p>projekta; izrada završnog izvješća o projektu.</p>		<p>raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta.</p>
---	--	---	--	---

7.10. Moja obitelj	- istraživačkim radom istraživati i razlikovati užu i širu obitelj, imenovati članove uže obitelji (otac, majka, djeca) i šire obitelji (roditelji, djeca, djedovi i bake)	- za učenike 2. razreda - razvijati sposobnost snalaženja u obitelji i razumijevanja rodoslovnog stabla	- učenici, učiteljica, roditelji	- metoda demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, usmenog izlaganja, igra	- studeni i prosinac	- potrošni materijal potreban za izradu rodoslovnog stabla	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, interesa...
7.11. Zanimanja ljudi	- upoznati zanimanja ljudi te njihovu zastupljenost u mjestu - naučiti osnovna znanja o pojedinim zanimanjima - uočiti važnost svakog zanimanja - poticati očuvanje starih zanata	- utvrđivati određena znanja u neposrednoj stvarnosti - povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta	- učenici, učitelji i roditelji II. razreda	- istraživanje - razgovor - fotografiranje - crtanje - pismeni radovi - izrada kataloga zanimanja - skupni rad - rad u paru	- kraj 10. i početak 11. mjeseca 2016.	- izrada nastavnih listića i fotografija - papir za tematski pano ili katalog zanimanja	- radovi učenika - izložba tematskog panoa - prezentacija kataloga zanimanja - informacije o aktivnostima projekta prikazati na web stranicama škole
7.12. Povijest Krapine	- upoznati povijest Krapine i znamenite ličnosti tog kraja	- za učenike III. razreda	- učenici, učitelji i roditelji III. razreda	- istraživanje - fotografiranje - izrada mape - prezentacija za Dan škole	- listopad 2016.	- papir za katalog	- informacije o aktivnostima projekta na web stranicama škole
7.13. Vrtim zdravi film – projekt ŽSSS KZŽ	- edukacija učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću	- za učenike VII. razreda	- učenici, voditelji Medijske skupine i roditelji VII. razreda	- istraživanje - fotografiranje - predavanja - video uradak	- tijekom školske godine	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje	- medijska popraćenost - prikazivanje video uratka
7.14. Rukovanje pametnom tehnologijom – međunarodni projekt	- edukacija učenika o pametnom i ispravnom rukovanju novom tehnologijom - produbljenje znanja i njeno objedinjavanje	- za učenike VII. I VIII. razreda	- voditelji, učenici Medijske skupine	- radionice - istraživanje - skupni rad - komunikacija putem interneta	- tijekom školske godine	- potrošni materijal za izradu prezentacija	- medijska popraćenost - obavijesti na web stranicama škole - evaluacijski listići

- razvijanje  
društvenih,  
jezičnih i  
socijalnih  
vještina

## 8. Ostali programi i aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, finansijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
8.1. Globe program	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih mjerjenja glavnih čimbenika klime te fizikalnih i kemijskih parametara analize kvalitete vode</li> <li>- naučiti ih obavljati fenološka promatranja te prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta našeg podneblja</li> <li>- samostalno unošenje podataka mjerjenja i promatranja na internetske stranice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raditi na prepoznatljivosti škole kao članice GLOBE mreže</li> <li>- osposobljavanje učenika za timski, interdisciplinarni istraživački rad</li> <li>- sudjelovanje školske ekipe na smotri GLOBE škola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice geografije i biologije (Gordana Šimunić i Ljiljana Borovečki - Voska) → trebaju podučavati, motivirati, osposobljavati i pratiti rad učenika te voditi organizaciju</li> <li>- učenici → trebaju savjesno i organizirano obavljati svoje zadatke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad</li> <li>- očitavanje podataka s mernih instrumenata</li> <li>- unošenje podataka na internetske stranice</li> <li>- vježbanje orientacijskog kretanja u prirodi</li> <li>- istraživački rad na mini projektima</li> <li>- grupni, individualni te rad u paru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine:</li> <li>1. očitavanje meteoroloških podataka svaki dan</li> <li>2. fizikalna i kemijska analiza vode jednom tjedno</li> <li>3. fenološka promatranja na odabranom terenu 2-3 puta godišnje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kitovi za kemijsku analizu vode, GPS i dr.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- količina unesenih podataka na internetskim stranicama GLOBE-a</li> <li>- uspjeh školske ekipe na smotrama GLOBE škola</li> <li>- prezentiranje rezultata istraživanja u lokalnoj zajednici</li> </ul>
8.2. Građanski odgoj i obrazovanje							
8. 2. a. Međupredmetne teme	Razvoj građanske i predmetne kompetencije kroz integriranje i koreliranje nastavnih sadržaja	Učenici I.-VIII. razreda	Učitelji, stručni suradnici	<p>Međupredmetno – teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. razred: <i>To sam ja, to smo mi</i></li> <li>- 2. razred: <i>Međunarodni dan dječjih prava</i></li> <li>- 3. razred: <i>Svi različiti, svi jednaki</i></li> <li>- 4. razred: <i>Ti i ja zajedno</i></li> <li>- 5. razredi: <i>Životno okružje</i></li> <li>- 6. razredi: <i>Komunikacija, tolerancija; Ekologija</i></li> <li>- 7. razredi:</li> </ul>	<p>15 sati za 1.-4.r, 20 sati za 5.-8. tijekom čitave godine</p>	Prema izvedbenim planovima i programima	Razredne mape Pripreme za neposredni rad Evaluacijski listići

				<i>Odgovornost za sebe i druge - 8. razredi: Znam što želim, znam kako to postići</i>			
8.2.b. Teme sata razrednika	Demokratsko ustrojavanje života i rada u razrednom odjelu, suživot u razrednoj i školskoj zajednici na načelima međusobnog uvažavanja i tolerancije	Učenici 1-8. razreda	razrednici , stručni suradnici, vanjski suradnici	Sat razrednika  Radionice, razgovor susreti	10 sati za 1.-4.r 5 sati za 5.-8	Prema izvedbenim planovima i programima	Razredne mape Evaluacijski listići Pripreme za neposredni rad
8.2.c. Izvanučioničke aktivnosti	Suradnja škole i lokalne zajednice u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća škole(kulturna i javna djelatnosti , zdravstvene, socijalne i ekološke zaštite učenika)	Učenici 1.-8. razreda	učitelji razrednici , stručni suradnici, vanjski suradnici	Izvanučionička aktivnost	10 sati za 1.-4.r 10 sati za 5.-8	Prema izvedbenim planovima i programima	Razredne mape Plan i program terenske nastave, projekata, kulturne i javne djelatnosti Evaluacijski listići Pripreme za neposredni rad

## 9. Razvojni plan škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Unapređenje komunikacije u školi	1.1. Proširivanje spoznaja iz područja komunikologije  1.2. Unapređenje komunikacije među djelatnicima  1.3. Kvalitetna komunikacija učitelj – učenik i učenik - učenik  1.4. Podizanje kvalitete suradnje s učenicima  1.5. Poboljšanje suradnje s roditeljima	-profesionalni razvoj zaposlenika – individualno i skupno usavršavanje  -jasno definiranje zaduženja -redovite informacije, razmjena znanja i iskustava -dosljednost u provođenju dogovora -jačanje suradnje i zajedništva  -stvaranje poticajnog ozračja: jedinstven i dosljedan pristup u zahtjevima, otvorena i podržavajuća komunikacija, poticanje odgovornosti - koordiniranost i zajedništvo u prevenciji neprimjerenog ponašanja  -uvažavanje mišljenja i školska iskustva učenika na Vijeću učenika  -redovita razmjena informacija (učitelji, roditelji, stručna služba) - osnaživanje roditelja za odgojno djelovanje - veća uključenost roditelja u aktivnosti škole	- stručna literatura, stručna znanja  -propisi, upute -komunikacija putem e-maila, stručna znanja -odgovornost pojedinca - timski rad, sastanci stručnih vijeća, izvanučionička nastava, organizacija druženja  -pravila, radionice, stručna znanja učitelja i razrednika  -iskustva učenika  -individualna suradnja, suradnja putem interneta -predavanja za roditelje	10. i 11.mj. 2016.  -kontinuirano tijekom godine -tijekom školske godine  10.mj. 2016. – 06.mj.2017.  10.mj. 2016. – 06.mj.2017.  10., 01. i 05.mj.	-stručni suradnici i voditelji stručnih vijeća, učitelji  -ravnatelj -učitelji, suradnici -djelatnici -ravnatelj, učiteljsko vijeće  -svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj  -ravnatelj, pedagog, Vijeće učenika  -razrednici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj	-zapisnici, radni materijal, prezentacije  -zapisnici stručnih vijeća, prezentacije  -uspjeh  -zapisnici, fotozapis, evaluacijski upitnici  -radni materijal, plakati, bilješke, liste praćenja  -zapisnici Vijeća učenika  -evidencijske liste, zapisnici roditeljskih sastanaka, fotozapis, prezentacije, evaluacijski listići

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
2. Suradnja s lokalnom sredinom	Poticanje poduzetnosti učenika	-druženje s poduzetnicima s područja općine, informacije o svijetu rada i učenje poduzetništva	-znanje i iskustva poduzetnika	-travanj 2017.	-ravnatelj	-fotozapisi, evaluacijski lističi